# Вариант 2 (с. 11 — 14)

**1. Прочитай текст.**

**Солнечный день в самом начале лета.**

Я брожу неподалёку от дома в берёзовом перелеске. Всё кругом будто купается, плещется в золотых волнах тепла и света. Надо мной струятся ветви берёз. Листья на них кажутся то изумрудно–зелёными, то совсем золотыми. А внизу под берёзами на траве тоже, как волны, бегут и струятся лёгкие синеватые тени. И светлые зайчики, как отражение солнца в воде, бегут один за другим по траве, по дорожке.  
Солнце и в небе, и на земле… И становится так хорошо, так весело, что хочется убежать куда–то вдаль, туда, где стволы молодых берёзок так и сверкают своей ослепительной белизной. И вдруг из этой солнечной дали мне послышался знакомый лесной голосок: «Ку–ку, ку–ку!…»

(113 слов)  
(По Г. Скребицкому)

**2. Определи стиль текста: научный, художественный, публицистический.**

Художественный.

**3. Определи тему текста.**

Солнечный день в самом начале лета.

**4. Объясни выражение «струятся ветви берёз».**

Ветки берёзы ниспадают словно волны.

**5. Запиши, с чем сравнивает автор синеватые тени под берёзами.**

С волнами.

**6. Вставь слова, используя текст, чтобы предложения имели смысл.**

Вся природа **купается** в золотых волнах тепла и света. Стволы молодых берёз сверкают **ослепительной белизной**.

**7. Укажи главное слово в словосочетании.**

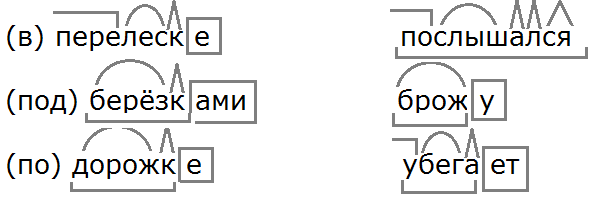
**х**  
Светлые зайчики  
    **х**  
сверкает белизна  
    **х**  
бежать вдаль  
       **х**отражение солнца  
                       **х**солнечное отражение  
                  **х**молодые берёзки.

1. **Выпиши из второго абзаца предложение, содержание которого соответствует рисунку.**

****

И становится так хорошо, так весело, что хочется убежать куда–то вдаль, туда, где стволы молодых берёзок так и сверкают своей ослепительной белизной.

**9. Разбери слова по составу.**



По**я**вилась в небе клякса — (я́вка)  
Уд**и**вительная плакса! (ди́во)  
Если клякса зар**е**вёт — (рёва)  
Разб**е**жится весь народ! (бег)  
Только ветер был х**и**тёр: (хи́трый)  
Нал**е**тел и кляксу стёр! (полёт)  
Что это? **(ТУЧА)**

(А. Масленникова)

**10. Спиши, раскрывая скобки.**

Дорога **с**вернула **в** берёзовый **пере**лесок. Мы **с** товарищами зашли **в** густую чащу. Вдруг **по**слышался голос кукушки. Совсем рядом **за**стрекотал кузнечик. Как здесь хорошо!