**Русский язык 4класс**

**Малое суммативное оценивание №2**

**И.Ф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы(15) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Баллы | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7.5 | 7.5 | 7.5 | 7.5 | 10 | 10 |
| Полученные баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общий балл |  |
| Оценка |  |

Я возвращался с охоты и шел по аллее сада. **Собака(.........)** бежала впереди меня.

Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться, как бы зачуяв перед собою дичь.

Я глянул вдоль аллеи и увидел молодого **воробья(..............)** с желтизной **около клюва(.................)** и пухом **на голове(................)**. Он упал **из гнезда(..............)** (ветер сильно качал березы аллеи) и сидел неподвижно, беспомощно растопырив едва прораставшие крылышки.

Моя собака медленно приближалась к нему, как вдруг, сорвавшись с близкого дерева, старый черногрудый воробей камнем упал перед самой ее мордой — и весь взъерошенный, искаженный, с отчаянным и жалким писком прыгнул раза два в направлении зубастой раскрытой пасти.

Он ринулся спасать, он заслонил собою свое детище... но всё его маленькое тело трепетало от ужаса, голосок одичал и охрип, он замирал, он жертвовал собою!

Каким громадным **чудовищем(.................)** должна была ему казаться собака! И все-таки он не мог усидеть на своей высокой, безопасной **ветке(.................).**.. Сила, сильнее его воли, сбросила его оттуда.

Мой Трезор остановился, попятился... Видно, и он признал эту силу.

Я поспешил отозвать смущенного пса — и удалился, благоговея.

Да; не смейтесь. Я благоговел перед той маленькой героической птицей, перед любовным ее порывом.

Любовь, думал я, сильнее смерти и страха смерти. Только ею, только любовью держится и движется жизнь.

1. К какому жанру относится данный текст?

А) сказка Б) басня В) рассказ

1. Восстанови правильный порядок плана текста.

1 Отчаянный поступок старого воробья.

2 Возвращение с охоты.

3 Отступление Трезора.

4 Встреча с беспомощным воробышком.

5 Любовь сильнее смерти.

А) 4,2,3,1,5 Б) 2,4,1,3,5 В) 2,4,5,1,3

1. Где происходят собятия, описанные в тексте?

А) в лесу Б) в саду В) в парке

1. Как ты понимаешь выражение он жертвовал собою?

А) хотел умереть

Б) хотел отогнать собаку

В) был готов отдать свою жизньради спасения птенца

1. Какое выражение лучше других помогает понять главную мысль текста?

А) На смелого собаки лают, а трусливого кусают.

Б) Счастье на стороне смелых.

В) Любовь сильнее смерти.

1. Почему молодой воробей выпал из гнезда?

А) Ветер сильно качал дерево.

Б) Воробышек пробовал летать.

В) Другие птенцы вытолкнули его из гнезда.

1. На каком дереве было воробьиное гнездо?

А) на осине Б) на берёзе В) на яблоне

1. Почему старый черногрудый воробей камнем упал перед мордой собаки?

А) ринулся спасать своё детище

Б) сорвался с ветки дерева

В) хотел испугать собаку

1. Восстанови с помощью цифр последовательность действий воробья, сорвавшегося с близкого дерева.

🞎Ринулся спасать

🞎Заслонил

🞎Упал

🞎Прыгнул

1. Расставь пропущенные запятые.

Издавна дружат люди с берёзой хранят любовь к этому замечательному дереву. Берёза любит свет и простор не боится лютых морозов и весенних заморозков. Растёт эта белоствольная красавица быстро. С удовольствием пьют берёзовый сок не только люди но и животные.

1. Определи падеж выделенных в тексте слов.
2. Запиши падежи с вопросами. Просклоняй слово собака.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Напиши, о какой силе, сильнее воли воробья, говорит автор.

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Выпиши из текста предложение с однородными членами.

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Запиши пять несклоняемых существительных.

|  |
| --- |
|  |
|  |