# Вариант 4 (с. 19 — 23)

## ****Ответы к стр. 19 — 23****

**1. Прочитай текст.**

Сахар — это сладкий на вкус пищевой продукт. Он входит с состав мороженого, конфет и фруктовых вод. Кристаллы сахара мы добавляем в кашу, кофе или чай. Сахар снабжает наш организм энергией, причём быстрее, чем любая другая пища. Но надо помнить, что неумеренное употребление сахара может привести к разрушению зубов.

Сахар содержит углерод, водород и кислород. Различное сочетание групп атомов образуют различные виды сахара. Сахар, который мы употребляем в пищу, называют сахарозой.  
Любое зелёное растение производит сахар. Тот сахар, который мы используем в пищу, получают из двух растений: сахарного тростника и сахарной свёклы. Сахарный тростник – это разновидность гигантской травы.  Сахарная свёкла – это овощ, толстый корень которого богат сахаром. (106 слов)  
(По материалам энциклопедии «Хочу всё знать»)

**2. Какова тема текста?**

О сахаре.

**3. Определи стиль текста: научный, художественный или публицистический.**

Научный.

**4. Заполни таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Ответ |
| Какой продукт, содержащий углерод и кислород, имеет сладкий вкус? | Сладкий продукт, содержащий углерод и кислород,  — сахар. |
| Что образует сочетание групп атомов? | Различное сочетание групп атомов образуют различные виды сахара. |
| Чем сахар «снабжает» наш организм? | Сахар снабжает наш организм энергией. |

**5. Вставь слова из текста так, чтобы предложения имели смысл.**

Любое **зелёное** растение производит **сахар**.  
Сахар, употребляемый нами в пищу, называют **сахарозой**.

**6. Подберите и запишите к словам антонимы.**

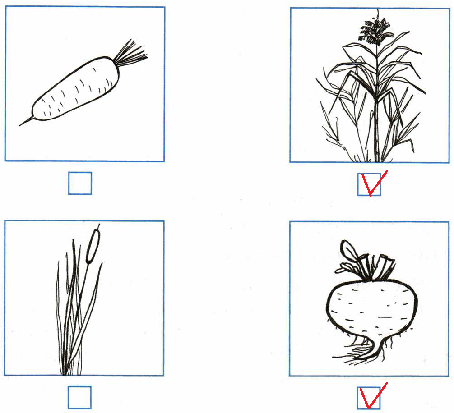
быстрее — медленнее  
богатый — бедный, нищий  
разрушить — создать  
добавить — убавить, уменьшить  
толстый — тонкий, худой  
дать — взять, забрать

**7. Вставь пропущенные буквы.  Выпиши второе и пятое предложения.  Подчеркни в них грамматические основы.**

Наступила в**е**сна. Колхозники зас**е**яли п**о**ля с**е**менами свёклы. Вскоре по**я**вились з**е**лёные ростки. Всё лето люди ухаживали за растениями. Осенью они собрали богатый ур**о**жай свёклы. Много получится сахару!

Колхозники засеяли поля семенами свёклы. Осенью они собрали богатый урожай свёклы.

1. **Отметь рисунки с изображениями растений, из которых  получают сахар.**



**9. Образуй и запиши из данных слов словосочетания прилагательное + существительное.**

**гигант, трава  —**гигантская трава

**сахар, пудра —**сахарная пудра

**сладость, каша —** сладкая каша

**фрукт, мороженое —**фруктовое мороженое

**10. Найди и выдели в таблице слова: кристалл, сахар, сахароза, тростник, атом.**

