**Русский язык 4 класс**

**МСО №5**

**Ф. И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сила дружбы.**

На самом краю грядки возле других цветов пустил свой первый росток **душистый** горошек. Очень радовался он тёплому, **ласковому** солнцу.

–Как чудесен мир! –восхищался маленький душистый горошек, с нетерпением ожидая того дня, когда он сможет раскрыть первые цветы. Душистый горошек и сам ещё не знал, какогоцвета они будут.

А пырей, глубоко зарывшийся в землю корнями, угрожал:

–Неужели ты, несчастный карапуз, собираешься перегнать меня в росте, да ещё расцвести? Не будет этого!

Пырей быстро зазеленел. Прошло немного времени, и он так разросся, что душистый горошек уже не мог увидеть солнце –нежные листочки душистого горошка покрывала тень пырея.

–Ну, видишь! –засмеялся злюка пырей. –Ты зачахнешь, и никто даже не узнает, что ты жил на свете!

–Какой ужас! –душистый горошек был в отчаянии. –Неужели я никогда больше не увижу **милое** солнышко, неужели мне придётся умереть, так и не распустившись?

Вдруг рядом с ним послышался тихий, учтивый голос:

–Не горюй, душистый горошек! Ты ещё расцветёшь. Только прислонись ко мне. Я помогу тебе вырваться из зарослей пырея.

Это был подсолнух. Он тоже не мог еще похвастаться ростом, но листья его уже были широкими и большими, а стебель прочно держался в **родной** земле.

Душистый горошек послушался и обвил худенькими ручонками стройный подсолнух. С каждым днём подсолнух поднимался всё выше и выше, а вместе с ним тянулся и душистый горошек. Вскоре они оба переросли все другие цветы.

И вот однажды подсолнух раскрыл прекрасный **жёлтый** цветок. Он был таким большим и ярким, что в первый миг душистый горошек принял его за солнце.

–Как ты красив! –радовался душистый горошек.

–Ты тоже красив, –сказал подсолнух.

В самом деле –начал цвести и душистый горошек. Словно маленькие шёлковые мотыльки алели на его веточках. И какой сладкий аромат они источали!

Отовсюду слетались поздравить подсолнух пчёлы и бабочки. Все они радовались его красоте и ещё восхищались маленьким душистым горошком, который смело поднялся теперь навстречу солнцу и пышно расцвёл.

А пырей едва не лопался от злости, ползая у самых ног душистого горошка. Но ничего плохого сделать ему он уже был не в силах.

–Как прекрасно жить на свете, если рядом с тобой хороший друг! –говорил пчёлам и бабочкам счастливый душистый горошек

1. В какие времена года происходят события, описанные в тексте? **2б.**

А) зимой, летом В) весной, летом С) осенью, зимой

1. Где душистый горошек пустил свой первый росток? **2б.**

А) в поле В) на огороде С) на краю грядки

1. Укажи главного положительного героя произведения. **2б.**

А) пырей В) бабочка С) подсолнух

1. Укажи отрицательного героя произведения. **2б.**

А) пырей В) пчёлы С) душистый горошек

1. Какого цвета были цветочки душистого горошка? **5б.**

А) красного В) белого С) жёлтого

1. Какой аромат издавали цветы душистого горошка? **5б.**

А) горький В)сладкий С) кислый

1. За что душистый горошек принял цветок подсолнуха? **5б.**

А) за звёздочку В) за солнце С) за луну

1. Восстанови последовательность смены настроения душистого горошка на протяжении повествования. **7б.**
2. Восхищался 2) радовался 3) был в отчаянии

А) 2, 1, 3 В) 3, 2, 1 С) 1, 3, 2

1. Напиши заветное желание душтстого горошка. **7б.**

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Восстанови деформированный план текста. **7б.**
2. Появление первого ростка душистого горошка в чудесном мире.
3. Сила дружбы.
4. Угроза злюки пырея.
5. Добрососедское предложение подсолнуха.

А) 4, 1, 3, 2 В) 1, 3, 4, 2 С) 3, 1, 2, 4

1. Определи главную мысль текста. **7б.**

|  |
| --- |
|  |

1. Подумай, что заключено в заглавии «Сила дружбы»? **7б.**

А) тема В) основная мысль С) фамилия автора

1. Спиши, вставляя слова в скобках в нужном падеже. Обозначь падеж этих слов. **8б.**

От (летнее, горячее солнце) туристы укрылись под (могучее дерево).

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Просклоняй словосочетание *красный карандаш*. **8б.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Укажи имя прилагательное в Д.п. **5б.**

А) верному другу В) лучшего рассказа С) маленьким ключиком

1. Укажи слово с пропущенным окончанием -его. **5б.**

А) без сильн\_\_\_ голоса В) для крепк\_\_ чая С) от летн\_\_ дождя

1. Определи род и падеж выделенных в тексте слов. **8б.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Разбери предложение по членам. **8б.**

Очень радовался он тёплому, ласковому солнцу.