**Русский язык 4 класс**

**МСО№ 8**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. От глагола «вычистить» образуй форму 1-го лица ед.числа будущего времени. Запиши полученное слово. **3б.**

|  |
| --- |
|  |

1. К глаголам в неопределённой форме подбери форму будущего времени. **6б.**

|  |  |
| --- | --- |
| решать |  |
| решить |  |
| стучать |  |
| стукнуть |  |
| встречать |  |
| встретить |  |

1. Укажи вопросы, на которые будут отвечать глаголы в форме 2-го лица ед.числа будущего времени. **3б.**

а) Что делал? Что делает?

в) Что сделает? Что делаешь?

с) Что будешь делать? Что сделаешь?

1. Выбери глагол в форме будущего времени. **3б.**

а) улыбнёшься в) резвишься с) чистил

1. Дополни правило: Если в будущем времени употребляются два глагола, то при спряжении изменяются только окончания ... . **4б.**

а) глагола буду

в) глагола в начальной форме

с) любого из двух глаголов.

1. Укажи глаголы с буквой -е в окончании. **4б.**

а) подума..шь, запомн..шь

в) послуша..шь, передела..шь

с) ответ..шь, выступ..шь

1. Вставь пропущенные буквы, определи спряжения глаголов. **4б.**

Ветер, ветер, ты могуч,

Ты гоня..шь стаи туч.

Ты волну..шь сине море,

Всюду ве..шь на просторе. (А.С.Пушкин)

1. Написание безударных гласных -е и -и в окончаниях глаголов зависит от ... . **4б.**

а) их спряжения в) формы времени с) формы лица

1. Сколько глаголов-исключений на -ать, еть? **4б.**

а) 9 в) 10 с) 11

1. Подчеркни глаголы-исключения. **6б.**

Вертеть, шагать, зябнуть, брить, красить, держать, гореть, зависеть, слышать.

1. Докончи предложения. **6б.**

Глаголы, оканчивающиеся в неопределённой форме на -ить (кроме брить, стелить) относятся к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Большинство глаголов на -ать, -ять, -еть, -ыть, -оть, -уть относятся к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Выбери предложение, в котором глаголы стоят в форме будущего времени. **3б.**

а) Скоро наступит ночь и на небе зажгутся звёзды.

в) К нам приходит доктор в очках и с кожаным саквояжем.

с) Идёт Аллочка по улице и смотрит по сторонам.

1. В предложениях определи время и спряжение глаголов. **6б.**

Ласточки принесут в клювике комочки грязи.

Дождь скоро пройдёт и лужи высохнут.

В саду собирают румяные яблоки и золотистые груши.

1. У глаголов в неопрелённой форме определить спряжение. Выделить личные окончания у глаголов и указать время. **6б.**

Гладить - гладит -гладят

Получать - получает - получают

Заклеить - заклеит - заклеят

Посеять - посеет - посеют

1. Восстанови последовательность строк стихотворения С.В.Михалкова «Десятилетний человек». **7б.**

Спешит, торопится парнишка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По огородам, без дорог, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

...Накинув драный зипунишко, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По солнцу, прямо на восток. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. О чём говорят последние слова в рассказе А.П.Гайдара «Война и дети»? **7б.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. В чём заключается главная мысль стихотворения А.Твардовского «В тот день, когда окончилась война»? **7б.**

|  |
| --- |
|  |

1. Как погибла черепашка из рассказа Г.Аббасзаде «Когда дедушка был ребёнком»? **6б.**

а) с изображением маленького судёнышка

в) с изображением большого корабля

с) с изображением моря

1. Каким должен был быть аленький цветочек для младшей дочери? **4б.**

а) сиящим всеми цветами радуги

в) горящим огнями золотыми, серебряными

с) самым красивым на свете

1. Отгадай кроссворд и назови город, в котором родился автор стихотворения «Десятилетний человек». **7б.**

