

<i>№</i>	<i>Стандарт</i>	<i>Тема</i>	<i>Интеграция</i>	<i>Ресурсы</i>	<i>Час</i>	<i>Дата</i>
1	3.1.2.,3.1.3.	Место предмета.		Цветные карандаши, ручка, разные предметы.	2	
2	3.1.1.,5.2.1.,2.3.1.	Признак предмета.		Маленькие мячики, счётные палочки, пуговицы, цв. Карандаши, разные предметы.	2	
3		Обобщающие задания.			2	
4	1.1.1.,1.1.5.	Счёт (до 10)		Счёт фруктов.	1	
5	1.3.2.,1.1.4.	Числа 0, 1 и 2	Р.яз 1.1.,1.3.		1	
6	3.4.5.,1.1.4.	Числа 3, 4 и 5.	Р.яз. 1.1.,1.3.		1	
7		Решение задач.			2	
8	1.1.4.,1.1.3.	Числа 6, 7 и 8.	Р.яз 1.1.,1.3.	Рамка с десятью клетками, соединяющиеся кубики, счётные палочки, цв. карандаши, картинки, каточки с изоб. чисел.	1	
9	1.1.3.,1.1.4.,1.1.5.	Числа 9 и 10.	Р.яз 1.1.,1.3.	Рамка с десятью клетками, соединяющиеся кубики, счётные палочки, цв. карандаши, картинки, каточки с изоб. чисел.	1	
10	1.1.9.	Порядковые номера.		Маленькие мячи, пуговицы, счётные палочки, цв. карандаши, разные предметы.	1	
11		Обобщающие задания.			2	
12	1.1.5.,1.3.1.,1.3.5.	Больше, меньше.		Рамки с десятью клетками, маленькие мячи, пуговицы, счётные палочки.	2	
13	1.1.6.	Сравнение чисел.	Р.яз. 1.1.,1.2.	Карточки, на которых нарисованы кружки от 1	1	

				до 10, рисунки пасти крокодила, кубики, средства для счёта.		
14	1.1.1.,1.1.3.,1.1.7.	Числовая ось.	П-м. 2.1.,2.3.,3.2.		1	
15		Упорядочивание.		Числовая ось, карточки с числами, цв. карандаши, разные средства для счёта: фасоль, палочки, пуговицы.	2	
16		Обобщающий урок.			2	
17	1.1.5.,1.1.7.	Тройка чисел.		Маленькие мячи, красные, жёлтые и синие кружки, вырезанные из бумаги, пуговицы, счётные палочки, карточки с числами.	3	
18	1.2.1.,1.2.3.,1.2.6.	Добавить, увеличить.		Соединяющиеся кубики, геометрические фигуры, цветные карандаши, счётные палочки и т.д.	1	
19	1.2.5.,1.3.3.,2.1.1. 2.1.2.	Сложение чисел.	Р.яз 1.1.,2.2. Инф. 1.3.	Стеклянная банка, конфеты (10 штук), соединяющиеся кубики, красный и синий резиновые шарики, геометрические фигуры, карандаши, счётные палочки, карточки с изображением фруктов и т.д.	2	
20	1.1.7.,1.3.3.,1.3.4.,2.1.3	Решение задач.			2	
21		Сложение на числовой оси.	Р.яз. 1.1.,1.3.	Листы с начерченной	2	

			П-м 2.1.,2.3.,3.2.	числовой осью карты с числами, пуговицы, цветные карандаши, соединяющиеся кубики, геометрические фигуры, вырезанные из цветной бумаги, счётные палочки и др.		
22	1.2.1.,1.3.3.	Выражения с тремя слагаемыми.			2	
23		Другие способы сложения.		амки с пятью и десятью клетками, соединяющиеся кубики, счётные палочки, маркеры, карандаши, 1 набор домино.	2	
24		Обобщающий урок.			2	
25	1.2.2.,1.2.3.	Уменьшить, вычесть.	Р.яз. 1.1.,2.2. Инф. 1.3.	Карточки с десятью клетками, палочки, пуговицы, горох, фасоль, цветные карандаши, картинки.	2	
26	1.2.5.,1.3.2.,2.1.2.	Вычитание чисел.		Счётные палочки, цветные карандаши, числовая ось, разные предметы (соединяющиеся кубики, карандаши и т.д.).	3	
27		Решение задач.			3	
28	1.1.7.,1.3.2.,1.3.4. 2.1.3.,1.2.6.,2.1.1.,1.3.4	Вычитание на числовой оси.			1	
29		Связь сложения и вычитания.	Р.яз. 1.1.,2.2.		3	

30	1.2.4.,2.2.2.	Нахождение неизвестного.			3	
31		Обобщающий урок.			3	
32	1.1.1.,1.1.3.	Счёт до 20.			1	
33	1.1.3.,1.1.1.,1.1.7.	Счёт в прямом и обратном порядке.			1	
34	1.1.7.,1.1.8.	Десятки и единицы.		Рамка с десятью клетками, кубики, разные средства счёта: фасоль, счётные палочки, пуговицы и т.д.	1	
35		Решение задач.			2	
36	1.1.6.,1.3.1.,2.1.1.	Сравнение чисел.		Картинки с цветами, изображения раскрытой пасти крокодила, разные средства счёта (фасоль, счётные палочки, пуговицы и т.д.), рамки с десятью клетками.	1	
37	1.3.1.,1.1.6.,2.2.1.	Упорядочивание.			1	
38		Обобщающий урок.			2	
39		Повторение за 1 полугодие.			1	
40	3.2.1.,3.2.3.,3.2.2.	Треугольник, круг, квадрат, прямоугольник	И-и 2.2.1.,2.2.2 Тех. 1.3.3.	фигуры, вырезанные из цветной бумаги, пуговицы, разные средства для счёта.	1	
41	3.2.1.	Пространственные фигуры.	Р.яз. 1.1.,2.2.		1	
42	3.2.1.	Целое, половина.			1	
43		Обобщающий урок.			2	
44	1.2.1.,1.3.4.,2.1.2. 2.1.3.	Сложение чисел.		Пенал, карандаши, маленький мяч, разные фигуры, вырезанные из бумаги, пуговицы, счётные палочки,	2	

				карточки с числами.		
45	1.3.3.,2.1.2.,2.1.4.2.2.2.	Сложение дополнением до 10.			3	
46		Решение задач.			1	
47	2.1.2.,1.3.3.,2.3.2.	Другие способы сложения.		Дидактические карточки, на которых записаны примеры на сложение, маленькие кубики, пуговицы и др.	3	
48		Обобщающий урок.			2	
49	1.3.3.,1.3.4.,2.1.2.	Вычитание чисел.		Рамки с десятью клетками, средства для счёта (палочки, пуговицы, фасоль), цветные карандаши, рабочие листы.	3	
50	1.3.3.,1.3.4,2.1.2.	Вычитание уменьшением до 10.		Рамки с десятью клетками, кубики, счётные палочки.	3	
51		Решение задач.			2	
52	1.2.6.,2.1.4.,2.2.2.	Связь сложения и вычитания.		счётные палочки, соединяющиеся кубики, цветные карандаши, карточки с числами.	2	
53		Двухшаговые задачи.			2	
54		Обобщающий урок.			2	
55	1.1.1.,1.1.2.,1.1.7.	Числа (до 100).		сотенный квадрат и квадрат с 50 клетками, пуговицы двух цветов, игральная кость, счёт.пал., соедин.куб., раз. манипулят.	2	
56	1.1.7.,1.1.8.	Десятки и единицы.		цветные бусины, рамки с 10 клетками, соедин.	2	

				кубики,разные средства для счёта: счёт. пал., пуг. и т.д., разные манипулятивы.		
57	4.2.5.	Гяпик, манат.	Р.яз. 1.1.,2.2. П-м 2.2.2.,2.2.4.	монеты и купюры, вырезанные из картона, несколько гяпиков и купюр.	2	
58		Покупка – продажа.		монеты и купюры, вырезанные из картона, разные мелкие игрушки, небольшие листы бумаги, на которых написаны цены.	2	
59		Обобщающий урок.			3	
60	4.1.2.,1.3..5.	Длинный, короткий.		короткие ленточки, жёлтые, красные и синие полоски, вырезанные из бумаги, нитки разной длины, верёвка, скрепка, куб и т.д.	2	
61	4.2.2.,4.2.3.	Сантиметр.	Р.яз. 1.1.,2.2. П-м 1.1.2.	линейка, цветные ленточки и полоски, цветные карандаши, разные предметы для измерения.	2	
62	4.1.3.,4.2.6.	Тяжёлый, лёгкий.	Р.яз. 1.1.,2.2.		1	
63	4.1.4.,4.2.7.	Ёмкость.		сосуды с разной емкостью (стакан, 1-литровая банка, чашка, 1-лит бутылка, маленькая кастрюля, сосуд для воды), рис, вода.	1	
64		Решение задач.			2	

65	4.1.1.	День, неделя, месяц.	П-м 2.2.3. И-и 2.2.2.,2.2.3. Р-яз. 1.1.,2.2.	Изоб. до и после, мал.пуг. (фасоль, горох), мал. квадратные карточки, на которых зап. заглавные буквы имён уч. в зад., карточки, на которых записаны дни нед., карточки, на которых записаны названия месяцев	2	
66	4.2.4.	Часы.			2	
67		Обобщающий урок.			2	
68	5.1.2.,5.1.1.	Таблица, пиктограмма.	Р.яз. 1.1.,2.2.		2	
69		Решение задач.			1	
70	5.1.2.,	Диаграммы.			2	
71		Обобщающий урок.			2	
72		Повторение за год.			2	