***БРАТИШКА***

У угла моей дачи стояла кадушка1 , полная воды. Рядом куст бузины. На бузине сидели бок о бок два молодых воробья, совсем ещё молодых, с пушком, сквозящим из-за перьев, с ярко-жёлтыми пазухами по краям клювов. Один бойко и уверенно перепорхнул на край кадушки и стал пить.

Пил – и всё поглядывал на другого, перекликался с ним на звенящем своём языке. Другой – чуть поменьше – с серьёзным видом сидел на ветке и опасливо косился на кадушку. А пить-то, видимо, хотелось – клюв был разинут от жары. И вдруг я ясно увидел: тот, первый – он уже давно напился и просто примером своим ободряет другого, показывает, что ничего тут нет страшного. Он непрерывно прыгал по краю кадушки, опускал клюв, захватывал воду и тотчас ронял её из клюва и поглядывал на брата – звал его.

Братишка на ветке решился, слетел к кадушке. Но только коснулся лапками сырого позеленевшего края – и сейчас же испуганно порхнул назад на бузину. А тот опять стал его звать. И добился наконец. Братишка перелетел на кадушку, неуверенно сел, всё время трепыхая крылышками, и напился.

Оба улетели.

(В*.* Вересаев)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*1*

Кадушка *–* небольшая деревянная посудина цилиндрической формы*,*

сделанная из досок*,* стянутых обручами*.*

Прочитай текст «Братишка» В. Вересаева. Выполни задания. Отметь

утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. Где происходят события, описанные в тексте? (6 баллов)

А)В городе;

Б)в парке;

В)на даче.

1. На каком кусте сидели два молодых воробья? (7 баллов)

А) На сирени;

Б)на бузине;

В)на жасмине.

3. Какая стояла погода? (7 баллов)

А)Теплая;

Б)прохладная;

В)жаркая.

4. Отметь фразу из текста, определившую твой выбор характеристики погоды. (10 баллов)

А)Клюв был разинут от жары;

Б)воробушку хотелось напиться;

В)ярко светило солнце.

5. Подбери к словосочетанию ободряет примером близкие по значению фразы. (15 баллов)

А)Показывает образец для подражания;

Б)вселяет уверенность в собственных силах;

В)хвастается своей ловкостью.

6. Восстанови последовательность действий воробья, ободряющего своим примером братишку. (10 баллов)

А)Захватывал воду;

Б)опускал клюв;

В)прыгал;

Г)ронял её.

7. Подумай, в каком значении употребляется в тексте слово братишка. (10 баллов)

А)Младший брат;

Б)старший брат.

8. Отметь предложение, выражающее главную мысль текста. (20 аллов)

А)Добрый пример лучше ста слов.

Б)Кто духом пал, тот пропал.

В)На Бога надейся, а сам не плошай.

9. Сколько частей в тексте? (15 баллов)

А) 1

Б)2

В)3