

## Диагностическое оценивание

Дата:

И.Ф.

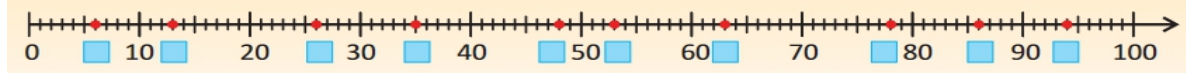
1. Сосчитайте предметы, соответственно, двойками, пятёрками, десятками. (5б.)



2. Найдите: (5б.)

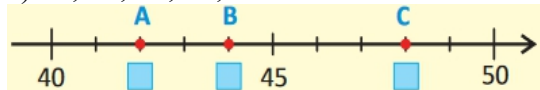
- а) первые 5 чисел после числа 65
- б) первые 4 числа до числа 53
- в) первые 3 числа после числа 48
- г) первые 6 чисел до числа 32

3. Определите числа, соответствующие точкам на числовой оси. (5б.)

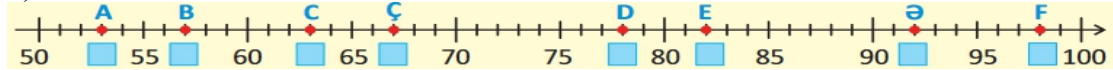


4. Выберите среди данных чисел те, которые соответствуют буквам на числовой оси. (5б.)

а) 35, 48, 42, 57, 44



б) 25, 82, 78, 17, 53, 63, 32, 92, 57, 45, 67, 98



5. Запишите количество десятков и единиц. (10б.)

Десятки	Единицы	Десятки	Единицы	Десятки	Единицы

6. Запишите числа, представленные в виде десятков и единиц. (10б.)

- а) 8 дес. 2 ед.
- б) 7 дес. 0 ед.
- в) 4 дес. 4 ед.
- г) 8 дес. 9 ед.

7. Разложите числа на десятки и единицы. (10б.)

24 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	50 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
36 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	62 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
27 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	99 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
89 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	72 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
56 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	42 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
71 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	30 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
33 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

8. Орхан задумал двузначное число. В этом числе 5 единиц. Число десятков на 1 больше, чем число единиц. Какое число он задумал? (20б.)

---



---



---

9. Наргиз задумала двузначное число. Сумма цифр этого числа равна 4. Какие это могут быть числа?  
(15б.)

---

10. У Заура 15 манатов. Он хочет купить 2 разных пирожных. Какие пирожные может купить Заур?(15б.)

