ГОДОВОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

| ***№*** | ***Темы*** | ***Стандарты*** | ***Дата*** | ***Часы*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Введение. А. Раков «Здравствуй, школа!» | 1.2.1., 1.2.3., 2.2.1. |  | 1 |
| Учебник «Русский язык» как средство обуче-ния русскому языку и речи. | 3.1.1., 3.1.2. |  | 1 |
| 2 | ***Знакомство с проектом******«Что означает твоё имя».*** | 1.1.1., 1.2.1., 2.2.1., 4.1.4. |  | 1 |
| ***Диагностическое оценивание*** |  |  | ***1*** |
| 3 | **I раздел «Кладовая народной мудрсти»**Азербайджанские народные колыбелные. | 1.2.1., 2.2.1., 2.2.2., 4.1.4. |  | 1 |
| Речь в жизни человека. | 1.2.1., 3.1.2. |  | 1 |
| 4 | Русские народные колыбельные. | 1.2.1., 2.2.1., 2.2.2., 4.1.4. |  | 1 |
| Речь устная, письменная, внутренняя. | 3.1.1., 3.1.2. |  | 1 |
| 5 | Пословицы и поговорки. | 1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 2.2.1., 2.2.2. |  | 1 |
| Выделение предложений в устной и письмен- ной речи. | 3.1.1., 3.1.2. |  | 1 |
| 6 | Загадки. | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.1. |  | 1 |
| Текст. Заголовок, тема текста, основная мысль. | 2.2.4., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.6. |  | 1 |
| 7 | Скороговорки. | 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2. |  | 1 |
| Структурные части текста. Начало, основная часть, концовка. | 2.2.4., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.6. |  | 1 |
| 8 | ***Страницы истории. День памяти. Осеннее утро.*** | 1.1.2., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| Выделение структурных частей текста. | 2.2.4., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.6. |  | 1 |
| 9 | Азербайджанская народная сказка «Жад-ный хан и умный юноша» | 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4. |  | 1 |
| Текст. Типы текстов. Текст-повествование. | 3.1.1., 3.1.2., 3.1.5. |  | 1 |
| 10 | Азербайджанская народная сказка «Жадный хан и умный юноша» (продолжение) | 1.1.2., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| Текст. Типы текстов. Текст-описание. | 3.1.1., 3.1.2., 3.1.5. |  | 1 |
| 11 | Азербайджанская народная сказка «Сказка о соловье» | 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4. |  | 1 |
| Текст. Типы текстов. Текст-рассуждение. | 3.1.1., 3.1.2., 3.1.5. |  | 1 |
| 12 | Дагестанская народная сказка «Трое друзей» | 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4. |  | 1 |
| Текст. План текста. | 2.2.3., 2.2.5., 3.1.1., 3.1.2. |  | 1 |
| 13 | Белорусская народная сказка «Не силой, а умом» | 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4. |  | 1 |
| Упражнение в составлении плана текста. | 2.2.3., 2.2.5., 3.1.1., 3.1.2. |  | 1 |
| 14 | ***Проверка навыков чтения – понимание прослушанного.*** | 1.1.1., 1.1.2. |  | ***1*** |
| ***Проверочное списывание. «Привет мар- тышке».*** | 3.1.2. |  | ***1*** |
| 15 | Русская народная сказка «Машенька и медведь» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 4.1.4. |  | 1 |
| Объявление. | 2.2.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.5. |  | 1 |
| 16 | Русская народная сказка «Машенька и медведь» | 1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.3., 2.2.1. |  | 1 |
| Редактирование и составление объявления. | 2.2.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.5. |  | 1 |

| 17 | Литовская народная сказка «Птичий король» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1. |  | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Диалог. | 1.2.2., 2.2.3., 3.1.1.,3.1.2. |  | 1 |
| 18 | Украинская народная сказка «Две белочки» | 1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.2.1. |  | 1 |
| Составление и запись диалога. | 1.2.2., 1.2.3., 3.1.1.,3.1.2. |  | 1 |
| 19 | Мексиканская народная сказка «Вежливыйкролик» | 1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.2.1.,2.2.3. |  | 1 |
| Речевой этикет. | 1.2.2., 1.2.3., 3.1.1.,3.1.2. |  | 1 |
| 20 | ***Обобщение по разделу «Кладовая народной******мудрости»*** | 1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.2.1. |  | *1* |
| ***МСО 1*** |  |  | *1* |
| 21 | ***Знакомство с проектом******«Что означает твоё имя».*** | ***1.2.1., 1.2.3.*** |  | ***2*** |
| 22 | II раздел «Осенние страницы»О. Тихомиров «Осенние страницы» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.3.,2.2.4. |  | 1 |
| Алфавит или азбука. | 3.1.1.,4.1.1., 4.1.4. |  | 1 |
| 23 | А. Берлова «Осень» | 1.1.2., 1.2.3., 2.2.1., 2.2.3. |  | 1 |
| Алфавит. Упражнения в написании слов валфавитном порядке. | 4.1.1., 4.1.4. |  | 1 |
| 24 | В. Бианки «Сентябрь» | 1.1.2., 1.2.3., 2.2.1., 2.2.3. |  | 1 |
| Словари. Приёмы работы со словарями. | 3.1.1.,4.1.1., 4.1.4. |  | 1 |
| 25 | А. Твардовский «Лес осенью» | 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 2.2.3. |  | 1 |
| Звуки и буквы. | 3.1.1.,4.1.1. |  | 1 |
| 26 | Э. Шим «Пятёрка» | 2.2.1., 2.2.2, 2.2.4. |  | 1 |
| Звуки речи. Гласные звуки. | 3.1.1.,4.1.1. |  | 1 |
| 27 | А. Плещеев «Осень» | 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2. |  | 1 |
| Ударение. Ударные и безударные гласные. | 3.1.1.,4.1.1. |  | 1 |
| 28 | Л. Нелюбов «На дороге, на тропинке» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3. |  | 1 |
| Ударные и безударные гласные. | 3.1.1.,4.1.1. |  | 1 |
| 29 | М. Пришвин «Осенние листики» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3. |  | 1 |
| Звуки речи. Согласные звуки. | 3.1.1.,4.1.1. |  | 1 |
| 30 | А. Саххат «Осенняя пора» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3. |  | 1 |
| Мягкие и твёрдые согласные звуки. | 3.1.1.,4.1.1. |  | 1 |
| 31 | М. Садовский «Осень» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2. |  | 1 |
| Йотированные гласные е, ё, ю, я. | 3.1.1.,4.1.1. |  | 1 |
| 32 | Т. Домарёнок «Золотой букет» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2. |  | 1 |
| Йотированные гласные е, ё, ю, я. | 3.1.1.,4.1.1. |  | 1 |
| 33 | Е. Благинина «Улетают, улетели…» | 1.1.1., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| Шипящие согласные звуки. Правописаниесочетаний жи, ши. | 3.1.1.,4.1.1. |  | 1 |
| 34 | К. Ушинский «Пчёла и мухи» | 1.1.1., 1.2.2., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| Слова с сочетаниями ча, ща. | 3.1.1.,4.1.1. |  | 1 |
| 35 | А. Фет «Ласточки пропали» | 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4. |  | 1 |
| Слова с сочетаниями чу, щу. | 3.1.1.,4.1.1. |  | 1 |
| 36 | ***Проверка навыков чтения – владение уст-******ной речью.*** | 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3. |  | ***1*** |
| ***Проверочный диктант «Чижи»*** | 3.1.1. |  | ***1*** |
| 37 | Н. Сладков «Хохлатая синица» | 1.1.1., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| Орфограмма «Гласные буквы после шипящих». | 3.1.1.,4.1.1. |  | 1 |

| 38 | Ф. Тютчев «Листья» | 1.2.2., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Слова с сочетаниями чн, чк, нчщн, рщ. | 3.1.1.,4.1.1. |  | 1 |
| 39 | В. Занков «Почему осенью листья деревьевменяют цвет и опадают?» | 1.1.1., 1.2.2., 2.2.1. |  | 1 |
| Упражнение в написании слов с пройденны-ми буквосочетаниями. | 1.2.2., 3.1.1.,3.1.2., 4.1.7. |  | 1 |
| 40 | ***Страницы истории. 8 ноября – День Победы*** | 1.1.2., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| Составление и запись текста поздравитель-ной открытки. | 3.1.2., 3.1.5. |  | 1 |
| 41 | ***Обобщение по разделу «Осенние страницы»*** | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.2., 3.1.5. |  | 1 |
| ***МСО2*** |  |  | 1 |
| 42 | ***Защита проекта «Что означает твоё имя».*** |  |  | ***2*** |
| 43 | **III раздел «Твори добрые дела»**В. Сухомлинский «Красивые слова и краси- вые дела» | 1.2.2., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| Слоги. Слогообразующая роль гласных звуков. | 3.1.1.,4.1.1. |  | 1 |
| 44 | И. Полюшко «Что такое доброта?» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2. |  | 1 |
| Ударный и безударный слог. | 3.1.1., 4.1.1. |  | 1 |
| 45 | По С. Неволиной «Сказка о доброте» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2. |  | 1 |
| Перенос слов. Правила переноса слов. | 3.1.1., 4.1.1. |  | 1 |
| 46 | По С. Неволиной «Сказка о доброте» (продол-жение) | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2. |  | 1 |
| Слова, которые не переносятся. | 3.1.1., 4.1.1. |  | 1 |
| 47 | Е. Андреева «Закон доброты» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2. |  | 1 |
| Перенос слов с буквой й в середине. | 3.1.1., 4.1.1. |  | 1 |
| 48 | В. Осеева «Просто так» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2. |  | 1 |
| Двойные согласные. | 3.1.1., 4.1.1. |  | 1 |
| 49 | Н. Юсупов «Простите» | 1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 2.2.1. |  | 1 |
| Написание слов с двойными согласными. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1. |  | 1 |
| 50 | По Е. Пермяку «Пичугин мост» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1. |  | 1 |
| Перенос слов с двойными согласными. | 3.1.1., 3.1.2. |  | 1 |
| 51 | По Е. Пермяку «Пичугин мост» (продолжение) | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1. |  | 1 |
| Закрепление и обобщение. | 3.1.1., 3.1.2. |  | 1 |
| 52 | Е. Чубарь «Доброта нужна всем людям» | 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4. |  | 1 |
| Звонкие и глухие согласные. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1. |  | 1 |
| 53 | Г. Зейналова «Дурная привычка» | 1.1.2., 2.1.3., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4. |  | 1 |
| Парные звонкие и глухие согласные. Особен-ности проверочных и проверяемых слов. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1. |  | 1 |
| 54 | Л. Николаенко «Слово это серьёзное, главное,важное…» | 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4. |  | 1 |
| Правописание слов с парным звонким илиглухим согласным на конце слова. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1. |  | 1 |
| 55 | В. Осеева «Плохо» | 1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.2.1. |  | 1 |
| Правописание слов с парным звонким илиглухим согласным на конце слова. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1. |  | 1 |
| 56 | С. Погореловский «Всем подарочек найдётся» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1. |  | 1 |
| Правописание слов с парным звонким или глу-химсогласнымнаконцесловаи в серединеслова. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1. |  | 1 |

| 57 | А. Гарф «Мастер Витя» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Правописание слов с парным звонким или глухим согласным на конце слова и в серединеслова. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1. |  |  |
| 58 | О. Гельская «Делай добрые дела» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1. |  | 1 |
| Упражнения в написании слов с парнымсогласным на конце и в середине слова. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1. |  | 1 |
| 59 | ***Проверка навыков чтения – выяснение******сути услышанного по вопросам.*** | 1.1.1., 1.1.2., 1.2.1. |  | 1 |
| ***Проверочный диктант. «Зимний денёк».*** | 3.1.1. |  | 1 |
| 60 | По Г. Зейналовой «Эльдар» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| Обобщение. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1. |  | 1 |
| 61 | ***Обобщение по разделу «Твори добрые дела»*** | 1.1.1., 1.1.2., 1.2.1. |  | 1 |
| ***МСО3*** |  |  | 1 |
| 62 | **IV Раздел «Давайте дружить»**М. Пляцковский «Давайте дружить» | 1.1.2., 2.2.1., 2.2.4., 3.1.5. |  | 1 |
| Проверяемые и непроверяемые безударныегласные. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.4. |  | 1 |
| 62 | В. Осеева «Рекс и Кекс» | 1.1.2., 2.2.1., 2.2.3., 2.2.4. |  | 1 |
| Проверочные и проверяемые слова. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1. |  | 1 |
| 63 | А. Барто «Мой друг» | 1.1.2., 2.2.1., 2.2.3., 2.2.4 |  | 1 |
| Упражнения в написании слов с безударнымигласными. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1. |  | 1 |
| 64 | В. Сухомлинский «Стеклянный Человечек» | 1.1.2., 2.2.1., 2.2.3., 2.2.4. |  | 1 |
| Упражнения в написании слов с безударнымигласными. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1. |  | 1 |
| 65 | Н. Колмогорова «Сердечко» | 1.1.2., 2.2.1., 2.2.3., 2.2.4. |  | 1 |
| Упражнения в написании слов с безударными гласными. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1. |  | 1 |
| 66 | Е. Пермяк «Бумажный змей» | 1.1.2., 2.2.1., 2.2.3., 2.2.4. |  | 1 |
| Слова с буквой е, проверяемой буквой ё. | 3.1.1., 4.1.1. |  | 1 |
| 67 | Я. Дубенская «Мы разные» | 1.1.1., 1.2.2., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| Обобщённое закрепление. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1. |  | 1 |
| 68 | По Э. Успенскому «Крокодил Гена и его дру- зья». Глава 1. | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1. |  | 1 |
| Обобщённое закрепление. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1. |  | 1 |
| 69 | По Э. Успенскому «Крокодил Гена и его дру- зья». Глава 2. | 1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.2.1.,2.2.3. |  | 1 |
| Предложение. | 1.2.3., 3.1.2., 4.1.6., 4.1.7. |  | 1 |
| 70 | По Э. Успенскому «Крокодил Гена и его дру- зья». Глава 3. | 1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.2.1. |  | 1 |
| Виды предложений по цели высказывания. | 1.2.2., 3.1.2., 4.1.6., 4.1.7. |  | 1 |
| 71 | А. Ламм «Пропала собака» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2. |  | 1 |
| Виды предложений по цели высказывания. | 3.1.2., 4.1.6., 4.1.7. |  | 1 |
| 72 | А. Вересова «Клад» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| Виды предложений по цели высказывания. | 3.1.2., 4.1.6., 4.1.7. |  | 1 |
| 73 | А. Вересова «Клад» (продолжение) | 1.1.2., 1.2.1., 2.2.1., 2.2.3., 2.2.4. |  | 1 |
| Виды предложений по интонации. | 1.2.2., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.6., 4.1.7. |  | 1 |

| 74 | Н. Кошелева «Друзья» | 1.1.1., 1.2.2., 2.2.1., 2.2.3., 2.2.4. |  | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды предложений по цели высказывания и интонации. | 1.2.2., 3.1.1., 4.1.6., 4.1.7. |  | 1 |
| 75 | 31 декабря – День солидарности азербайд- жанцев мира | 1.1.1., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| Составление и запись текста поздравитель- ной открытки. | 3.1.2., 3.1.5., 4.1.7. |  | 1 |
| 76 | О. Буцень «Так или не так?» | 1.1.1., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| Работа с текстом. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.6. |  | 1 |
| 77 | И. Глазунова «Дружба» | 1.1.2., 1.2.1., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| Закрепление и обобщение. | 3.1.2., 4.1.6., 4.1.7. |  | 1 |
| 78 | ***Обобщениепоразделу«Давайтедружить»*** | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.2., 3.1.5. |  | 1 |
| ***МСО4*** |  |  | 1 |
| 79 | ***Знакомство с проектом******«Путешествие по Азербайджану».*** | ***1.1.1., 1.2.1., 2.2.1.*** |  | ***2*** |
| ***Проверочное списывание «Белочка»*** | 3.1.1., 3.1.2. |  | 1 |
| 80 | V раздел «Зимние страницы» С. Михалков «Белые стихи» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2.,2.2.3. |  | 1 |
| Работа с текстом. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.6. |  | 1 |
| 81 | В.Осеева «Весёлая ёлка». Работа с текстом. Ключевые слова.(Интегрированный урок) | 1.1.1., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.,2.2.4., 3.1.1. |  | 2 |
| 82 | М. Шолохов «Здравствуй, зима!» | 1.1.2., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| Что такое эссе? | 3.1.1., 3.1.4. |  | 1 |
| 83 | А. Барто«Дело было в январе» | 1.1.2., 2.1.1., 2.2.1. |  | 1 |
| Написание эссе. | 3.1.1., 3.1.4. |  | 1 |
| 84 | И. Соколов-Микитов «Зимняя ночь!» | 1.1.1., 1.1.2., 1.2.3., 2.2.1. |  | 1 |
| Части речи. | 3.1.1., 4.1.5. |  | 1 |
| 85 | С. Есенин «Пороша» | 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2. |  | 1 |
| Понятие об имени существительном. | 3.1.1., 4.1.5. |  | 1 |
| 86 | Страницы истории. Всенародный день скорби | 1.1.2., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| Тематические группы слов. | 3.1.1., 4.1.5. |  | 1 |
| 87 | М. Пляцковский «Мышонок Крошка выходит на лёд» | 1.1.2., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| Тематические группы слов. | 3.1.1., 4.1.5. |  | 1 |
| 88 | С. Силин «Зимняя охота» | 1.1.2., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| Тематические группы слов. | 3.1.1., 4.1.5. |  | 1 |
| 89 | Д. Биссет «Первый снег» | 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4. |  | 1 |
| Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.7. |  | 1 |
| 90 | А. Яшин«Покормите птиц» | 1.1.2., 1.2.1., 2.2.1., 2.2.3. |  | 1 |
| Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.7. |  | 1 |
| 91 | В. Бианки «Книга зимы» | 1.2.1., 2.2.1., 2.2.2. |  | 1 |
| Упражнение в распознавании одушевлённыхи неодушевлённых существительных. | 3.1.1., 3.1.2. |  | 1 |

| 92 | З. Халил «Белый шелест, белый снег» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.3. |  | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Упражнение в распознавании одушевлённых и неодушевлённых существительных. | 3.1.1., 3.1.2. |  | 1 |
| 93 | С. Козлов «Зимняя сказка» | 1.2.1., 2.2.1., 2.2.2. |  | 1 |
| Имена собственные. | 3.1.1., 4.1.3. |  | 1 |
| 94 | Г. Скребицкий и В. Чаплина«Как заяц зимой живёт» | 1.2.1., 2.2.1., 2.2.2. |  | 1 |
| Употребление заглавной буквы в именах собственных. | 1.2.2., 3.1.1., 4.1.3. |  | 1 |
| 95 | Т. Махмуд «Горный край» | 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2. |  | 1 |
| Употребление заглавной буквы в именах собственных. | 3.1.1., 4.1.3., 4.1.7. |  | 1 |
| 96 | Т. Эльчин «Зимняя песенка» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2. |  | 1 |
| Упражнениевнаписанииимёнсобственных. | 1.2.2., 3.1.1., 3.1.5., 4.1.3. |  | 1 |
| 97 | ***Защита проекта******«Путешествие по Азербайджану»*** | ***1.2.1., 1.2.3.*** |  | ***2*** |
| 98 | ***Обобщение по разделу «Зимние страницы»*** | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.2. |  | 1 |
| ***МСО5*** |  |  | 1 |
| 99 | **VI раздел «Страна Читалия»**В. Сухомлинский «Камень» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1. |  | 1 |
| Число имён существительных. | 3.1.1.,3.1.2., 4.1.5. |  | 1 |
| 100 | С. Маршак «Школьнику на память» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2. |  | 1 |
| Изменение имён существительных по числам. | 3.1.1.,3.1.2., 4.1.5. |  | 1 |
| 101 | М. Пляцковский «Помощник» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1. |  | 1 |
| Изменение имён существительных по чилам. | 3.1.1.,3.1.2., 4.1.5. |  | 1 |
| 102 | И. Крутько «Замечательные книжки» | 1.1.1., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4. |  | 1 |
| Закрепление пройденного. | 3.1.1.,3.1.2., 4.1.5. |  | 1 |
| 103 | ***Знакомство с проектом******«Профессии родителей»*** | ***1.1.1., 1.2.1., 2.2.1.*** |  | ***1*** |
| Проверочное эссе. |  |  | ***1*** |
| 104 | ***Страницы истории. Ходжалы*** | 1.1.1., 1.2.1., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| Закрепление пройденного. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.5. |  | 1 |
| 105 | А. Лугарёв «Путешественник» | 1.1.1., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4. |  | 1 |
| Работа с деформированным текстом. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.6. |  | 1 |
| 106 | В. Сутеев «Яблоко» | 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4. |  | 1 |
| Понятие о словах, обозначающих действия предметов (о глаголах). | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.5. |  | 1 |
| 107 | В. Сутеев «Яблоко» (продолжение) | 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4., 3.1.5. |  | 1 |
| Единственное и множественное число глаголов. | 1.2.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.5. |  | 1 |
| 108 | Дж. Мамедов «Правдивый мальчишка» | 1.1.2., 2.2.1. |  | 1 |
| Изменение глаголов по числам. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.5. |  | 1 |
| 109 | По В. Зотову «За двумя зайцами» | 1.1.2., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| Упражнение в написании глаголов в ед. и мн. числах. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.5. |  | 1 |
| 110 | Е. Благинина «Огонёк» | 1.2.1., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| Упражнение в определении числа глагола. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.5. |  | 1 |

| 111 | Д. Габе «Мама» | 1.2.1., 2.2.1., 2.2.4., 3.1.5. |  | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Правильное употребление глаголов ***одеть, надеть.*** | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.5. |  |  |
| 112 | Ф. Сахиб «Самый тёплый снег» | 1.2.1., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| Правописание частицы не с глаголами. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.5. |  | 1 |
| 113 | Е. Пермяк «Первая рыбка» | 1.1.2., 2.2.1., |  | 1 |
| Правописание частицы не с глаголами. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.5. |  | 1 |
| 114 | А. Саххат «Весна» | 1.1.2.,1.2.1., 2.2.1. |  | 1 |
| Противоположные по смыслу глаголы. | 1.2.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.5. |  |  |
| 115 | Праздник Новруз | 1.2.1., 2.2.1., 2.2.4., 3.1.5. |  | 1 |
| Употребление глаголов, противоположных по смыслу. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.5. |  | 1 |
| 116 | А. Ахундова «Новый день, весёлый день» | 1.2.1., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| Близкие по смыслу глаголы. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.5. |  | 1 |
| 117 | Шахрияр «Обновленье» | 1.2.1.,1.2.3., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| Употребление глаголов, близких по смыслу. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.5. |  | 1 |
| 118 | ***Проверка навыков чтения – составляет******план рассказа.*** | 2.2.1., 2.2.3. |  | 1 |
| ***МСО 6*** |  |  | 1 |
| 119 | Т. Агаев «Лечу» | 1.1.2.,1.2.2., 2.2.1., 3.1.5. |  | 1 |
| Закрепление пройденного. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.5. |  | 1 |
| 120 | К. Ушинский «Спор животных» | 1.1.2.,1.2.2., 2.2.1. |  | 1 |
| Закрепление пройденного. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.5. |  | 1 |
| 121 | Т. Эльчин «Цветочная мама» | 1.1.2.,2.2.1., 3.1.4. |  | 1 |
| Составление и запись текста-повествования. | 3.1.1., 3.1.5. |  | 1 |
| 122 | ***Обобщение по разделу «Страна Читалия»*** | 1.1.1., 1.1.2.,1.2.1., 2.2.2. |  | 1 |
| Понятие о словах, обозначающих признаки предметов. Имя прилагательное. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.5. |  | 1 |
| 123 | ***Защита проекта «Профессии родителей»*** |  |  | ***2*** |
| 124 | **VII раздел «Весенние страницы»**А. Барто «Апрель» | 1.1.2., 2.1.1., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| Различие прилагательных в единственном и во множественном числе. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.5. |  | 1 |
| 125 | Н. Сладков «Апрельские шутки» | 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3., 3.1.5. |  | 1 |
| Упражнение в написании имён прилагательных.Употребление прилагательных в речи. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.7. |  | 1 |
| 126 | А. Пушкин «Гонимы вешними лучами…» | 1.1.2.,1.2.1., 2.2.1. |  | 1 |
| Употребление прилагательных в речи. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.5. |  | 1 |
| 127 | А. Куприн «Скворцы» | 1.1.1., 1.1.2.,1.2.2., 2.2.1., 3.1.5. |  | 1 |
| Закрепление пройденного. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.5. |  | 1 |
| 128 | Т. Эльчин «Цветы» | 1.2.1., 1.2.3., 2.1.1., 2.2.1., 2.2.3. |  | 1 |
| Прилагательные, противоположные по смыслу. | 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2. |  | 1 |
| 129 | И. Соколов-Микитов «Май» | 1.1.1.,1.1.2., 2.2.1., 2.2.3. |  | 1 |
| Прилагательные, противоположные по смыслу. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.5. |  | 1 |
| 130 | Н. Хазри «Весна – это я!» | 1.1.2., 2.1.1., 2.2.1., 2.2.4., 3.1.4. |  | 1 |
| Прилагательные, противоположные по смыслу. | 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2. |  | 1 |
| 131 | Г. Скребицкий «Весна-художник» | 1.1.2., 1.2.3., 2.2.1., 2.2.3. |  | 1 |
| Прилагательные, близкие по смыслу. | 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2. |  | 1 |

| 132 | С. Есенин «Черёмуха» | 1.1.2., 1.2.1., 2.2.1. |  | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Прилагательные, близкие по смыслу. | 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2. |  | 1 |
| 133 | В.Корабельников «Цветенье без цветов» | 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4. |  | 1 |
| Употребление слов, близких и противополож-ных по значению. | 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2. |  | 1 |
| 134 | А. Исмаилов «Апрельский гость» | 2.1.1., 2.2.1., 2.2.2. |  | 1 |
| Употребление слов, близких и противополож-ных по значению. | 2.1.2., 3.1.1., 3.1.2. |  | 1 |
| 135 | М. Пришвин «Прилёт зябликов» | 1.1.2., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| Составление текста-описания. | 3.1.1., 3.1.2., 3.1.5. |  | 1 |
| 136 | И.Бутримова «Царевна Весна» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1. |  | 1 |
| В словари за частями речи. | 3.1.1., 4.1.4., 4.1.5. |  | 1 |
| 137 | Д. Григорович «Прекрасное время» | 1.1.2., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| В словари за частями речи. | 3.1.1., 4.1.4., 4.1.5. |  | 1 |
| 138 | З. Александрова «Салют весне» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| Прямое и переносное значение слов. | 2.1.1., 3.1.1., 3.1.2. |  | 1 |
| 139 | Ю. Коваль «Белое и жёлтое» | 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4. |  | 1 |
| Прямое и переносное значение слов. | 2.1.1., 3.1.1., 3.1.2. |  | 1 |
| 140 | М. Матусовский «Скворцы прилетели» | 2.1.1., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3. |  | 1 |
| Фразеологизмы. | 1.1.1., 2.1.3. |  | 1 |
| 141 | К. Ушинский «Ласточка» | 2.1.1., 2.2.1., 2.2.2. |  | 1 |
| Фразеологизмы. | 1.1.1., 2.1.3. |  | 1 |
| 142 | А. Майков «В мае» | 2.1.1., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3. |  | 1 |
| Работа с фразеологизмами. | 1.1.1., 2.1.3. |  | 1 |
| 143 | А. Гончарова «Праздник теплоты». Состав-ление и запись поздравительной открытки. (Интегрированный урок) | 1.1.1., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4.,3.1.1., 3.1.5. |  | 2 |
| 144 | ***Обобщение по разделу.*** | 1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 2.2.2. |  | 1 |
| ***МСО7*** |  |  | 1 |
| 145 | ***Знакомство с проектом «Ох, уж, эти фра-******зеологизмы».*** | ***1.1.1., 1.2.1., 2.2.1., 2.1.3.*** |  | ***1*** |
| ***Проверочный диктант «Весна пришла»*** | ***3.1.1.*** |  | ***1*** |
| 146 | А. Абдураззак «Дождь и кошка» | 1.1.2., 2.2.1., 3.1.5. |  | 1 |
| Предлог как слово и его роль в речи. | 3.1.1., 3.1.2. |  | 1 |
| 147 | М. Пришвин «Лесной доктор» | 1.1.2., 1.2.1., 2.2.1., 2.2.3. |  | 1 |
| Раздельное написание предлогов. | 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.7. |  | 1 |
| 148 | З. Халил «Светлячок» | 1.2.1., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4. |  | 1 |
| Единообразное написание предлогов незави-симо от их произношения. | 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.7. |  | 1 |
| 149 | По В. Вересаеву «Похвалите меня» | 1.1.2., 1.2.1., 2.2.1. |  | 1 |
| Упражнение в написании предлогов. | 2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3. |  | 1 |
| 150 | В.Орлов «Лисий хвост» | 1.2.1., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4. |  | 1 |
| Закрепление пройденного. | 3.1.1., 3.1.2. |  | 1 |
| 151 | По И.Тургеневу «Воробей» | 1.1.2., 1.2.1., 2.2.1., 2.2.3. |  | 1 |
| Закрепление пройденного. | 3.1.1., 3.1.2. |  | 1 |
| 152 | ***Проверка навыков чтения – рассказывает о своих наблюдениях, об услышанном и******прочитанном.*** | ***1.2.1., 1.2.3., 2.2.5.*** |  | 1 |
| ***Проверочный диктант.*** | 3.1.1. |  | 1 |

| 153 | Э. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот. Мама ипапа читают письмо» | 1.1.2., 1.2.1., 2.2.1. |  | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Письмо. Структурные части письма. | 3.1.1., 3.1.2., 3.1.5. |  | 1 |
| 154 | Э. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот. Мама ипапа читают письмо» (продолжение) | 1.1.2., 1.2.1., 2.2.1. |  | 1 |
| Составление и запись письма. | 3.1.1., 3.1.2., 3.1.5. |  | 1 |
| 155 | В. Берестов «Беличий остров» | 1.2.1., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4., 2.2.3. |  | 1 |
| Повторение пройденных тем. Текст. Видытекстов. | 2.2.4., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.6. |  | 1 |
| 156 | К. Ушинский «Пчёлки на разведках» | 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4. |  | 1 |
| Повторение пройденных тем. Предложение. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.6., 4.1.7. |  | 1 |
| 157 | Э. Успенский «Тигр вышел погулять» | 1.2.1., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.5. |  | 1 |
| Повторение пройденных тем. Предложение. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.6., 4.1.7. |  | 1 |
| 158 | Д. Биссет «Кузнечик и улитка» | 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4. |  | 1 |
| Повторение пройденных тем. Части речи. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.5. |  | 1 |
| 159 | Д. Биссет «Кузнечик и улитка» (продолжение) | 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4. |  | 1 |
| Повторение пройденных тем. Части речи. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.5. |  | 1 |
| 160 | А. Усачёв «Дрессированный верблюд» | 1.2.1., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.5. |  | 1 |
| Повторение пройденных тем. Алфавит. | 3.1.1., 3.1.2. |  | 1 |
| 161 | Г. Обнорская «О кукушке» | 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4. |  | 1 |
| Повторение пройденных тем. Звуки и буквы. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1. |  | 1 |
| 162 | С. Пшеничных «Удачная находка» | 1.2.1., 2.2.1., 2.2.2. |  | 1 |
| Повторение пройденных тем. Слоги. Переносслов. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.2. |  | 1 |
| 163 | ***Проверка навыков чтения – пересказывает******текст.*** | ***2.2.4., 2.2.5.*** |  | 1 |
| ***МСО8*** |  |  | 1 |
| 164 | М. Пришвин «Берестяная трубочка» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2. |  | 1 |
| Повторение пройденных тем. Парные соглас-ные. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1. |  | 1 |
| 165 | Н. Сладков «Как медведь сам себя напугал» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2. |  | 1 |
| Повторение пройденных тем. Безударныегласные. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1. |  | 1 |
| 166 | Л. Толстой «Пожарные собаки» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2. |  | 1 |
| Повторение пройденных тем. Двойные со- гласные. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1. |  | 1 |
| 167 | Г. Цыферов «Петушок и солнышко» | 1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.4. |  | 1 |
| Повторение пройденных тем. Сочетания жи,ши, ча, ща, чу, щу. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1. |  | 1 |
| 168 | Обобщение по разделу | 1.1.1.,1.1.2., 2.2.2., 3.1.5. |  | 1 |
| Повторение пройденных тем. Сочетания чк,чн, нщ, щн, рщ. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1. |  | 1 |
| 169 | ***Защита проекта «Ох, уж, эти фразеоло-******гизмы».*** |  |  | ***2*** |
| 170 | ***Проверка техники чтения.*** | 2.2.1., 2.2.2. |  | ***1*** |
| Повторение пройденных тем. Обобщающиезадания. | 3.1.1., 3.1.2., 4.1.1. |  | 1 |

ГОДОВОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПОЗНАНИЮ МИРА

| ***№*** | ***Подстан- дарты*** | ***Единица обучения*** | ***Тема*** | ***Дата*** | ***Часы*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | ***Диагностическое оценивание*** | 1 |
| 2. | 2.1.1.2.2.1.2.1.3. |  | СемьяПроект. Семейноезеркало |  | 1 |
| 3. | 2.1.1.2.1.2.2.1.3. | *Объединения людей* | Коллектив |  | 1 |
| 4. | 2.2.1. |  | Режим дня |  | 1 |
| 5. | 4.2.4. | *Дорога в школу* | ТранспортПроект. Энциклопедия«Транспорт» |  | 1 |
| 6. | 4.2.3.4.2.4. |  | Правила дорожногодвижения |  | 1 |
| 7. | ***МСО*** |  | 1 |
| 8. | 3.1.1.3.1.2.2.4.1. |  | Школьные правила |  | 1 |
| 9. | 3.1.1.3.1.2. | *Культура поведения* | Правила этикета |  | 1 |
| 10. | 3.2.1.3.2.2.3.4.1. | Положительныекачества |  | 1 |
| 11. | 3.2.2. | Отрицательныекачества |  | 1 |
| 12. | 3.3.1.3.2.1. | Религии |  | 1 |

|  | 3.2.1. |  | Проект. Венокпобеды |  | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | ***МСО*** | – | 1 |
| 14. | 1.3.1.1.3.2. | *Мир, в котором мы живем* | Мир живыхсуществ Проект. «Краснаякнига» |  | 1 |
| 15. | 1.1.1. |  | Мир неживойприроды |  | 1 |
| 16. | 1.1.1. | Условия, необходимые дляжизни |  | 1 |
| 17. | 1.1.1.1.1.2. | Времена года |  | 1 |
| 18. | 1.1.3. | Круговорот воды |  | 1 |
| 19. | МСО |  | – | – | 1 |
| 20. | 1.1.2.1.2.1. | *Мир, в котором мы живем* | Географическиеобъекты |  | 1 |
| 21. | 1.2.2. | Горизонт Окружающаясреда |  | 1 |
| 22. | 1.4.1.1.4.2. |  | Проет. «Поискиклада» |  | 1 |
| 23. | МСО |  | – | – | 1 |
| 24. | 2.4.2. | *Права* | Права детей |  | 1 |
| 25. | 2.3.1. | Признаки государства |  | 1 |
| 26. | 2.2.3. | Деньги |  | 1 |
| 27. | 2.2.2.2.2.3. | БюджетПроект.«Управляембюджетом» |  | 1 |
| 28. | ***МСО*** | – | 1 |

| 29. | 4.1.1.4.1.2. | *Здоровье* | Здоровая жизнь |  | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30. | 4.3.2. | Меры предосторожности |  | 1 |
| 31. | 4.2.2. |  | Опасное оборудование |  | 1 |
| 32. | 4.3.2.4.3.3. | Защита от чрезвычайныхситуаций |  | 1 |
| 33. | ***МСО*** |  | 1 |

ГОДОВОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

|  | ***Темы*** | ***Стандарты*** | ***Дата*** | ***Часы*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **РАЗДЕЛ 1. СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ. Упорядочивание (до 100)** |  |
| 1 | ВСПОМНИТЕ | 1.1.1; 1.1.2 |  | 1 |
| 2 | Сравнение чисел | 1.1.4 |  | 1 |
| 3 | Сравнение чисел | 1.1.4 |  | 1 |
| 4 | Задачи | 1.3.6 |  | 1 |
| 5 | Упорядочивание | 1.1.3; 1.1.5 |  | 1 |
| 6 | Упорядочивание | 1.1.3; 1.1.5 |  | 1 |
| 7 | Обобщающий урок | 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4 |  | 1 |
| 8 | Обобщающий урок | 1.1.1; 1.1.5; 1.3.6 |  | 1 |
|  | **РАЗДЕЛ 2. СЛОЖЕНИЕ (до 100)** |  |
| 9 | ВСПОМНИТЕ |  |  | 1 |
| 10 | Сложение двузначногочисла с однозначным | 1.3.1 |  | 1 |
| 11 | Сложение двузначногочисла с однозначным | 1.3.1; 1.3.2 |  | 1 |
| 12 | Сложение десятков | 1.3.1; 1.3.2 |  | 1 |
| 13 | Сложение десятков | 1.3.1; 1.3.2 |  | 1 |
| 14 | Сложение двузначных чисел | 1.3.1; 1.3.2 |  | 1 |
| 15 | Сложение двузначных чисел | 1.3.1; 1.3.2 |  | 1 |
| 16 | Обобщающий урок | 1.3.1; 1.3.2; 1.3.4 |  | 1 |
| 17 | Обобщающий урок | 1.3.1; 1.3.2; 1.3.4 |  | 1 |
| 18 | ***МСО*** | 1 |
|  | **РАЗДЕЛ 3. ВЫЧИТАНИЕ (до 100)** |  |
| 19 | ВСПОМНИТЕ |  |  | 1 |
| 20 | Вычитание однозначного числа из двузначного | 1.3.1; 1.3.2 |  | 1 |
| 21 | Вычитание десятков | 2.1.1; 2.1.2 |  | 1 |
| 22 | Вычитание десятков | 2.1.1; 2.1.2 |  | 1 |
| 23 | Задачи | 2.1.4 |  | 1 |
| 24 | Задачи | 2.1.4 |  | 1 |
| 25 | Вычитание двузначных чисел | 1.3.1; 1.3.2 |  | 1 |
| 26 | Вычитание двузначных чисел | 1.3.1; 2.1.2 |  | 1 |
| 27 | Обобщающий урок | 2.2.1; 1.3.1; 1.3.2 |  | 1 |
| 28 | Обобщающий урок | 2.2.1; 2.1.3 |  | 1 |
| 29 | ***МСО*** | 1 |
|  | **РАЗДЕЛ 4. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ** |  |
| 30 | Повторное сложение | 1.2.1 |  | 1 |
| 31 | Повторное сложение | 1.2.1; 1.2.8 |  | 1 |
| 32 | Умножение | 1.2.1; 1.2.7; 1.2.8 |  | 1 |
| 33 | Умножение | 1.2.1; 1.2.7; 1.2.8 |  | 1 |
| 34 | Задачи | 1.3.5 |  | 1 |
| 35 | Распределение поровну. Деление | 1.2.1; 1.2.7 |  | 1 |
| 36 | Распределение поровну. Деление | 1.2.1; 1.2.7 |  | 1 |
| 37 | Повторное вычитание | 1.2.1; 1.2.9 |  | 1 |
| 38 | Повторное вычитание | 1.2.1; 1.2.9 |  | 1 |
| 39 | Чётные и нечётные числа | 1.1.6 |  | 1 |

| 40 | Обобщающий урок | 1.2.7; 1.2.8; 1.2.9 |  | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 41 | Обобщающий урок | 1.2.7; 1.2.8; 1.2.9 |  | 1 |
| 42 | ***МСО*** | 1 |
|  | **РАЗДЕЛ 5. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ** |  |
| 43 | Линия, угол. | 3.2.1 |  | 1 |
| 44 | Линия, угол. | 3.2.1 |  | 1 |
| 45 | Многоугольники | 3.2.2 |  | 1 |
| 46 | Многоугольники | 3.2.2 |  | 1 |
| 47 | Многоугольники | 3.2.2 |  | 1 |
| 48 | Грань, ребро, вершина | 3.1.2 |  | 1 |
| 49 | Грань, ребро, вершина | 3.1.2 |  | 1 |
| 50 | Группировка | 3.1.2 |  | 1 |
| 51 | Группировка | 3.1.2 |  | 1 |
| 52 | Обобщающий урок | 3.1.2; 3.2.1; 3.2.2 |  | 1 |
| 53 | Обобщающий урок | 3.1.2; 3.2.1; 3.2.2 |  | 1 |
|  | **РАЗДЕЛ 6. СЛОЖЕНИЕ (с переходом через десяток)** |  |
| 54 | Сложение двузначного числа с однозначным | 1.3.2 |  | 1 |
| 55 | Сложение двузначного числа с однозначным | 1.3.2 |  | 1 |
| 56 | Сложение двузначного числа с однозначным | 1.3.2 |  | 1 |
| 57 | Сложение двузначных чисел | 1.3.1; 1.3.2 |  | 1 |
| 58 | Сложение двузначных чисел | 1.3.1; 1.3.2 |  | 1 |
| 59 | Сложение двузначных чисел | 1.3.1; 1.3.2 |  | 1 |
| 60 | Задачи и примеры | 1.3.5 |  | 1 |
| 61 | Задачи и примеры | 1.3.5 |  | 1 |
| 62 | Выражения с тремя слагаемыми | 1.2.10 |  | 1 |
| 63 | Выражения с тремя слагаемыми | 1.2.10 |  | 1 |
| 64 | Выражения с тремя слагаемыми | 1.2.10 |  | 1 |
| 65 | Обобщающий урок | 1.3.1; 1.3.2; 1.3.5; 1.2.10 |  | 1 |
| 66 | Обобщающий урок | 1.3.1; 1.3.2; 1.3.5; 1.2.10 |  | 1 |
| 67 | ***МСО*** | 1 |
| 68 | **Повторение за I полугодие** | **1** |
|  | **ВСЕГО ЗА I ПОЛУГОДИЕ** | **68** |

| **№** | ***Темы*** | ***Стандарты*** | ***Дата*** | ***Часы*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **РАЗДЕЛ 7. ВЫЧИТАНИЕ (с переходом через десяток)** |  |
| 69 | Вычитание однозначного числа из двузначного | 1.3.1; 1.3.2 |  | 1 |
| 70 | Вычитание однозначного числа из двузначного | 1.3.1; 1.3.2 |  | 1 |
| 71 | Вычитание однозначного числа из двузначного | 1.3.1; 1.3.2 |  | 1 |
| 72 | Вычитание двузначных чисел | 1.3.2 |  | 1 |
| 73 | Вычитание двузначных чисел | 1.3.2 |  | 1 |
| 74 | Задачи и примеры | 2.1.4 |  | 1 |
| 75 | Связь сложения и вычитания | 1.2.4 |  | 1 |
| 76 | Связь сложения и вычитания | 1.2.4 |  | 1 |
| 77 | Выражения со скобками | 2.1.1; 2.1.2 |  | 1 |
| 78 | Выражения со скобками | 2.1.1; 2.1.2 |  | 1 |
| 79 | Задачи | 2.1.4 |  | 1 |
| 80 | Двухшаговые задачи | 1.3.5 |  | 1 |
| 81 | Двухшаговые задачи | 1.3.5 |  | 1 |
| 82 | Обобщающий урок | 1.3.1; 1.3.2; 1.3.5; 2.1.4 |  | 1 |
| 83 | Обобщающий урок | 1.3.1; 1.3.2; 1.3.5; 2.1.4 |  | 1 |
| 84 | ***МСО*** | 1 |
|  | **РАЗДЕЛ 8. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ** |  |
| 85 | Умножение | 1.2.1 |  | 1 |
| 86 | Умножение | 1.2.1 |  | 1 |
| 87 | Умножение на 2 и на 3 | 1.3.3 |  | 1 |
| 88 | Умножение на 2 и на 3 | 1.3.3 |  | 1 |
| 89 | Умножение на 4 и на 5 | 1.3.3 |  | 1 |
| 90 | Умножение на 4 и на 5 | 1.3.3 |  | 1 |
| 91 | Таблица умножения | 1.3.3 |  | 1 |
| 92 | Таблица умножения | 1.3.3 |  | 1 |
| 93 | Задачи и примеры | 1.3.5 |  | 1 |
| 94 | Деление | 1.2.1 |  | 1 |
| 95 | Деление | 1.2.1 |  | 1 |
| 96 | Деление | 1.21 |  | 1 |
| 97 | Связь умножения и деления | 1.2.5; 1.2.6 |  | 1 |
| 98 | Связь умножения и деления | 1.2.5; 1.2.6 |  | 1 |
| 99 | Связь умножения и деления | 1.2.5; 1.2.6 |  | 1 |
| 100 | Обобщающий урок | 1.2.1; 1.3.3; 1.3.5; 1.2.6 |  | 1 |
| 101 | Обобщающий урок | 1.2.1; 1.3.3; 1.3.5; 1.2.6 |  | 1 |
| 102 | ***МСО*** | 1 |
|  | **РАЗДЕЛ 9. ЧИСЛА (до 500). Деньги** |  |
| 103 | Счёт до 500 | 1.1.1; 1.1.2 |  | 1 |
| 104 | Счёт до 500 | 1.1.1; 1.1.2 |  | 1 |
| 105 | Сотни, десятки и единицы | 1.1.2 |  | 1 |
| 106 | Сотни, десятки и единицы | 1.1.2 |  | 1 |
| 107 | Деньги | 4.2.4 |  | 1 |
| 108 | Деньги | 4.2.4 |  | 1 |
| 109 | Покупка-продажа | 2.3.1 |  | 1 |
| 110 | Покупка-продажа | 2.3.1 |  | 1 |

| 111 | Обобщающий урок | 2.3.1; 4.2.4 |  | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 112 | Обобщающий урок | 2.3.1; 4.2.4 |  | 1 |
| 113 | ***МСО*** | 1 |
|  | **РАЗДЕЛ 10. ИЗМЕРЕНИЯ** |  |
| 114 | Длина | 4.1.1; 4.2.2 |  | 1 |
| 115 | Длина | 4.1.1; 4.2.2 |  | 1 |
| 116 | Масса | 4.2.2; |  | 1 |
| 117 | Масса | 4.2.2 |  | 1 |
| 118 | Ёмкость | 4.1.2; 4.1.3 |  | 1 |
| 119 | Задачи | 1.3.6 |  | 1 |
| 120 | Повторяющиеся события | 5.2.1 |  | 1 |
| 121 | Повторяющиеся события | 5.2.1 |  | 1 |
| 122 | Часы | 4.2.3 |  | 1 |
| 123 | Часы | 4.2.3 |  | 1 |
| 124 | Часы | 4.2.3 |  | 1 |
| 125 | Обобщающий урок | 4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.2.1 |  | 1 |
| 126 | Обобщающий урок | 4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.2.1 |  | 1 |
|  | **РАЗДЕЛ 11. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ** |  |
| 127 | Таблица, пиктограмма, диаграмма | 5.1.1 |  | 1 |
| 128 | Таблица, пиктограмма, диаграмма | 5.1.1 |  | 1 |
| 129 | Как собирается информация? Практический урок. | 5.1.1 |  | 1 |
| 130 | Обобщающий урок |  |  | 1 |
| 131 | Обобщающий урок |  |  | 1 |
| 132 | ***МСО*** | 1 |
|  | **Всего за II полугодие** | **64** |
|  | **Всего за 2-й класс** | **132** |

ГОДОВОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МУЗЫКЕ

| **№** | ***Стандарты*** | ***Темы*** | ***Дата*** | ***Часы*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1.1.1.,2.1.1.,2.1.3. | Патриотекие песни |  |  |
| 2 | 1.1.1.,2.1.3.,3.1.1. | Трудовые песни |  |  |
| 3 | 1.1.1.,2.1.1.,3.1.1. | Колыбельные |  |  |
| 4 | 2.1.1.,2.1.3. | Песни-игры |  |  |
| ***Малое суммативное оценивание*** |
| 5 | 1.1.1.,2.1.2. | Спортивные марши |  |  |
| 6 | 1.1.1.,2.1.3.,3.2.2. | Походные марши |  |  |
| 7 | 2.1.3.,3.2.2. | Торжественные марши |  |  |
| ***Малое суммативное оценивание*** |
| 8 | 1.1.1.,2.1.3. | Трудовые танцы |  |  |
| 9 | 2.1.3. | Шуточные танцы |  |  |
| 10 | 2.1.3.,3.1.1. | Героические танцы |  |  |
| 11 | 1.2.1.,2.1.3. | Песня, марш, танец |  |  |
| ***Малое суммативное оценивание*** |
| 12 | 1.1.1.,2.1.3.,3.2.1. | Мелодия и интонация |  |  |
| 13 | 1.2.2.,2.1.3.,3.2.2. | Ритмы музыки |  |  |
| 14 | 1.2.2.,3.3.2 | Медленный, средний и быстрый темп |  |  |
| ***Малое суммативное оценивание*** |
| 15 | 1.1.1.,2.1.1.,3.3.1. | Мажорный лад |  |  |
| 16 | 1.1.3.,2.1.1.,3.3.1. | Минорный лад |  |  |
| 17 | 1.2.2.,2.1.3.,3.3.3. | Музыкальный размер: «Раз и, два и» |  |  |
| 18 | 1.2.2.,2.1.2.,3.3.3. | Музыкальный размер: «Раз и, два и, три и» |  |  |
| 19 | 2.1.3.,3.3.1. | Сила звука - динамика |  |  |
| 20 | 1.1.3.,2.1.3.,3.2.1. | Музыкальный язык |  |  |
| ***Малое суммативное оценивание*** |
| 21 | 1.1.2.,2.1.1.,3.3.2. | Содержание в музыке |  |  |
| 22 | 2.1.3.,3.1.2. | Музыкальные образы |  |  |
| 23 | 1.2.3.,3.3.2. | Одночастные музыкальные произведения |  |  |
| 24 | 1.2.3.,2.1.3. | Двухчастные музыкальные произведения |  |  |
| 25 | 1.2.3.,3.2.3. | Трёхчастные музыкальные произведения |  |  |
| ***Малое суммативное оценивание*** |
| 26 | 2.1.1.,3.1.2. | Композитор-исполнитель-слушатель |  |  |
| 27 | 1.2.1.,2.1.1. | Афиша |  |  |
| 28 | 2.1.3.,3.1.1. | Подготовку к концерту |  |  |
| 29 | 2.1.3.,3.2.3. | Праздничный концерт |  |  |
| ***Малое суммативное оценивание*** |

ГОДОВОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ

| ***№*** | ***Темы*** | ***Стандарты*** | ***Часы*** | ***Дата*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Что такое объект | 1.2.1. | 1 |  |
| 2 | Схожие признаки | 1.2.1. | 1 |  |
| 3 | Группировка | 1.2.1. | 1 |  |
| 4 | Отличительные признаки | 1.2.1., 1.2.2. | 1 |  |
| 5 | ***Малое суммативное оценивание*** | 1 |  |
| 6 | Загадки | 1.2.2. | 1 |  |
| 7 | Виды информацииПолучение информации | 1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 4.1.1., 4.1.2. | 1 |  |
| 8 | Представление информации | 1.1.3., 1.1.4., 4.1.2., 4.1.3. | 1 |  |
| 9 | Сохранение информации | 1.1.3., 4.1.2. | 1 |  |
| 10 | ***Малое суммативное оценивание*** | 1 |  |
| 11 | Передача информации | 1.1.2., 4.1.2., 4.1.3. | 1 |  |
| 12 | Последовательность действий и событий | 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3. | 1 |  |
| 13 | Алгоритм | 2.1.3., 2.1.4., 2.1.5. | 1 |  |
| 14 | Исполнение алгоритма | 2.1.4., 2.1.5. | 1 |  |
| 15 | ***Малое суммативное оценивание*** | 1 |  |
| 16 | Работа с игровыми программами | 2.1.3., 2.1.4., 2.1.5., 3.2.5. | 1 |  |
| 17 | Работа с игровыми программами | 2.1.3., 2.1.4., 2.1.5., 3.2.5. | 1 |  |
| 18 | Истинные и ложные высказывания | 2.2.1., 2.2.2. | 1 |  |
| 19 | Неопределенные высказывания | 2.2.1., 2.2.2. | 1 |  |
| 20 | ***Малое суммативное оценивание*** | 1 |  |
| 21 | Самый удобный и самый короткий путь | 2.1.1., 2.1.5., 2.2.3.,  | 1 |  |
| 22 | Работа с игровыми программами | 2.2.3., 3.2.5. | 1 |  |
| 23 | Компьютер и его составные части | 3.1.1., 4.1.2., 4.1.3. | 1 |  |
| 24 | Правила поведения в компьютерном классе | 3.1.2. | 1 |  |
| 25 | ***Малое суммативное оценивание*** | 1 |  |
| 26 | Клавиатура и мышь | 3.2.1., 3.2.5., 3.2.6. | 1 |  |
| 27 | Рабочий стол и окно программы | 3.2.1., 3.2.5., 3.2.6. | 1 |  |
| 28 | Текстовый редактор | 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.4.2., 3.4.2. | 1 |  |
| 29 | Форматирование текста | 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.3.3.. 3.4.1. | 1 |  |
| 30 | ***Малое суммативное оценивание*** | 1 |  |
| 31 | Графический редактор | 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.3.1., 3.3.2. | 1 |  |
| 32 | Рисунки с текстом | 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.3.1., 3.3.2. | 1 |  |
| 33 | Вычисления в программе Калькулятор | 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4. | 1 |  |
| 34 | ***Малое суммативное оценивание*** | 1 |  |

ГОДОВОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

| ***№*** | ***Тема*** | ***Стандарт*** | ***Часы*** | ***Дата*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Развитие быстроты двигательной реакции | 1.1.1;1.1.2; 1.3.4; 2.2.2; 3.1.3. |  1 |  |
| 2 | Развитие быстроты двигательной реакции | 1.1.3;1.3.4, 2.1.2; 2.2.2; 3.1.3. | 1 |  |
| 3 | Развитие быстроты двигательной реакции | 1.3.4; 2.1.2; 2.2.2; 3.1.3. | 1 |  |
| 4 | Развитие быстроты двигательной реакции | 1.1.2;1.3.4; 2.1.2; 2.2.2; 3.1.3.  | 1 |  |
| 5 | Развитие быстроты двигательной реакции | 1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.3.  | 1 |  |
| 6 | Развитие быстроты двигательной реакции | 1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.3.  | 1 |  |
| 7 | Развитие быстроты двигательной реакции | 1.1.2; 1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.3. | 1 |  |
| 8 | Развитие быстроты двигательной реакции | 2.1.3; 2.2.2; 3.1.3. | 1 |  |
| 9 | Развитие быстроты двигательной реакции | 1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.3.  | 1 |  |
| 10 | Развитие быстроты двигательной реакции | 1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.3.  | 1 |  |
| 11 | Развитие быстроты двигательной реакции | 2.1.3; 2.2.2; 3.1.3.  | 1 |  |
| 12 | Развитие быстроты двигательной реакции | 1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.3.  | 1 |  |
| 13 | Развитие скоростно-силовой способности | 1.1.1; 1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.4.  | 1 |  |
| 14 | Развитие скоростно-силовой способности | 1.3.4; 2.1.4; 2.2.2; 3.1.4.  | 1 |  |
| 15 | Развитие скоростно-силовой способности | 1.1.2; 2.1.1; 2.1.2; 3.1.1. | 1 |  |
| 16 | Развитие скоростно-силовой способности | 1.3.4; 2.1.1; 2.1.2; 3.1.4; 4.1.2. | 1 |  |
| 17 | Развитие скоростно-силовой способности | 1.2.1; 2.1.1; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.4.  | 1 |  |
| 18 | Развитие скоростно-силовой способности | 1.3.4; 2.1.1; 2.1.2; 3.1.4; 4.1.2. | 1 |  |
| 19 | Развитие скоростно-силовой способности | 2.1.3; 2.2.2; 3.1.4. | 1 |  |
| 20 | Развитие скоростно-силовой способности | 1.3.4; 2.1.4; 2.2.2; 3.1.4.  | 1 |  |
| 21 | Развитие скоростно-силовой способности | 1.3.4; 2.1.1; 2.1.2; 3.1.4; 4.1.2. | 1 |  |
| 22 | Развитие скоростно-силовой способности | 1.3.4; 2.1.1; 2.1.2; 3.1.4; 4.1.2. | 1 |  |
| 23 | Развитие ловкости (равновесия) | 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 3.1.1. | 1 |  |
| 24 | Развитие ловкости (равновесия) | 1.3.4; 2.1.3; 2.1.2; 3.1.1.  | 1 |  |
| 25 | Развитие ловкости (равновесия) | 1.3. 4; 2.2.2; 3.1.1. | 1 |  |
| 26 | Развитие ловкости (равновесия) | 1.2.2; 1.3.4; 2.2.1; 3.1.1.  | 1 |  |
| 27 | Развитие ловкости (равновесия) | 1.3.4; 2.1.2; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.1. | 1 |  |
| 28 | Развитие ловкости (равновесия) | 1.3.4; 2.1.2; 2.2.2; 3.1.1. | 1 |  |
| 29 | Развитие ловкости (равновесия) | 1.3.4; 2.1.2; 2.2.1; 3.1.1. | 1 |  |
| 30 | Развитие ловкости (равновесия) | 1.3.4; 2.1.2; 2.2.1; 3.1.1.  | 1 |  |
| 31 | Развитие ловкости (равновесия) | 1.3.4; 2.1.2; 2.2.1; 3.1.1.  | 1 |  |
| 32 | Развитие ловкости (равновесия) | 1.3.4; 2.1.2; 2.2.1; 3.1.1.  | 1 |  |
| 33 | Развитие ловкости (равновесия) | 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 3.1.1. | 1 |  |
| 34 | Развитие ловкости (равновесия) | 1.3.4; 2.1.2; 2.2.1; 3.1.1.  | 1 |  |
| 35 | Развитие ловкости (равновесия) | 1.3.4; 2.1.2; 2.2.1; 3.1.1.  | 1 |  |
| 36 | Развитие ловкости (равновесия) | 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 3.1.1. | 1 |  |
| 37 | Развитие ловкости (равновесия) | 1.3.4; 2.1.2; 2.2.1; 3.1.1.  | 1 |  |
| 38 | Развитие ловкости (равновесия) | 1.3.4; 2.1.2; 2.2.2; 3.1.1. | 1 |  |
| 39 | Развитие ловкости (равновесия) | 1.3.4; 2.1.2; 2.2.2; 3.1.1. | 1 |  |
| 40 | Развитие ловкости (равновесия) | 1.3.4; 2.1.2; 2.2.2; 3.1.1. | 1 |  |
| 41 | Развитие гибкости (подвижность суставов и эластичность мышц) | 1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.2.  | 1 |  |
| 42 | Развитие гибкости (подвижность суставов и эластичность мышц) | 1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.2.  | 1 |  |
| 43 | Развитие гибкости (подвижность суставов) | 1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.2.  | 1 |  |
| 44 | Развитие гибкости (подвижность суставов) | 1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.2. | 1 |  |
| 45 | Развитие гибкости (подвижность суставов и эластичность мышц) | 1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.2. | 1 |  |
| 46 | Развитие гибкости (подвижность суставов и эластичность мышц) | 1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.2. | 1 |  |
| 47 | Развитие гибкости (подвижность суставов и эластичность мышц) | 1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.2. | 1 |  |
| 48 | Развитие гибкости (подвижность суставов) | 1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.2. | 1 |  |
| 49 | Развитие гибкости (подвижность суставов) | 1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.2. | 1 |  |
| 50 | Развитие гибкости (подвижность суставов и эластичность мышц) | 1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.2. | 1 |  |
| 51 | Развитие гибкости (подвижность суставов и эластичность мышц) | 1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.2. | 1 |  |
| 52 | Развитие гибкости (подвижность суставов и эластичность мышц) | 1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.2. | 1 |  |
| 53 | Развитие гибкости (подвижность суставов и эластичность мышц) | 1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.2.  | 1 |  |
| 54 | Развитие гибкости (подвижность суставов) | 1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.2.  | 1 |  |
| 55 | Развитие силы | 1.1.2; 1.3.4; 2.1.3; 3.1.5.  | 1 |  |
| 56 | Развитие силы | 1.3.4; 2.1.3; 3.1.5. | 1 |  |
| 57 | Развитие силы | 1.3.4; 2.1.4; 2.2.2; 3.1.5. | 1 |  |
| 58 | Развитие силы | 1.3.4; 2.1.3; 3.1.5. | 1 |  |
| 59 | Развитие силы | 1.2.3; 2.1.4;  | 1 |  |
| 60 | Развитие силы | 1.2.3; 2.1.4.  | 1 |  |
| 61 | Развитие силы | 1.2.3; 2.1.4. | 1 |  |
| 62 | Развитие силы | 1.2.3; 2.1.4.  | 1 |  |
| 63 | Развитие выносливости | 1.3.4; 2.1.4; 2.2.2; 3.1.6.  | 1 |  |
| 64 | Развитие выносливости | 1.3.4; 2.2.2; 3.1.6. | 1 |  |
| 65 | Развитие выносливости | 1.3.4; 2.1.4; 2.2.2; 3.1.6. | 1 |  |
| 66 | Развитие выносливости | 1.3.4; 2.1.4; 2.2.2; 3.1.6.  | 1 |  |
| 67 | Развитие выносливости | 1.3.4; 2.1.4; 2.2.2; 3.1.6.  | 1 |  |
| 68 | Развитие выносливости | 1.3.4; 2.1.4; 2.2.2; 3.1.6.  | 1 |  |

ГОДОВОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

| ***№*** | ***Стандарты*** | ***Темы*** | ***Дата*** | ***Часы*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Культура быта*** |
| 1 | 1.1.1.; 1.1.2.; | Технология, материалы и средства |  | 1 |
|  | 1.1.3. | обработки |  |
| 2 | 3.1.1. | Самообслуживание |  | 1 |
| 3 | 1.1.2.; 1.1.3.; | Правила ухода за растениями |  | 1 |
|  | 1.2.2.; 1.2.3.; 1.2.4.; |  |  |
|  | 1.3.4.; 3.1.2. |  |  |
| 4 | 3.1.3.; 3.1.4. | Правила поведения за обеденным столом |  | 1 |
| 5 | 3.1.4; 3.1.5. | Столовые приборы. Оформление стола для завтрака и обеда |  | 1 |
|  |
| ***Лепка из пластилина*** |
| 6 | 1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; | Лепка миски из пластилина |  | 1 |
|  | 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; |  |  |
|  | 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; |  |  |
|  | 1.3.5.; 1.3.6. |  |  |
| 7 | 1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; | Налепные украшения из пластилина. |  | 1 |
|  | 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; | Роза |  |
|  | 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; |  |  |
|  | 1.3.5.; 1.3.6. |  |  |
| 8 | 1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; | Лепка способом вытягивания. |  | 1 |
|  | 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; | Черепаха |  |
|  | 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; |  |  |
|  | 1.3.5.; 1.3.6. |  |  |
| 9 | 1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; | Конструктивные работы из |  | 1 |
|  | 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; | пластилина. Кошка |  |
|  | 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; |  |  |
|  | 1.3.5.; 1.3.6. |  |  |
| ***Аппликация*** |
| 10 | 1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; | Обрывная аппликация из бумаги. |  |  |
|  | 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; | Гриб на лугу |
|  | 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; |  |
|  | 1.3.5.; 1.3.6.; 4.1.2. |  |
|  |
| 11 | 1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; | Аппликация из ткани. Утка |  | 1 |
|  | 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; |  |  |
|  | 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; |  |  |
|  | 1.3.5.; 1.3.6.; 4.1.2. |  |  |
| 12 | 1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; | Объёмная аппликация. Кошка |  | 1 |
|  | 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; |  |  |
|  | 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; |  |  |
|  | 1.3.6.; 4.1.2. |  |  |
| 13 | 1.1.2.; 1.2.1.; | Рыбка |  | 1 |
|  | 1.2.2.; 1.2.3.; |  |  |
|  | 1.2.4.; 1.3.1.; |  |  |
|  | 1.3.2.; 1.3.3.; |  |  |
|  | 1.3.4.; 1.3.6.; |  |  |
|  | 4.1.2. |  |  |
|  |
| 14 | 1.1.2.; 1.2.1.;1.2.2.; 1.2.3.; | Мозаика из кусочков бумаги. Топлан |  | 1 |

|  | 1.2.4.; 1.3.1.; |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3.2.; 1.3.3.; |
| 1.3.4.; 1.3.5.; |
| 1.3.6.; 4.1.2. |
|  |
| 15 | 1.1.2.; 1.2.1.; | Объёмная мозаика из семечек и риса. |  | 1 |
|  | 1.2.2.; 1.2.3.; | Ласточка. |  |
|  | 1.2.4.; 1.3.1.; |  |  |
|  | 1.3.2.; 1.3.3.; |  |  |
|  | 1.3.4.; 4.1.2. |  |  |
| 16 | 1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; | Мозаика из карандашной |  | 1 |
|  | 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; | стружки.Ёжик |  |
|  | 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; |  |  |
|  | 1.3.5.; 1.3.6.; 4.1.2. |  |  |
| 17 | 1.1.2.; 1.2.1.; | Объёмная мозаика из яичной |  | 1 |
|  | 1.2.2.; 1.2.3.; | скорлупы. Петушок. |  |
|  | 1.2.4.; 1.3.1.; |  |  |
|  | 1.3.2.; 1.3.3.; |  |  |
|  | 1.3.4.; 1.3.5.; |  |  |
|  | 1.3.6. |  |  |
| 18 | 1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; | Мозаика из мятой салфетки. Овечка |  | 1 |
|  | 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; |  |  |
|  | 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; |  |  |
|  | 1.3.5.; 1.3.6.; 4.1.2. |  |  |
| 19 | 1.1.2.; 1.2.1.; | Мозаика из губки. Малина |  | 1 |
|  | 1.2.2.; 1.2.3.; |  |  |
|  | 1.2.4.; 1.3.1.; |  |  |
|  | 1.3.3.; 4.1.1.; |  |  |
|  | 4.1.2. |  |  |
|  |
|  |
| 20 | 1.1.2.; 1.2.1.; | Фигурка из квадратной бумаги. |  | 1 |
|  | 1.2.3.; 1.2.4.; | Оригами.Фигурка совы |  |
|  | 1.3.1.; 1.3.2.; |  |  |
|  | 1.3.3.; 1.3.4.; 1.3.6. |  |  |
| 21 | 1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; | Фигурка человека |  | 1 |
|  | 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; |  |  |
|  | 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; |  |  |
|  | 1.3.5.; 1.3.6. |  |  |
| 22 | 1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; | Прямое плетение из полосок бумаги. |  | 1 |
|  | 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; | Забор |  |
|  | 1.3.3.; 1.3.4.; 1.3.5.; |  |  |
|  | 1.3.6.; 4.1.1.; 4.1.2. |  |  |
| 23 | 1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; | Шитьё по прямой линии |  | 1 |
|  | 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; |  |  |
|  | 1.3.3.; 1.3.4.; 1.3.5.; |  |  |
|  | 1.3.6.; 4.1.1. |  |  |
| 24 | 1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; | Вышивание по кривым линиям. |  | 1 |
|  | 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.2.; | Цветок |  |
|  | 1.3.3.; 1.3.4.; 1.3.5.; |  |  |
|  | 1.3.6.; 4.1.1.; 4.1.2. |  |  |
|  |
|  |
| 25 | 1.1.3.; 1.3.4.; | Технологические машины и средства. |  | 1 |
|  | 2.1.1.; 2.1.2.; | Бытовая техника |  |
|  | 2.1.3. |  |  |
| 26 | 1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; | Голова волка из картонных коробок |  | 1 |
|  | 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; |  |  |
|  | 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; |  |  |

|  | 1.3.5.; 1.3.6. |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | 1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; | Объёмная игрушка зайца из бумаги |  | 1 |
|  | 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; |  |  |
|  | 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; |  |  |
|  | 1.3.5.; 1.3.6.; 4.1.1.; |  |  |
|  | 4.1.2. |  |  |
| 28 | 1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; | Макет грузового автомобиля |  | 1 |
|  | 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; |  |  |
|  | 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; |  |  |
|  | 1.3.5.; 1.3.6.; 4.1.1.; |  |  |
|  | 4.1.2. |  |  |
|  |