**Русский язык 4класс**

**Малое суммативное оценивание №2**

**И.Ф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы(16) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Баллы | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Полученные баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общий балл |  |
| Оценка |  |

**Мальчик-Огонёк.**

Жил(.............) **на(................) свете(......................)** маленький(...............) горячий(.................) Огонёк(..................). И очень ему хотелось сделаться мальчиком, чтобы было у него две ловкие руки, две крепкие ноги, два зорких глаза - словом, всё, как у ребят.

Фея огня сделала его мальчуганом (он очень просил её об этом), но сказала, что от всех ребят Огонёк будет тем отличаться, что если попадёт **в воду(..................)** - погаснет, и не будет тогда ни мальчика, ни Огонька.

Вот так и появился в большом и весёлом доме, где жило много ребят, мальчик-Огонёк. Бегал он быстро, прыгал высоко, а когда делал что-нибудь, искры вокруг так и летели.

Крепко он дружил **с ребятами(....................)**. Всегда были они вместе, только **на реку(..............)** купаться Огонёк с товарищами не ходил.

Как-то случилось, что Огонёк был один **на берегу(...............)** реки.

Шёл он и улыбался - просто так: солнцу, речке, деревьям, траве.

И вдруг увидел: тонет мальчишка, голова едва видна над водой, волны **через лицо(..................)** перекатываются.

- Что делать?

Вспомнил Огонёк слова волшебницы: "Попадёшь в воду - погаснешь, и не будет тогда ни мальчика, ни Огонька", вспомнил и... бросился в воду. Подплыл, поддержал мальчишку.

И тут почувствовал, что начал гаснуть, что руки и ноги перестают слушаться, а глаза видеть. Из последних сил плывёт он. Вот и берег.

Вытащил **на берег(................)** мальчишку. Выбрался и сам. Выбрался и погас.

Лежат **на песке(................)** чёрные угольки - погасший мальчик-Огонёк.

Всё это с высокого **неба(..................)** видело Солнце. Ясное, справедливое. Оно собрало все свои лучи в один сильный, живой и горячий луч, направило его на погасшего мальчика-Огонька и снова зажгло.

И пусть мальчишкой он не стал, но сделался уже не Огоньком, а большим Огнём с таким же добрым и мужественным сердцем.

Элеонора Константиновна Киселёва

1. В какое время года происходили события, описанные в тексте?

А) зимой Б) весной **В) летом** Г) осенью

1. Почему слово «Огонёк» автор написал с большой буквы?

|  |
| --- |
|  |

1. Запиши самое главное желание Огонька.

|  |
| --- |
|  |

1. Восстанови последовательность действий мальчика-Огонька при спасении мальчишки.

🞎выбрался;

🞎бросился;

🞎поддержал;

🞎подплыл;

🞎вытащил;

🞎погас

1. Почему Солнце направило свой луч на погасшего мальчика-Огонька?(Возможны два ответа)

**А) восстанавливало справедливость;**

**Б) вознаграждало большое и мужественное сердце;**

В) не хотело видеть чёрные угольки

1. Какое выражение лучше других помогает понять главную мысль текста?

А) Где отвага, там и победа.

Б) Хорошую дружбу и топором не разрубишь.

**В) Большая заслуга – выручить в беде друга.**

1. Отметьте название произведения, где превращение в человека также сопровождается условием.

А) Х.К.Андерсон «Русалочка»

Б) Ш.Перро «Золушка

В) А.Шаиг «Тык-Тык ханум»

1. Выпишите из текста слова, характеризующие солнце.

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Восстанови последовательность плана текста.

🞎Вмешательство справедливого Солнца.

🞎Заветное желание маленького горячего Огонька.

🞎Трудный выбор.

🞎Подарок Феи огня.

🞎Счастливая жизнь мальчика-Огонька в большом и весёлом доме.

1. Как можно навзать мальчика-Огонька?

А) друг Б) герой В) шалунишка

1. К какому жанру относится данный текст?

А) сказка Б) басня В) рассказ

1. Выпишите из текста предложение с однородными членами.

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Укажите части речи в первом предложении.
2. Определите падеж выделенных в тексте слов.
3. Запишите пять несклоняемых существительных.

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Запишите падежи с вопросами. Просклоняйте существительное *мальчик*.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |