**Русский язык 4класс**

**МСО№7 (Вариант II)**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

### Машинка для приготовления уроков

Как-то раз постучался к нам очень странный и смешной человечек - совсем крохотный, чуть повыше двух спичек. На спине он тащил большую сумку, гораздо больше его самого.

- Я тут разные машинки продаю... - представился он.

- Что за машинки? Покажите! - заинтересовался отец.

- Вот, к примеру, машинка для приготовления уроков. Нажмёшь красную кнопку - решит задачу, нажмёшь жёлтую - напишет сочинение, зелёную - **выучит** урок по географии. Всё сама сделает и быстро - в одну минуту!

- Папа, купи! - обрадовался я.

- Ну, ладно. А сколько стоит?

- Я денег не беру, - ответил человечек.

- Но вы же не зазря, должно быть, трудились?

- Конечно. Только в обмен на машинку мне не деньги нужны. Мне нужен мозг вашего сына.

- Вы с ума сошли! - возмутился отец.

- Ну, **посудите** сами, - улыбнулся человечек. - Зачем ему мозг, если уроки за него станет делать машинка?

- Пап, купи! - стал я упрашивать отца. - И в самом деле, на что мне мозг, когда есть такая машинка!

Отец внимательно **посмотрел** на меня, помолчал немного и согласился:

- Ладно, забирайте его мозг, и по рукам!

Человечек взял у меня мозг и спрятал его в свою сумку. Каким же я сразу стал лёгким, когда **опустела** моя голова! Таким лёгким, что вспорхнул в воздух и начал летать по комнате.

И если бы отец вовремя не поймал меня, наверное, оказался бы за окном.

- Придётся держать его в клетке, - предупредил человечек.

- Почему? - удивился отец.

- Потому что он теперь безмозглый - вот почему! Не углядите - улетит в лес, словно пичужка, и умрёт там с голоду.

Отец посадил меня в клетку, точно канарейку. Клетка была маленькая, тесная - не пошевельнуться! Прутья так сжимали мне рёбра, так сжимали, что я... в страхе проснулся. Как хорошо, что всё это мне только приснилось!

Не поверите, я тут же сел за уроки!

1. За какое время, по словам человечка, машина должна была приготовить уроки? ***2б.***

а) за 1 час б) за 10 минут с) за 1 минуту

1. О какой птице упоминается в тексте? ***3б.***

А) соловей б) канарейка с) синица

1. Что разбудило мальчика? ***3б.***

А) страх б) будильник с) солнце

1. Что сделал мальчик, после того, как понял, что всё это ему приснилось? ***3б.***

а) захотел поесть б) пошёл погулять с) сел за уроки

1. Заполни таблицу глаголами из текста. ***6б.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прошедшее время | Настоящее время | Будущее время |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Выпишите из тектса глаголы. ***10б.***
2. Глагол прошедшего времени, 3-го лица единственного числа, женского рода:

|  |
| --- |
|  |

1. Глагол будущего времени, 3-го лица единственного числа:

|  |
| --- |
|  |

1. Глагол будущего времени, 2-го лица множественного числа:

|  |
| --- |
|  |

1. На какие вопросы отвечают глаголы в неопределённой форме? Запишите. ***3б.***

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Выпишите из текста 2 глагола в неопределённой форме. ***6б.***

|  |
| --- |
|  |

1. Укажите неопределённую форму глагола ***ответил. 6б.***

А) ответить б) ответила с) отвечать

1. Разберите по составу выделенные в тексте глаголы. ***8б.***

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Измените глаголы по временам. Заполните таблицу. ***7б.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неопределённая форма глагола | Настоящее время | Прошедшее время | Будущее время |
| писать |  |  |  |
| нарядить |  |  |  |
| лепить |  |  |  |

1. Проспрягайте глагол читать. ***7б.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ед.ч. | Мн.ч. |
| 1-е лицо |  |  |
| 2-е лицо |  |  |
| 3-е лицо |  |  |

1. Подумайте, к какому жанру мы отнесём данный текст. ***6б.***

а) сказка б) басня с) рассказ

1. Восстановите с помощью цифр деформированный план прочитанного текста. ***10б.***

\_\_\_ В клетке, точно канарейка.

\_\_\_ Постучался человечек.

\_\_\_ Полёт по комнате.

\_\_\_ Желание купить машинку.

\_\_\_ Стоимость машинки.

1. Найдите в тексте слово ***пичужка*** и объясните его значение. ***6б.***

а) птичка б) старушка с) избушка

1. Укажите значение фразеологизма «по рукам». ***8б.***

а) взять что-то на руки

б) раздать что-то всем

с) прийти к взаимному согласию, договорённости

1. Укажите признаки человечка, постучавшего в дверь. ***3б.***
2. странный 2) страшный 3) смешной 4) грустный 5) крохотный
3. Соедините стрелками кнопку на машине для выполнения уроков с её функцией. ***3б***

Напишет сочинение Выучит урок по географии Решит задачу