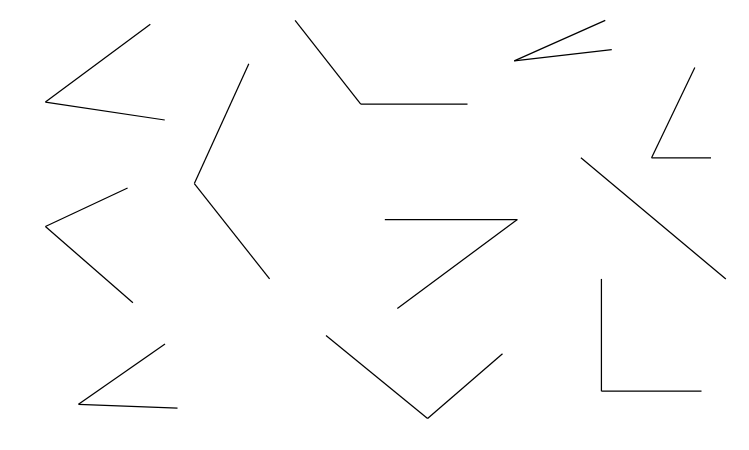
**Математика 4 класс**

**Задания для закрепления пройденного в 4-ом разделе**

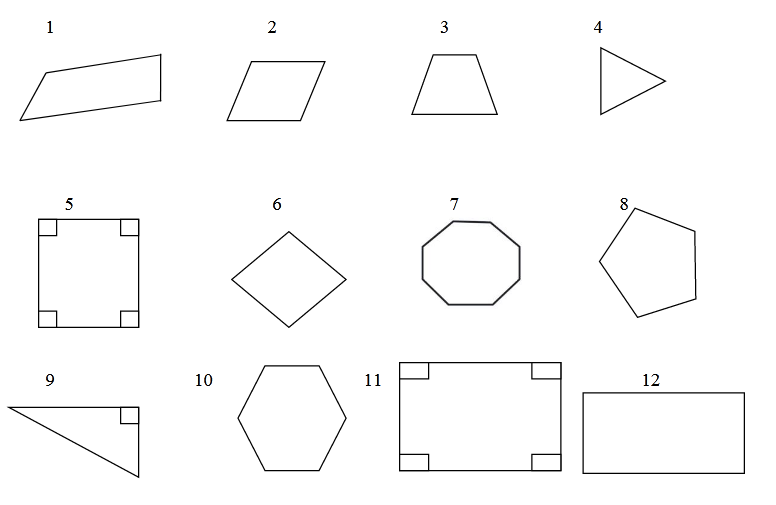
**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Назови углы. Запиши в таблицу их названия, виды и точные измерения.



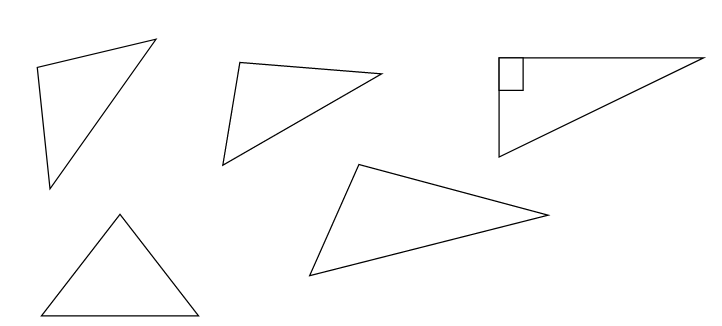
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название угла | Виды | Приблизительное измерение угла | Точное измерение угла |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Среди данных четырёхугольников выбери те, у которых есть специальные названия, и опиши их свойства.



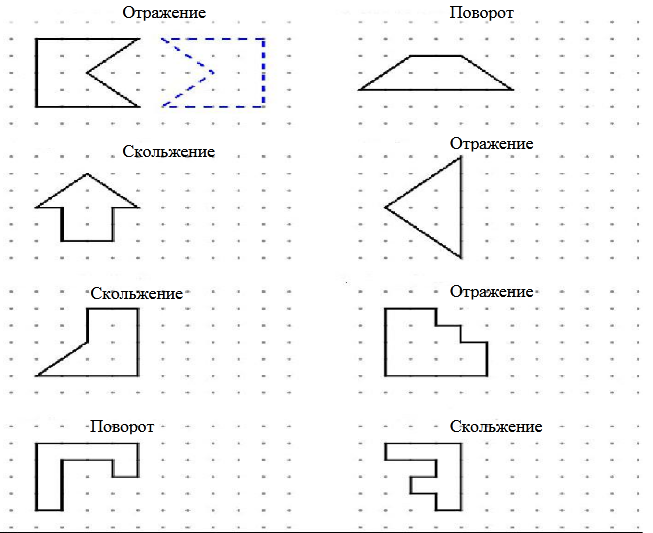
|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Назови треугольники. Стороны треугольников измерь линейкой, а углы транспортиром. По измерению сторон напиши вид треугольников.

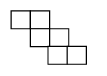


|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название и вид треугольника | Название угла | Измерение угла | Сумма углов |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Нарисуй новое положение фигуры для каждого движения.

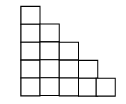


1. Многоугольник, показанный на рисунке, состоит из квадратиков, периметр каждого из которых равен 20см. Чему равен периметр большой фигуры, составленной из этих квадратиков?



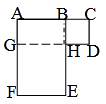
|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Многоугольник, показанный на рисунке, состоит из одинаковых квадратиков. Длина рядас наибольшим количеством квадратиков равна 25см. Найдите периметр фигуры.



|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Периметр квадрата ВСDН 48 мм, а периметр квадрата GHEF80 мм. Найдите периметр фигуры ACDHEF.

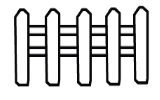


|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Периметр квадрата со стороной 8 см равен периметру прямоугольника, длина которого 10см. Чему равна площадь прямоугольника?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Дядя Самед решил на одной части огородапосадить зелень. Чтобы уберечь зелень от кур, он планирует огородить участок забором. Для забора у дяди Самед имеется 12 м конструкции. Какоенаибольшее число квадратных метров участка дядя Самед сможет огородить забором с помощью этой конструкции? Начертите 3 возможных вариантов.



Какое наибольшее число квадратных метров участка дядя Самед сможет огородить забором, если у него вместо 12 м было бы 20 м конструкции?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Вычисли: 2/5 прямого угла

|  |
| --- |
|  |

Угол, 2/3 которого равно 30º

|  |
| --- |
|  |

1/2 развёрнутого угла

|  |
| --- |
|  |