**Русский язык 4класс**

**МСО №6**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Плясунья.**

Ну и погодка: дождь, слякоть, холод, прямо – бр-р-р!.. В такую погоду добрый хозяин собаку из дому не выпустит.

Решил и я свою не выпускать. Пусть дома сидит, греется. А сам взял бинокль, оделся потеплее, надвинул на лоб капюшон – и пошёл! Любопытно всё-таки поглядеть, что в такую непогоду зверьё делает.

И только вышел за околицу, вижу – лиса! Мышкует – промышляет мышей. Рыскает по жнивью: спина дугой, голова и хвост к земле – ну чистое коромысло.

Вот легла на брюхо, ушки торчком – и поползла: видно, мышей-полёвок заслышала. Сейчас они то и дело вылезают из **мышиных** норок – собирают себе зерно на зиму. Вдруг вскинулась лиска всем передом, потом пала **передними** лапами и носом на землю, рванула – вверх взле-тел чёрный комочек. Лиса разинула зубастую пастишку, поймала мышь на лету. И проглотила, даже не разжевав.

Да вдруг и заплясала! Поскакивает на всех четырёх, как на **мягких** пружинах. То вдруг на одних задних запрыгает, как цирковая собачка: вверх-вниз, вверх-вниз! Хвостом машет, розовый язык от усердия высунула.

Я давно лежу, в бинокль за ней наблюдаю. Ухо у самой земли – слышу, как она лапками топочет. Сам весь в грязи вымазался. А чего она пляшет – не пойму!

В такую погоду только дома сидеть, в тёплой сухой норе! А она вон чего выкомаривает, фокусы какие ногами выделывает! Надоело мне мокнуть – вскочил я во весь рост. Лиса увидала – тявкнула с испугу. Может, даже язык прикусила. Шасть в кусты – только я её и видел! Обошёл я жнивьё и, как лиса, всё себе под ноги гляжу. Ничего примечательного: размокшая от дождей земля, порыжелые стебли. Лёг тогда по-лисьему на живот: не увижу ли так чего? Вижу: много **мышиных** норок. Слышу: в норках мыши пищат. Тогда вскочил я на ноги и давай лисий танец отплясывать! На месте подскакиваю, ногами топочу.

Тут как поскачут из-под земли **перепуганные** мыши-полёвки! Из стороны в сторону шара-хаются, друг с другом сшибаются, пищат пронзительно... Эх, был бы я лисой, так... Да что тут говорить: понял я, какую охоту испортил лисичке.

Плясала – не баловала, мышей из их норок выгоняла... Был бы у неё тут пир на весь мир! Оказывается, во какие звериные штучки можно узнать в такую погоду: лисьи пляски!

Прочитай текст «Плясунья» Н.Сладкова. Выполни задания.

1. ***В какое время года происходят события, описанные в тексте? 3б.***

1) зимой 2) весной 3) летом 4) осенью

***2. Выпиши из текста устойчивое выражение, характеризующее погоду. 4б.***

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

***3.Определи верное значение слова «жнивьё». 3б.***

а) Поле с созревшими зерновыми культурами.

б) Поле, засеянное льном.

в) Невспаханное поле с остатками соломы на корню, с которого сжаты хлеба.

1. ***Определи значение слова «околица» в данном тексте. 3б.***

а) Изгородь вокруг деревни.

б) Окраина селения.

в) Окольная, не прямая дорога.

1. ***С какой целью вышел автор из дому? Запиши ответ словами из текста.4б.***

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. ***Какое зверьё встретил автор-рассказчик на поле? 3б.***
2. зайца, лису, мышей-полёвок

б) зайца, мышей-полёвок

в) лису, мышей-полёвок

1. ***Восстанови последовательность действий лисы при мышковании. 4б.***
2. Разинула пастишку, поймала мышь на лету;
3. пала передними лапами и носом на землю;
4. легла на брюхо, поползла;
5. рванула;
6. вскинулась всем передом;
7. проглотила, даже не разжевав.
8. 3, 5, 2, 4, 1, 6 б) 4, 6, 3, 1, 2, 5 в) 5, 3, 1, 4, 2, 6
9. ***Какие образные выражения использует автор, описывая пляску лисы? 4б.***

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. ***Какой опыт проделал автор-рассказчик, чтобы разгадать причину пляски лисички? 6б.***

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. ***Запиши разгадку пляски лисоньки. 4б.***

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. ***Восстанови последовательность пунктов плана прочитанного текста. 7б.***
2. Отплясывание лисьего танца автором-рассказчиком.
3. Лисья пляска.
4. Поход за околицу.
5. Тайна разгадана.
6. Мышкование лисицы на жнивье.
7. Желание разгадать тайну поведения лисы.
8. 1, 4, 3, 6, 5, 2 б) 5, 1, 2, 6, 3, 4 в) 3, 5, 2, 6, 1, 4
9. ***Определи падеж выделенных прилагательных в тексте. 7б.***

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. ***Выпиши из текста пять личных местоимений (без повтора!). Укажи их число. 7б.***

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. ***Измени местоимения в единственном числе по падежам. 6б.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***1-е лицо*** | ***2-е лицо*** | ***3-е лицо*** |
| ***Кто?*** | ***ты*** | ***вы*** | ***она*** |
| ***У кого?*** |  |  |  |
| ***К кому?*** |  |  |  |
| ***На кого?*** |  |  |  |
| ***С кем?*** |  |  |  |
| ***О ком?*** |  |  |  |

1. ***Образуй и напиши начальную форму данных местоимений. 6б.***

О вас – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, на меня – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с тобой – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. ***Допиши текст подходящими по смыслу местоимениями. 7б.***

Знаете ли \_\_\_\_\_\_, что люди издавна употребляют в пищу цветы. В Болгарии варят варенье из лепестков роз. \_\_\_\_\_\_ очень душистое. А в Китае варят лилии в молоке. \_\_\_\_\_\_ придают блюду особый аромат. В Индии любят компот из цветков банана. \_\_\_\_\_\_ имеет полезный и приятный вкус.

1. ***Укажи правильный ответ. 4б.***

а) Местоимение обозначает предмет.

б) Местоимение указывает на предмет.

в) Местоимение называет предмет.

1. ***Поставь местоимения в нужном падеже. 6б.***

С (они) –\_\_\_\_\_\_, на (ты) – \_\_\_\_\_\_, о (мы) – \_\_\_\_\_\_.

1. ***Укажи предложение с местоимением 2-го лица множественного числа. 6б.***

а) Вы видели лебедей?

б) Они летом плавают в пруду.

в) Какие красивые птицы!

1. ***Составь и запиши предложение с личным местоимением. 6б.***

|  |
| --- |
|  |
|  |