**Русский язык 4 класс**

**Работа с текстом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы(8) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Баллы | 5 | 5 | 10 | 10 | 15 | 15 | 20 | 20 |
| Полученные баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общий балл |  |
| Оценка |  |

Осень, глубокая осень! Серое небо, низкие, тяжёлые, влажные облака; голы и прозрачны становятся сады, рощи и леса. Всё видно насквозь в самой глухой древесной чаще, куда летом не проникал глаз человеческий.

Старые деревья давно облетели, и только молодые отдельные берёзки сохраняют ещё свои увядшие желтоватые листья, блистающие золотом.

Ярко выступают сквозь красноватую сеть берёзовых ветвей как будто помолодевшие ели и сосны. Они освежены холодным воздухом, мелкими, как пар, дождями и влажными ночными туманами.

Устлана земля сухими, разновидными и разноцветными листьями: мягкими и пухлыми в сырую погоду, так что не слышно шелеста от ног осторожно ступающего охотника. Но листья эти жёсткие и хрупкие в морозы, так что далеко вскакивают птицы и звери от шороха человеческих шагов.

(115 слов)         (С. Аксаков)

1. **Используя текст, допиши недостающие слова.**

**листья берёзы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**листья в сырую погоду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**листья в морозы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Впиши имена прилагательные, используемые автором в тексте.**

**Листья разных цветов -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Листья светло-жёлтого цвета - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Составь словосочетания, используя текст.**

ели (какие?) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

туманами (какими?) —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

туманами (какими?) — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Названия каких деревьев упомянаются в тексте.**

|  |
| --- |
|  |

1. **Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение.**

|  |
| --- |
|  |

1. **Определи тему текста.**

|  |
| --- |
|  |

1. **Запиши, с чем сравнивает автор мелкие осенние дожди.**

|  |
| --- |
|  |

1. **Выпиши из первого абзаца предложение, содержание которого соответствует рисунку.**

****

|  |
| --- |
|  |
|  |