**Математика 4 класс**

**МСО №4**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

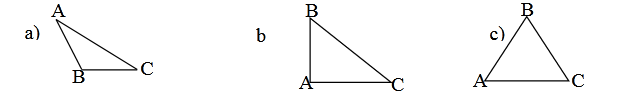
1. Величина какого угла больше 120º ? Сначала определи, а затем измерь. **3б.**

Углы

1. На сколько градусов угол в 30º меньше прямого? **3б.**

Углы №2

1. На каком рисунке треугольник АВС является прямоугольным? **3б.**



1. К какой фигуре относится высказывание: «Все противоположные стороны равны и параллельны, а углы прямые»? **3б.**
2. ромб b) параллелограмм c) прямоугольник
3. Какие из утверждений о треугольнике, нарисованном внутри круга, верны? **4б.**



1. Радиус круга является стороной треугольника.
2. Все стороны треугольника –это диаметры окружности.
3. Хорды круга –стороны треугольника.
4. Какой рисунок соответствует повороту буквы Т? **4б.**

Фигуры

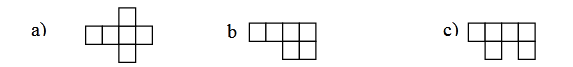
1. Чему равен периметр равностороннего треугольника со стороной 7 см? **6б.**

a)14 см b) 10 см c) 21 см

1. Ширина прямоугольника равна 4 см, а длина в 2 раза больше ширины. Чему равна площадь прямогуольника? **6б.**

a)16 см2 b) 32 см2  c)24 см2

1. На каком рисунке дана правильная развертка куба? **10б.**



1. Ширина прямоугольника-20 см, длина -30 см. Измените размеры прямоугольника так,чтобы его площадь не изменилась? **6б.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

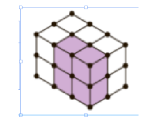
1. На плане стадион представлен как квадрат со стороной 5 см. Реальные размеры стадиона в 2000 раз больше, чем на рисунке. Сколько метров составляет длина одной стороны стадиона в реальности? **10б.**
2. 10 м b) 100 м c) 1000 м
3. У какой пространственной фигуры все грани являются квадратом? **6б.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. У Талеха в руках фигура, две грани которой являются кругом. Какая это фигура? **6б.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сделайте чертёж фигуры, данной на рисунке, представив её слева, сверху и сбоку. **20б.**



1. С помощью чертежа изобразите отражение фигуры. **10б.**

