

ГОДОВОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

№	Темы	Стандарты	Дата	Часы
1	Введение. А. Раков «Здравствуй, школа!»	1.2.1., 1.2.3., 2.2.1.		1
	Учебник «Русский язык» как средство обучения русскому языку и речи.	3.1.1., 3.1.2.		1
2	<i>Знакомство с проектом «Что означает твоё имя».</i>	1.1.1., 1.2.1., 2.2.1., 4.1.4.		1
	<i>Диагностическое оценивание</i>			<i>1</i>
3	1 раздел «Кладовая народной мудрости» Азербайджанские народные колыбельные.	1.2.1., 2.2.1., 2.2.2., 4.1.4.		1
	Речь в жизни человека.	1.2.1., 3.1.2.		1
4	Русские народные колыбельные.	1.2.1., 2.2.1., 2.2.2., 4.1.4.		1
	Речь устная, письменная, внутренняя.	3.1.1., 3.1.2.		1
5	Пословицы и поговорки.	1.1.2., 1.2.1., 2.1.1., 2.2.1., 2.2.2.		1
	Выделение предложений в устной и письменной речи.	3.1.1., 3.1.2.		1
6	Загадки.	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.1.		1
	Текст. Заголовок, тема текста, основная мысль.	2.2.4., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.6.		1
7	Скороговорки.	1.1.2., 2.2.1., 2.2.2.		1
	Структурные части текста. Начало, основная часть, концовка.	2.2.4., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.6.		1
8	<i>Страницы истории. День памяти. Осеннее утро.</i>	1.1.2., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Выделение структурных частей текста.	2.2.4., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.6.		1
9	Азербайджанская народная сказка «Жадный хан и умный юноша»	1.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4.		1
	Текст. Типы текстов. Текст-повествование.	3.1.1., 3.1.2., 3.1.5.		1
10	Азербайджанская народная сказка «Жадный хан и умный юноша» (продолжение)	1.1.2., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Текст. Типы текстов. Текст-описание.	3.1.1., 3.1.2., 3.1.5.		1
11	Азербайджанская народная сказка «Сказка о соловье»	2.2.1., 2.2.2., 2.2.4.		1
	Текст. Типы текстов. Текст-рассуждение.	3.1.1., 3.1.2., 3.1.5.		1
12	Дагестанская народная сказка «Трое друзей»	2.2.1., 2.2.2., 2.2.4.		1
	Текст. План текста.	2.2.3., 2.2.5., 3.1.1., 3.1.2.		1
13	Белорусская народная сказка «Не силой, а умом»	2.2.1., 2.2.2., 2.2.4.		1
	Упражнение в составлении плана текста.	2.2.3., 2.2.5., 3.1.1., 3.1.2.		1
14	<i>Проверка навыков чтения – понимание прослушанного.</i>	1.1.1., 1.1.2.		<i>1</i>
	<i>Проверочное списывание. «Привет мартышке».</i>	3.1.2.		<i>1</i>
15	Русская народная сказка «Машенька и медведь»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 4.1.4.		1
	Объявление.	2.2.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.5.		1
16	Русская народная сказка «Машенька и медведь»	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 1.2.3., 2.2.1.		1
	Редактирование и составление объявления.	2.2.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.5.		1

17	Литовская народная сказка «Птичий король»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1.		1
	Диалог.	1.2.2., 2.2.3., 3.1.1.,3.1.2.		1
18	Украинская народная сказка «Две белочки»	1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.2.1.		1
	Составление и запись диалога.	1.2.2., 1.2.3., 3.1.1.,3.1.2.		1
19	Мексиканская народная сказка «Вежливый кролик»	1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.2.1., 2.2.3.		1
	Речевой этикет.	1.2.2., 1.2.3., 3.1.1.,3.1.2.		1
20	Обобщение по разделу «Кладовая народной мудрости»	1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.2.1.		1
	МСО 1			1
21	Знакомство с проектом «Что означает твоё имя».	1.2.1., 1.2.3.		2
22	II раздел «Осенние страницы» О. Тихомиров «Осенние страницы»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.3., 2.2.4.		1
	Алфавит или азбука.	3.1.1.,4.1.1., 4.1.4.		1
23	А. Берлова «Осень»	1.1.2., 1.2.3., 2.2.1., 2.2.3.		1
	Алфавит. Упражнения в написании слов в алфавитном порядке.	4.1.1., 4.1.4.		1
24	В. Бианки «Сентябрь»	1.1.2., 1.2.3., 2.2.1., 2.2.3.		1
	Словари. Приёмы работы со словарями.	3.1.1.,4.1.1., 4.1.4.		1
25	А. Твардовский «Лес осенью»	1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 2.2.3.		1
	Звуки и буквы.	3.1.1.,4.1.1.		1
26	Э. Шим «Пятёрка»	2.2.1., 2.2.2, 2.2.4.		1
	Звуки речи. Гласные звуки.	3.1.1.,4.1.1.		1
27	А. Плещеев «Осень»	1.1.2., 2.2.1., 2.2.2.		1
	Ударение. Ударные и безударные гласные.	3.1.1.,4.1.1.		1
28	Л. Нелюбов «На дороге, на тропинке»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.		1
	Ударные и безударные гласные.	3.1.1.,4.1.1.		1
29	М. Пришвин «Осенние листики»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.		1
	Звуки речи. Согласные звуки.	3.1.1.,4.1.1.		1
30	А. Саххат «Осенняя пора»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.		1
	Мягкие и твёрдые согласные звуки.	3.1.1.,4.1.1.		1
31	М. Садовский «Осень»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2.		1
	Йотированные гласные е, ё, ю, я.	3.1.1.,4.1.1.		1
32	Т. Домарёнок «Золотой букет»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2.		1
	Йотированные гласные е, ё, ю, я.	3.1.1.,4.1.1.		1
33	Е. Благинина «Улетают, улетели...»	1.1.1., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Шипящие согласные звуки. Правописание сочетаний жи, ши.	3.1.1.,4.1.1.		1
34	К. Ушинский «Пчёла и мухи»	1.1.1., 1.2.2., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Слова с сочетаниями ча, ща.	3.1.1.,4.1.1.		1
35	А. Фет «Ласточки пропали»	2.2.1., 2.2.2., 2.2.4.		1
	Слова с сочетаниями чу, шу.	3.1.1.,4.1.1.		1
36	Проверка навыков чтения – владение устной речью.	1.2.1., 1.2.2., 1.2.3.		1
	Проверочный диктант «Чижи»	3.1.1.		1
37	Н. Сладков «Хохлатая синица»	1.1.1., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Орфограмма «Гласные буквы после шипящих».	3.1.1.,4.1.1.		1

38	Ф. Тютчев «Листья»	1.2.2., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Слова с сочетаниями чн, чк, нщн, рщ.	3.1.1., 4.1.1.		1
39	В. Занков «Почему осенью листья деревьев меняют цвет и опадают?»	1.1.1., 1.2.2., 2.2.1.		1
	Упражнение в написании слов с пройденными буквосочетаниями.	1.2.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.7.		1
40	Страницы истории. 8 ноября – День Победы	1.1.2., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Составление и запись текста поздравительной открытки.	3.1.2., 3.1.5.		1
41	Обобщение по разделу «Осенние страницы»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.2., 3.1.5.		1
	МСО2			1
42	Защита проекта «Что означает твоё имя».			2
43	III раздел «Твори добрые дела» В. Сухомлинский «Красивые слова и красивые дела»	1.2.2., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Слоги. Слогообразующая роль гласных звуков.	3.1.1., 4.1.1.		1
44	И. Полюшко «Что такое доброта?»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2.		1
	Ударный и безударный слог.	3.1.1., 4.1.1.		1
45	По С. Неволлиной «Сказка о доброте»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2.		1
	Перенос слов. Правила переноса слов.	3.1.1., 4.1.1.		1
46	По С. Неволлиной «Сказка о доброте» (продолжение)	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2.		1
	Слова, которые не переносятся.	3.1.1., 4.1.1.		1
47	Е. Андреева «Закон доброты»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2.		1
	Перенос слов с буквой й в середине.	3.1.1., 4.1.1.		1
48	В. Осеева «Просто так»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2.		1
	Двойные согласные.	3.1.1., 4.1.1.		1
49	Н. Юсупов «Простите»	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 2.2.1.		1
	Написание слов с двойными согласными.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		1
50	По Е. Пермяку «Пичугин мост»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1.		1
	Перенос слов с двойными согласными.	3.1.1., 3.1.2.		1
51	По Е. Пермяку «Пичугин мост» (продолжение)	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1.		1
	Закрепление и обобщение.	3.1.1., 3.1.2.		1
52	Е. Чубарь «Доброта нужна всем людям»	1.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4.		1
	Звонкие и глухие согласные.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		1
53	Г. Зейналова «Дурная привычка»	1.1.2., 2.1.3., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4.		1
	Парные звонкие и глухие согласные. Особенности проверочных и проверяемых слов.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		1
54	Л. Николаенко «Слово это серьёзное, главное, важное...»	1.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4.		1
	Правописание слов с парным звонким или глухим согласным на конце слова.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		1
55	В. Осеева «Плохо»	1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.2.1.		1
	Правописание слов с парным звонким или глухим согласным на конце слова.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		1
56	С. Погореловский «Всем подарочек найдётся»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1.		1
	Правописание слов с парным звонким или глухим согласным на конце слова и в середине слова.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		1

57	А. Гарф «Мастер Витя»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Правописание слов с парным звонким или глухим согласным на конце слова и в середине слова.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		
58	О. Гельская «Делай добрые дела»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1.		1
	Упражнения в написании слов с парным согласным на конце и в середине слова.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		1
59	Проверка навыков чтения – выяснение сути услышанного по вопросам.	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1.		1
	Проверочный диктант. «Зимний денёк».	3.1.1.		1
60	По Г. Зейналовой «Эльдар»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Обобщение.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		1
61	Обобщение по разделу «Твори добрые дела»	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1.		1
	МСОЗ			1
62	IV Раздел «Давайте дружить» М. Пляцковский «Давайте дружить»	1.1.2., 2.2.1., 2.2.4., 3.1.5.		1
	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1., 4.1.4.		1
62	В. Осеева «Рекс и Кекс»	1.1.2., 2.2.1., 2.2.3., 2.2.4.		1
	Проверочные и проверяемые слова.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		1
63	А. Барто «Мой друг»	1.1.2., 2.2.1., 2.2.3., 2.2.4.		1
	Упражнения в написании слов с безударными гласными.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		1
64	В. Сухомлинский «Стеклянный Человек»	1.1.2., 2.2.1., 2.2.3., 2.2.4.		1
	Упражнения в написании слов с безударными гласными.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		1
65	Н. Колмогорова «Сердечко»	1.1.2., 2.2.1., 2.2.3., 2.2.4.		1
	Упражнения в написании слов с безударными гласными.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		1
66	Е. Пермяк «Бумажный змей»	1.1.2., 2.2.1., 2.2.3., 2.2.4.		1
	Слова с буквой е, проверяемой буквой ё.	3.1.1., 4.1.1.		1
67	Я. Дубенская «Мы разные»	1.1.1., 1.2.2., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Обобщённое закрепление.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		1
68	По Э. Успенскому «Крокодил Гена и его дру-зья». Глава 1.	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1.		1
	Обобщённое закрепление.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		1
69	По Э. Успенскому «Крокодил Гена и его дру-зья». Глава 2.	1.1.1., 1.1.2., 2.1.1., 2.2.1., 2.2.3.		1
	Предложение.	1.2.3., 3.1.2., 4.1.6., 4.1.7.		1
70	По Э. Успенскому «Крокодил Гена и его дру-зья». Глава 3.	1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.2.1.		1
	Виды предложений по цели высказывания.	1.2.2., 3.1.2., 4.1.6., 4.1.7.		1
71	А. Ламм «Пропаала собака»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2.		1
	Виды предложений по цели высказывания.	3.1.2., 4.1.6., 4.1.7.		1
72	А. Вересова «Клад»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Виды предложений по цели высказывания.	3.1.2., 4.1.6., 4.1.7.		1
73	А. Вересова «Клад» (продолжение)	1.1.2., 1.2.1., 2.2.1., 2.2.3., 2.2.4.		1
	Виды предложений по интонации.	1.2.2., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.6., 4.1.7.		1

74	Н. Кошелева «Друзья»	1.1.1., 1.2.2., 2.2.1., 2.2.3., 2.2.4.		1
	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1.2.2., 3.1.1., 4.1.6., 4.1.7.		1
75	31 декабря – День солидарности азербайджанцев мира	1.1.1., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Составление и запись текста поздравительной открытки.	3.1.2., 3.1.5., 4.1.7.		1
76	О. Буцень «Так или не так?»	1.1.1., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Работа с текстом.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.6.		1
77	И. Глазунова «Дружба»	1.1.2., 1.2.1., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Закрепление и обобщение.	3.1.2., 4.1.6., 4.1.7.		1
78	Обобщение по разделу «Давайте дружить»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.2., 3.1.5.		1
	МСО4			1
79	Знакомство с проектом «Путешествие по Азербайджану».	1.1.1., 1.2.1., 2.2.1.		2
	Проверочное списывание «Белочка»	3.1.1., 3.1.2.		1
80	У раздел «Зимние странички» С. Михалков «Белые стихи»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.		1
	Работа с текстом.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.6.		1
81	В.Осева «Весёлая ёлка». Работа с текстом. Ключевые слова. (Интегрированный урок)	1.1.1., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3., 2.2.4., 3.1.1.		2
82	М. Шолохов «Здравствуй, зима!»	1.1.2., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Что такое эссе?	3.1.1., 3.1.4.		1
83	А. Барто «Дело было в январе»	1.1.2., 2.1.1., 2.2.1.		1
	Написание эссе.	3.1.1., 3.1.4.		1
84	И. Соколов-Микитов «Зимняя ночь!»	1.1.1., 1.1.2., 1.2.3., 2.2.1.		1
	Части речи.	3.1.1., 4.1.5.		1
85	С. Есенин «Пороша»	1.1.2., 2.2.1., 2.2.2.		1
	Понятие об имени существительном.	3.1.1., 4.1.5.		1
86	Страницы истории. Всенародный день скорби	1.1.2., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Тематические группы слов.	3.1.1., 4.1.5.		1
87	М. Пляцковский «Мышонок Крошка выходит на лёд»	1.1.2., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Тематические группы слов.	3.1.1., 4.1.5.		1
88	С. Силин «Зимняя охота»	1.1.2., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Тематические группы слов.	3.1.1., 4.1.5.		1
89	Д. Биссет «Первый снег»	1.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4.		1
	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.7.		1
90	А. Яшин «Покормите птиц»	1.1.2., 1.2.1., 2.2.1., 2.2.3.		1
	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.7.		1
91	В. Бианки «Книга зимы»	1.2.1., 2.2.1., 2.2.2.		1
	Упражнение в распознавании одушевлённых и неодушевлённых существительных.	3.1.1., 3.1.2.		1

92	З. Халил «Белый шелест, белый снег»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.3.		1
	Упражнение в распознавании одушевлённых и неодушевлённых существительных.	3.1.1., 3.1.2.		1
93	С. Козлов «Зимняя сказка»	1.2.1., 2.2.1., 2.2.2.		1
	Имена собственные.	3.1.1., 4.1.3.		1
94	Г. Скребицкий и В. Чаплина «Как заяц зимой живёт»	1.2.1., 2.2.1., 2.2.2.		1
	Употребление заглавной буквы в именах собственных.	1.2.2., 3.1.1., 4.1.3.		1
95	Т. Махмуд «Горный край»	1.1.2., 2.2.1., 2.2.2.		1
	Употребление заглавной буквы в именах собственных.	3.1.1., 4.1.3., 4.1.7.		1
96	Т. Эльчин «Зимняя песенка»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2.		1
	Упражнения в написании имён собственных.	1.2.2., 3.1.1., 3.1.5., 4.1.3.		1
97	<i>Защита проекта «Путешествие по Азербайджану»</i>	<i>1.2.1., 1.2.3.</i>		2
98	<i>Обобщение по разделу «Зимние странички»</i>	1.1.1., 1.1.2., 2.2.2.		1
	<i>МСО5</i>			1
99	VI раздел «Страна Читалия» В. Сухомлинский «Камень»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1.		1
	Число имён существительных.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.5.		1
100	С. Маршак «Школьнику на память»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2.		1
	Изменение имён существительных по числам.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.5.		1
101	М. Пляцковский «Помощник»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1.		1
	Изменение имён существительных по числам.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.5.		1
102	И. Крутько «Замечательные книжки»	1.1.1., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4.		1
	Закрепление пройденного.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.5.		1
103	<i>Знакомство с проектом «Профессии родителей»</i>	<i>1.1.1., 1.2.1., 2.2.1.</i>		1
	Проверочное эссе.			1
104	<i>Страницы истории. Ходжалы</i>	1.1.1., 1.2.1., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Закрепление пройденного.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.5.		1
105	А. Лугарёв «Путешественник»	1.1.1., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4.		1
	Работа с деформированным текстом.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.6.		1
106	В. Сутеев «Яблоко»	2.2.1., 2.2.2., 2.2.4.		1
	Понятие о словах, обозначающих действия предметов (о глаголах).	3.1.1., 3.1.2., 4.1.5.		1
107	В. Сутеев «Яблоко» (продолжение)	2.2.1., 2.2.2., 2.2.4., 3.1.5.		1
	Единственное и множественное число глаголов.	1.2.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.5.		1
108	Дж. Мамедов «Правдивый мальчишка»	1.1.2., 2.2.1.		1
	Изменение глаголов по числам.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.5.		1
109	По В. Зотову «За двумя зайцами»	1.1.2., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Упражнение в написании глаголов в ед. и мн. числах.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.5.		1
110	Е. Благинина «Огонёк»	1.2.1., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Упражнение в определении числа глагола.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.5.		1

111	Д. Габе «Мама»	1.2.1., 2.2.1., 2.2.4., 3.1.5.		1
	Правильное употребление глаголов <i>одеть, надеть.</i>	3.1.1., 3.1.2., 4.1.5.		
112	Ф. Сахиб «Самый тёплый снег»	1.2.1., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Правописание частицы не с глаголами.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.5.		1
113	Е. Пермяк «Первая рыбка»	1.1.2., 2.2.1.,		1
	Правописание частицы не с глаголами.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.5.		1
114	А. Саххат «Весна»	1.1.2., 1.2.1., 2.2.1.		1
	Противоположные по смыслу глаголы.	1.2.2., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.5.		
115	Праздник Новруз	1.2.1., 2.2.1., 2.2.4., 3.1.5.		1
	Употребление глаголов, противоположных по смыслу.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.5.		1
116	А. Ахундова «Новый день, весёлый день»	1.2.1., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Близкие по смыслу глаголы.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.5.		1
117	Шахрияр «Обновленье»	1.2.1., 1.2.3., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Употребление глаголов, близких по смыслу.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.5.		1
118	Проверка навыков чтения – составляет план рассказа.	2.2.1., 2.2.3.		1
	МСО 6			1
119	Т. Агаев «Лечу»	1.1.2., 1.2.2., 2.2.1., 3.1.5.		1
	Закрепление пройденного.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.5.		1
120	К. Ушинский «Спор животных»	1.1.2., 1.2.2., 2.2.1.		1
	Закрепление пройденного.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.5.		1
121	Т. Эльчин «Цветочная мама»	1.1.2., 2.2.1., 3.1.4.		1
	Составление и запись текста-повествования.	3.1.1., 3.1.5.		1
122	Обобщение по разделу «Страна Читалия»	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 2.2.2.		1
	Понятие о словах, обозначающих признаки предметов. Имя прилагательное.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.5.		1
123	Защита проекта «Профессии родителей»			2
124	VII раздел «Весенние страницы» А. Барто «Апрель»	1.1.2., 2.1.1., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Различие прилагательных в единственном и во множественном числе.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.5.		1
125	Н. Сладков «Апрельские шутки»	1.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3., 3.1.5.		1
	Упражнение в написании имён прилагательных. Употребление прилагательных в речи.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.7.		1
126	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1.1.2., 1.2.1., 2.2.1.		1
	Употребление прилагательных в речи.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.5.		1
127	А. Куприн «Скворцы»	1.1.1., 1.1.2., 1.2.2., 2.2.1., 3.1.5.		1
	Закрепление пройденного.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.5.		1
128	Т. Эльчин «Цветы»	1.2.1., 1.2.3., 2.1.1., 2.2.1., 2.2.3.		1
	Прилагательные, противоположные по смыслу.	2.1.2., 3.1.1., 3.1.2.		1
129	И. Соколов-Микитов «Май»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.3.		1
	Прилагательные, противоположные по смыслу.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.5.		1
130	Н. Хазри «Весна – это я!»	1.1.2., 2.1.1., 2.2.1., 2.2.4., 3.1.4.		1
	Прилагательные, противоположные по смыслу.	2.1.2., 3.1.1., 3.1.2.		1
131	Г. Скребницкий «Весна-художник»	1.1.2., 1.2.3., 2.2.1., 2.2.3.		1
	Прилагательные, близкие по смыслу.	2.1.2., 3.1.1., 3.1.2.		1

132	С. Есенин «Черёмуха»	1.1.2., 1.2.1., 2.2.1.		1
	Прилагательные, близкие по смыслу.	2.1.2., 3.1.1., 3.1.2.		1
133	В.Корабелников «Цветенье без цветов»	1.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4.		1
	Употребление слов, близких и противоположных по значению.	2.1.2., 3.1.1., 3.1.2.		1
134	А. Исмаилов «Апрельский гость»	2.1.1., 2.2.1., 2.2.2.		1
	Употребление слов, близких и противоположных по значению.	2.1.2., 3.1.1., 3.1.2.		1
135	М. Пришвин «Прилёт зябликов»	1.1.2., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Составление текста-описания.	3.1.1., 3.1.2., 3.1.5.		1
136	И.Бутримова «Царевна Весна»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1.		1
	В словари за частями речи.	3.1.1., 4.1.4., 4.1.5.		1
137	Д. Григорович «Прекрасное время»	1.1.2., 2.2.1., 2.2.4.		1
	В словари за частями речи.	3.1.1., 4.1.4., 4.1.5.		1
138	З. Александрова «Салют весне»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Прямое и переносное значение слов.	2.1.1., 3.1.1., 3.1.2.		1
139	Ю. Коваль «Белое и жёлтое»	1.1.2., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4.		1
	Прямое и переносное значение слов.	2.1.1., 3.1.1., 3.1.2.		1
140	М. Матусовский «Скворцы прилетели»	2.1.1., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.		1
	Фразеологизмы.	1.1.1., 2.1.3.		1
141	К. Ушинский «Ласточка»	2.1.1., 2.2.1., 2.2.2.		1
	Фразеологизмы.	1.1.1., 2.1.3.		1
142	А. Майков «В мае»	2.1.1., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3.		1
	Работа с фразеологизмами.	1.1.1., 2.1.3.		1
143	А. Гончарова «Праздник теплоты». Составление и запись поздравительной открытки. (Интегрированный урок)	1.1.1., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4., 3.1.1., 3.1.5.		2
144	Обобщение по разделу.	1.1.1., 1.1.2., 1.2.1., 2.2.2.		1
	МСО7			1
145	Знакомство с проектом «Ох, уж, эти фразеологизмы».	1.1.1., 1.2.1., 2.2.1., 2.1.3.		1
	Проверочный диктант «Весна пришла»	3.1.1.		1
146	А. Абдураззак «Дождь и кошка»	1.1.2., 2.2.1., 3.1.5.		1
	Предлог как слово и его роль в речи.	3.1.1., 3.1.2.		1
147	М. Пришвин «Лесной доктор»	1.1.2., 1.2.1., 2.2.1., 2.2.3.		1
	Раздельное написание предлогов.	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.7.		1
148	З. Халил «Светлячок»	1.2.1., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4.		1
	Единообразное написание предлогов независимо от их произношения.	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 4.1.7.		1
149	По В. Вересаеву «Похвалите меня»	1.1.2., 1.2.1., 2.2.1.		1
	Упражнение в написании предлогов.	2.1.3., 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.		1
150	В. Орлов «Лисий хвост»	1.2.1., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4.		1
	Закрепление пройденного.	3.1.1., 3.1.2.		1
151	По И.Тургеневу «Воробей»	1.1.2., 1.2.1., 2.2.1., 2.2.3.		1
	Закрепление пройденного.	3.1.1., 3.1.2.		1
152	Проверка навыков чтения – рассказывает о своих наблюдениях, об услышанном и прочитанном.	1.2.1., 1.2.3., 2.2.5.		1
	Проверочный диктант.	3.1.1.		1

153	Э. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот. Мама и папа читают письмо»	1.1.2., 1.2.1., 2.2.1.		1
	Письмо. Структурные части письма.	3.1.1., 3.1.2., 3.1.5.		1
154	Э. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот. Мама и папа читают письмо» (продолжение)	1.1.2., 1.2.1., 2.2.1.		1
	Составление и запись письма.	3.1.1., 3.1.2., 3.1.5.		1
155	В. Берестов «Беличий остров»	1.2.1., 2.2.1., 2.2.2., 2.2.4., 2.2.3.		1
	Повторение пройденных тем. Текст. Виды текстов.	2.2.4., 3.1.1., 3.1.2., 4.1.6.		1
156	К. Ушинский «Пчёлки на разведках»	2.2.1., 2.2.2., 2.2.4.		1
	Повторение пройденных тем. Предложение.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.6., 4.1.7.		1
157	Э. Успенский «Тигр вышел погулять»	1.2.1., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.5.		1
	Повторение пройденных тем. Предложение.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.6., 4.1.7.		1
158	Д. Биссет «Кузнечик и улитка»	2.2.1., 2.2.2., 2.2.4.		1
	Повторение пройденных тем. Части речи.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.5.		1
159	Д. Биссет «Кузнечик и улитка» (продолжение)	2.2.1., 2.2.2., 2.2.4.		1
	Повторение пройденных тем. Части речи.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.5.		1
160	А. Усачёв «Дрессированный верблюд»	1.2.1., 2.2.1., 2.2.2., 3.1.5.		1
	Повторение пройденных тем. Алфавит.	3.1.1., 3.1.2.		1
161	Г. Обнорская «О кукушке»	2.2.1., 2.2.2., 2.2.4.		1
	Повторение пройденных тем. Звуки и буквы.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		1
162	С. Пшеничных «Удачная находка»	1.2.1., 2.2.1., 2.2.2.		1
	Повторение пройденных тем. Слоги. Перенос слов.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.2.		1
163	Проверка навыков чтения – пересказывает текст.	2.2.4., 2.2.5.		1
	МСО8			1
164	М. Пришвин «Берестяная трубочка»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2.		1
	Повторение пройденных тем. Парные согласные.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		1
165	Н. Сладков «Как медведь сам себя напугал»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2.		1
	Повторение пройденных тем. Безударные гласные.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		1
166	Л. Толстой «Пожарные собаки»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.2.		1
	Повторение пройденных тем. Двойные согласные.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		1
167	Г. Цыферов «Петушок и солнышко»	1.1.1., 1.1.2., 2.2.1., 2.2.4.		1
	Повторение пройденных тем. Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, шу.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		1
168	Обобщение по разделу	1.1.1., 1.1.2., 2.2.2., 3.1.5.		1
	Повторение пройденных тем. Сочетания чк, чн, нщ, щн, рщ.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		1
169	Защита проекта «Ох, уж, эти фразеологизмы!».			2
170	Проверка техники чтения.	2.2.1., 2.2.2.		1
	Повторение пройденных тем. Обобщающие задания.	3.1.1., 3.1.2., 4.1.1.		1

ГОДОВОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПОЗНАНИЮ МИРА

№	Подстан- дарты	Единица обучения	Тема	Дата	Часы
1.	<i>Диагностическое оценивание</i>				1
2.	2.1.1. 2.2.1. 2.1.3.		Семья Проект. Семейноезеркало		1
3.	2.1.1. 2.1.2. 2.1.3.	<i>Объединения людей</i>	Коллектив		1
4.	2.2.1.		Режим дня		1
5.	4.2.4.	<i>Дорога в школу</i>	ТранспортПроект. Энциклопедия «Транспорт»		1
6.	4.2.3. 4.2.4.		Правила дорожногодвижения		1
7.	<i>МСО</i>				1
8.	3.1.1. 3.1.2. 2.4.1.		Школьные правила		1
9.	3.1.1. 3.1.2.	<i>Культура поведения</i>	Правила этикета		1
10.	3.2.1. 3.2.2. 3.4.1.		Положительныекачества		1
11.	3.2.2.		Отрицательныекачества		1
12.	3.3.1. 3.2.1.		Религии		1

	3.2.1.		Проект. Венокпобеды		1
13.			<i>МСО</i>	–	1
14.	1.3.1. 1.3.2.	<i>Мир, в котором мы живем</i>	Мир живых существ Проект. «Красная книга»		1
15.	1.1.1.		Мир неживой природы		1
16.	1.1.1.		Условия, необходимые для жизни		1
17.	1.1.1. 1.1.2.		Времена года		1
18.	1.1.3.		Круговорот воды		1
19.	МСО			–	–
20.	1.1.2. 1.2.1.	<i>Мир, в котором мы живем</i>	Географические объекты		1
21.	1.2.2.		Горизонт Окружающая среда		1
22.	1.4.1. 1.4.2.		Проект. «Поиск клад»		1
23.	МСО		–	–	1
24.	2.4.2.	<i>Права</i>	Права детей		1
25.	2.3.1.		Признаки государства		1
26.	2.2.3.		Деньги		1
27.	2.2.2. 2.2.3.		Бюджет Проект. «Управляем бюджетом»		1
28.			<i>МСО</i>	–	1

29.	4.1.1. 4.1.2.	<i>Здоровье</i>	Здоровая жизнь		1
30.	4.3.2.		Меры предосторожности		1
31.	4.2.2.		Опасное оборудование		1
32.	4.3.2. 4.3.3.		Защита от чрезвычайных ситуаций		1
33.	<i>MCO</i>				1

ГОДОВОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

	<i>Темы</i>	<i>Стандарты</i>	<i>Дата</i>	<i>Часы</i>
РАЗДЕЛ 1. СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ. Упорядочивание (до 100)				
1	ВСПОМНИТЕ	1.1.1; 1.1.2		1
2	Сравнение чисел	1.1.4		1
3	Сравнение чисел	1.1.4		1
4	Задачи	1.3.6		1
5	Упорядочивание	1.1.3; 1.1.5		1
6	Упорядочивание	1.1.3; 1.1.5		1
7	Обобщающий урок	1.1.2; 1.1.3; 1.1.4		1
8	Обобщающий урок	1.1.1; 1.1.5; 1.3.6		1
РАЗДЕЛ 2. СЛОЖЕНИЕ (до 100)				
9	ВСПОМНИТЕ			1
10	Сложение двузначного числа с однозначным	1.3.1		1
11	Сложение двузначного числа с однозначным	1.3.1; 1.3.2		1
12	Сложение десятков	1.3.1; 1.3.2		1
13	Сложение десятков	1.3.1; 1.3.2		1
14	Сложение двузначных чисел	1.3.1; 1.3.2		1
15	Сложение двузначных чисел	1.3.1; 1.3.2		1
16	Обобщающий урок	1.3.1; 1.3.2; 1.3.4		1
17	Обобщающий урок	1.3.1; 1.3.2; 1.3.4		1
18	<i>МСО</i>			1
РАЗДЕЛ 3. ВЫЧИТАНИЕ (до 100)				
19	ВСПОМНИТЕ			1
20	Вычитание однозначного числа из двузначного	1.3.1; 1.3.2		1
21	Вычитание десятков	2.1.1; 2.1.2		1
22	Вычитание десятков	2.1.1; 2.1.2		1
23	Задачи	2.1.4		1
24	Задачи	2.1.4		1
25	Вычитание двузначных чисел	1.3.1; 1.3.2		1
26	Вычитание двузначных чисел	1.3.1; 2.1.2		1
27	Обобщающий урок	2.2.1; 1.3.1; 1.3.2		1
28	Обобщающий урок	2.2.1; 2.1.3		1
29	<i>МСО</i>			1
РАЗДЕЛ 4. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ				
30	Повторное сложение	1.2.1		1
31	Повторное сложение	1.2.1; 1.2.8		1
32	Умножение	1.2.1; 1.2.7; 1.2.8		1
33	Умножение	1.2.1; 1.2.7; 1.2.8		1
34	Задачи	1.3.5		1
35	Распределение поровну. Деление	1.2.1; 1.2.7		1
36	Распределение поровну. Деление	1.2.1; 1.2.7		1
37	Повторное вычитание	1.2.1; 1.2.9		1
38	Повторное вычитание	1.2.1; 1.2.9		1
39	Чётные и нечётные числа	1.1.6		1

40	Обобщающий урок	1.2.7; 1.2.8; 1.2.9		1
41	Обобщающий урок	1.2.7; 1.2.8; 1.2.9		1
42	<i>МСО</i>			1
	РАЗДЕЛ 5. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ			
43	Линия, угол.	3.2.1		1
44	Линия, угол.	3.2.1		1
45	Многоугольники	3.2.2		1
46	Многоугольники	3.2.2		1
47	Многоугольники	3.2.2		1
48	Грань, ребро, вершина	3.1.2		1
49	Грань, ребро, вершина	3.1.2		1
50	Группировка	3.1.2		1
51	Группировка	3.1.2		1
52	Обобщающий урок	3.1.2; 3.2.1; 3.2.2		1
53	Обобщающий урок	3.1.2; 3.2.1; 3.2.2		1
	РАЗДЕЛ 6. СЛОЖЕНИЕ (с переходом через десяток)			
54	Сложение двузначного числа с однозначным	1.3.2		1
55	Сложение двузначного числа с однозначным	1.3.2		1
56	Сложение двузначного числа с однозначным	1.3.2		1
57	Сложение двузначных чисел	1.3.1; 1.3.2		1
58	Сложение двузначных чисел	1.3.1; 1.3.2		1
59	Сложение двузначных чисел	1.3.1; 1.3.2		1
60	Задачи и примеры	1.3.5		1
61	Задачи и примеры	1.3.5		1
62	Выражения с тремя слагаемыми	1.2.10		1
63	Выражения с тремя слагаемыми	1.2.10		1
64	Выражения с тремя слагаемыми	1.2.10		1
65	Обобщающий урок	1.3.1; 1.3.2; 1.3.5; 1.2.10		1
66	Обобщающий урок	1.3.1; 1.3.2; 1.3.5; 1.2.10		1
67	<i>МСО</i>			1
68	Повторение за I полугодие			1
	ВСЕГО ЗА I ПОЛУГОДИЕ			68

№	Темы	Стандарты	Дата	Часы
РАЗДЕЛ 7. ВЫЧИТАНИЕ (с переходом через десяток)				
69	Вычитание однозначного числа из двузначного	1.3.1; 1.3.2		1
70	Вычитание однозначного числа из двузначного	1.3.1; 1.3.2		1
71	Вычитание однозначного числа из двузначного	1.3.1; 1.3.2		1
72	Вычитание двузначных чисел	1.3.2		1
73	Вычитание двузначных чисел	1.3.2		1
74	Задачи и примеры	2.1.4		1
75	Связь сложения и вычитания	1.2.4		1
76	Связь сложения и вычитания	1.2.4		1
77	Выражения со скобками	2.1.1; 2.1.2		1
78	Выражения со скобками	2.1.1; 2.1.2		1
79	Задачи	2.1.4		1
80	Двухшаговые задачи	1.3.5		1
81	Двухшаговые задачи	1.3.5		1
82	Обобщающий урок	1.3.1; 1.3.2; 1.3.5; 2.1.4		1
83	Обобщающий урок	1.3.1; 1.3.2; 1.3.5; 2.1.4		1
84	<i>МСО</i>			1
РАЗДЕЛ 8. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ				
85	Умножение	1.2.1		1
86	Умножение	1.2.1		1
87	Умножение на 2 и на 3	1.3.3		1
88	Умножение на 2 и на 3	1.3.3		1
89	Умножение на 4 и на 5	1.3.3		1
90	Умножение на 4 и на 5	1.3.3		1
91	Таблица умножения	1.3.3		1
92	Таблица умножения	1.3.3		1
93	Задачи и примеры	1.3.5		1
94	Деление	1.2.1		1
95	Деление	1.2.1		1
96	Деление	1.2.1		1
97	Связь умножения и деления	1.2.5; 1.2.6		1
98	Связь умножения и деления	1.2.5; 1.2.6		1
99	Связь умножения и деления	1.2.5; 1.2.6		1
100	Обобщающий урок	1.2.1; 1.3.3; 1.3.5; 1.2.6		1
101	Обобщающий урок	1.2.1; 1.3.3; 1.3.5; 1.2.6		1
102	<i>МСО</i>			1
РАЗДЕЛ 9. ЧИСЛА (до 500). Деньги				
103	Счёт до 500	1.1.1; 1.1.2		1
104	Счёт до 500	1.1.1; 1.1.2		1
105	Сотни, десятки и единицы	1.1.2		1
106	Сотни, десятки и единицы	1.1.2		1
107	Деньги	4.2.4		1
108	Деньги	4.2.4		1
109	Покупка-продажа	2.3.1		1
110	Покупка-продажа	2.3.1		1

111	Обобщающий урок	2.3.1; 4.2.4		1
112	Обобщающий урок	2.3.1; 4.2.4		1
113	<i>МСО</i>			1
РАЗДЕЛ 10. ИЗМЕРЕНИЯ				
114	Длина	4.1.1; 4.2.2		1
115	Длина	4.1.1; 4.2.2		1
116	Масса	4.2.2;		1
117	Масса	4.2.2		1
118	Ёмкость	4.1.2; 4.1.3		1
119	Задачи	1.3.6		1
120	Повторяющиеся события	5.2.1		1
121	Повторяющиеся события	5.2.1		1
122	Часы	4.2.3		1
123	Часы	4.2.3		1
124	Часы	4.2.3		1
125	Обобщающий урок	4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.2.1		1
126	Обобщающий урок	4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.2.1		1
РАЗДЕЛ 11. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ				
127	Таблица, пиктограмма, диаграмма	5.1.1		1
128	Таблица, пиктограмма, диаграмма	5.1.1		1
129	Как собирается информация? Практический урок.	5.1.1		1
130	Обобщающий урок			1
131	Обобщающий урок			1
132	<i>МСО</i>			1
Всего за II полугодие				64
Всего за 2-й класс				132

ГОДОВОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МУЗЫКЕ

№	Стандарты	Темы	Дата	Часы
1	1.1.1., 2.1.1., 2.1.3.	Патриотские песни		
2	1.1.1., 2.1.3., 3.1.1.	Трудовые песни		
3	1.1.1., 2.1.1., 3.1.1.	Колыбельные		
4	2.1.1., 2.1.3.	Песни-игры		
Малое суммативное оценивание				
5	1.1.1., 2.1.2.	Спортивные марши		
6	1.1.1., 2.1.3., 3.2.2.	Походные марши		
7	2.1.3., 3.2.2.	Торжественные марши		
Малое суммативное оценивание				
8	1.1.1., 2.1.3.	Трудовые танцы		
9	2.1.3.	Шуточные танцы		
10	2.1.3., 3.1.1.	Героические танцы		
11	1.2.1., 2.1.3.	Песня, марш, танец		
Малое суммативное оценивание				
12	1.1.1., 2.1.3., 3.2.1.	Мелодия и интонация		
13	1.2.2., 2.1.3., 3.2.2.	Ритмы музыки		
14	1.2.2., 3.3.2	Медленный, средний и быстрый темп		
Малое суммативное оценивание				
15	1.1.1., 2.1.1., 3.3.1.	Мажорный лад		
16	1.1.3., 2.1.1., 3.3.1.	Минорный лад		
17	1.2.2., 2.1.3., 3.3.3.	Музыкальный размер: «Раз и, два и»		
18	1.2.2., 2.1.2., 3.3.3.	Музыкальный размер: «Раз и, два и, три и»		
19	2.1.3., 3.3.1.	Сила звука - динамика		
20	1.1.3., 2.1.3., 3.2.1.	Музыкальный язык		
Малое суммативное оценивание				
21	1.1.2., 2.1.1., 3.3.2.	Содержание в музыке		
22	2.1.3., 3.1.2.	Музыкальные образы		
23	1.2.3., 3.3.2.	Одночастные музыкальные произведения		
24	1.2.3., 2.1.3.	Двухчастные музыкальные произведения		

25	1.2.3., 3.2.3.	Трёхчастные музыкальные произведения		
<i>Малое суммативное оценивание</i>				
26	2.1.1., 3.1.2.	Композитор-исполнитель-слушатель		
27	1.2.1., 2.1.1.	Афиша		
28	2.1.3., 3.1.1.	Подготовку к концерту		
29	2.1.3., 3.2.3.	Праздничный концерт		
<i>Малое суммативное оценивание</i>				

ГОДОВОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ

№	Темы	Стандарты	Часы	Дата
1	Что такое объект	1.2.1.	1	
2	Схожие признаки	1.2.1.	1	
3	Группировка	1.2.1.	1	
4	Отличительные признаки	1.2.1., 1.2.2.	1	
5	<i>Малое суммативное оценивание</i>		1	
6	Загадки	1.2.2.	1	
7	Виды информации Получение информации	1.1.1., 1.1.3., 1.1.4., 4.1.1., 4.1.2.	1	
8	Представление информации	1.1.3., 1.1.4., 4.1.2., 4.1.3.	1	
9	Сохранение информации	1.1.3., 4.1.2.	1	
10	<i>Малое суммативное оценивание</i>		1	
11	Передача информации	1.1.2., 4.1.2., 4.1.3.	1	
12	Последовательность действий и событий	2.1.1., 2.1.2., 2.1.3.	1	
13	Алгоритм	2.1.3., 2.1.4., 2.1.5.	1	
14	Исполнение алгоритма	2.1.4., 2.1.5.	1	
15	<i>Малое суммативное оценивание</i>		1	
16	Работа с игровыми программами	2.1.3., 2.1.4., 2.1.5., 3.2.5.	1	
17	Работа с игровыми программами	2.1.3., 2.1.4., 2.1.5., 3.2.5.	1	
18	Истинные и ложные высказывания	2.2.1., 2.2.2.	1	
19	Неопределенные высказывания	2.2.1., 2.2.2.	1	
20	<i>Малое суммативное оценивание</i>		1	
21	Самый удобный и самый короткий путь	2.1.1., 2.1.5., 2.2.3.,	1	
22	Работа с игровыми программами	2.2.3., 3.2.5.	1	
23	Компьютер и его составные части	3.1.1., 4.1.2., 4.1.3.	1	
24	Правила поведения в компьютерном классе	3.1.2.	1	
25	<i>Малое суммативное оценивание</i>		1	
26	Клавиатура и мышь	3.2.1., 3.2.5., 3.2.6.	1	
27	Рабочий стол и окно программы	3.2.1., 3.2.5., 3.2.6.	1	
28	Текстовый редактор	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.4.2., 3.4.2.	1	
29	Форматирование текста	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.3.3., 3.4.1.	1	
30	<i>Малое суммативное оценивание</i>		1	
31	Графический редактор	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.3.1., 3.3.2.	1	
32	Рисунки с текстом	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.3.1., 3.3.2.	1	
33	Вычисления в программе Калькулятор	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4.	1	
34	<i>Малое суммативное оценивание</i>		1	

ГОДОВОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Стандарт</i>	<i>Часы</i>	<i>Дата</i>
1	Развитие быстроты двигательной реакции	1.1.1; 1.1.2; 1.3.4; 2.2.2; 3.1.3.	1	
2	Развитие быстроты двигательной реакции	1.1.3; 1.3.4, 2.1.2; 2.2.2; 3.1.3.	1	
3	Развитие быстроты двигательной реакции	1.3.4; 2.1.2; 2.2.2; 3.1.3.	1	
4	Развитие быстроты двигательной реакции	1.1.2; 1.3.4; 2.1.2; 2.2.2; 3.1.3.	1	
5	Развитие быстроты двигательной реакции	1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.3.	1	
6	Развитие быстроты двигательной реакции	1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.3.	1	
7	Развитие быстроты двигательной реакции	1.1.2; 1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.3.	1	
8	Развитие быстроты двигательной реакции	2.1.3; 2.2.2; 3.1.3.	1	
9	Развитие быстроты двигательной реакции	1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.3.	1	
10	Развитие быстроты двигательной реакции	1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.3.	1	
11	Развитие быстроты двигательной реакции	2.1.3; 2.2.2; 3.1.3.	1	
12	Развитие быстроты двигательной реакции	1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.3.	1	
13	Развитие скоростно-силовой способности	1.1.1; 1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.4.	1	
14	Развитие скоростно-силовой способности	1.3.4; 2.1.4; 2.2.2; 3.1.4.	1	
15	Развитие скоростно-силовой способности	1.1.2; 2.1.1; 2.1.2; 3.1.1.	1	
16	Развитие скоростно-силовой способности	1.3.4; 2.1.1; 2.1.2; 3.1.4; 4.1.2.	1	
17	Развитие скоростно-силовой способности	1.2.1; 2.1.1; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.4.	1	
18	Развитие скоростно-силовой способности	1.3.4; 2.1.1; 2.1.2; 3.1.4; 4.1.2.	1	
19	Развитие скоростно-силовой способности	2.1.3; 2.2.2; 3.1.4.	1	
20	Развитие скоростно-силовой способности	1.3.4; 2.1.4; 2.2.2; 3.1.4.	1	
21	Развитие скоростно-силовой способности	1.3.4; 2.1.1; 2.1.2; 3.1.4; 4.1.2.	1	
22	Развитие скоростно-силовой способности	1.3.4; 2.1.1; 2.1.2; 3.1.4; 4.1.2.	1	
23	Развитие ловкости (равновесия)	2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 3.1.1.	1	
24	Развитие ловкости (равновесия)	1.3.4; 2.1.3; 2.1.2; 3.1.1.	1	
25	Развитие ловкости (равновесия)	1.3. 4; 2.2.2; 3.1.1.	1	
26	Развитие ловкости (равновесия)	1.2.2; 1.3.4; 2.2.1; 3.1.1.	1	
27	Развитие ловкости (равновесия)	1.3.4; 2.1.2; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.1.	1	
28	Развитие ловкости (равновесия)	1.3.4; 2.1.2; 2.2.2; 3.1.1.	1	
29	Развитие ловкости (равновесия)	1.3.4; 2.1.2; 2.2.1; 3.1.1.	1	
30	Развитие ловкости (равновесия)	1.3.4; 2.1.2; 2.2.1; 3.1.1.	1	
31	Развитие ловкости (равновесия)	1.3.4; 2.1.2; 2.2.1; 3.1.1.	1	
32	Развитие ловкости (равновесия)	1.3.4; 2.1.2; 2.2.1; 3.1.1.	1	
33	Развитие ловкости (равновесия)	2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 3.1.1.	1	
34	Развитие ловкости (равновесия)	1.3.4; 2.1.2; 2.2.1; 3.1.1.	1	
35	Развитие ловкости (равновесия)	1.3.4; 2.1.2; 2.2.1; 3.1.1.	1	
36	Развитие ловкости (равновесия)	2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 3.1.1.	1	
37	Развитие ловкости (равновесия)	1.3.4; 2.1.2; 2.2.1; 3.1.1.	1	
38	Развитие ловкости (равновесия)	1.3.4; 2.1.2; 2.2.2; 3.1.1.	1	
39	Развитие ловкости (равновесия)	1.3.4; 2.1.2; 2.2.2; 3.1.1.	1	
40	Развитие ловкости (равновесия)	1.3.4; 2.1.2; 2.2.2; 3.1.1.	1	
41	Развитие гибкости (подвижность суставов и эластичность мышц)	1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.2.	1	
42	Развитие гибкости (подвижность суставов и эластичность мышц)	1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.2.	1	

43	Развитие гибкости (подвижность суставов)	1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.2.	1	
44	Развитие гибкости (подвижность суставов)	1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.2.	1	
45	Развитие гибкости (подвижность суставов и эластичность мышц)	1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.2.	1	
46	Развитие гибкости (подвижность суставов и эластичность мышц)	1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.2.	1	
47	Развитие гибкости (подвижность суставов и эластичность мышц)	1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.2.	1	
48	Развитие гибкости (подвижность суставов)	1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.2.	1	
49	Развитие гибкости (подвижность суставов)	1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.2.	1	
50	Развитие гибкости (подвижность суставов и эластичность мышц)	1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.2.	1	
51	Развитие гибкости (подвижность суставов и эластичность мышц)	1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.2.	1	
52	Развитие гибкости (подвижность суставов и эластичность мышц)	1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.2.	1	
53	Развитие гибкости (подвижность суставов и эластичность мышц)	1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.2.	1	
54	Развитие гибкости (подвижность суставов)	1.3.4; 2.1.3; 2.2.2; 3.1.2.	1	
55	Развитие силы	1.1.2; 1.3.4; 2.1.3; 3.1.5.	1	
56	Развитие силы	1.3.4; 2.1.3; 3.1.5.	1	
57	Развитие силы	1.3.4; 2.1.4; 2.2.2; 3.1.5.	1	
58	Развитие силы	1.3.4; 2.1.3; 3.1.5.	1	
59	Развитие силы	1.2.3; 2.1.4;	1	
60	Развитие силы	1.2.3; 2.1.4.	1	
61	Развитие силы	1.2.3; 2.1.4.	1	
62	Развитие силы	1.2.3; 2.1.4.	1	
63	Развитие выносливости	1.3.4; 2.1.4; 2.2.2; 3.1.6.	1	
64	Развитие выносливости	1.3.4; 2.2.2; 3.1.6.	1	
65	Развитие выносливости	1.3.4; 2.1.4; 2.2.2; 3.1.6.	1	
66	Развитие выносливости	1.3.4; 2.1.4; 2.2.2; 3.1.6.	1	
67	Развитие выносливости	1.3.4; 2.1.4; 2.2.2; 3.1.6.	1	
68	Развитие выносливости	1.3.4; 2.1.4; 2.2.2; 3.1.6.	1	

ГОДОВОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

№	Стандарты	Темы	Дата	Часы
<i>Культура быта</i>				
1	1.1.1.; 1.1.2.; 1.1.3.	Технология, материалы и средства обработки		1
2	3.1.1.	Самообслуживание		1
3	1.1.2.; 1.1.3.; 1.2.2.; 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.4.; 3.1.2.	Правила ухода за растениями		1
4	3.1.3.; 3.1.4.	Правила поведения за обеденным столом		1
5	3.1.4.; 3.1.5.	Столовые приборы. Оформление стола для завтрака и обеда		1
<i>Малое Суммативное Оценивание</i>				
<i>Лепка из пластилина</i>				
6	1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; 1.3.5.; 1.3.6.	Лепка миски из пластилина		1
7	1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; 1.3.5.; 1.3.6.	Налепные украшения из пластилина. Роза		1
8	1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; 1.3.5.; 1.3.6.	Лепка способом вытягивания. Черепашка		1
9	1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; 1.3.5.; 1.3.6.	Конструктивные работы из пластилина. Кошка		1
<i>Аппликация</i>				
10	1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; 1.3.5.; 1.3.6.; 4.1.2.	Обрывная аппликация из бумаги. Гриб на лугу		
<i>Малое Суммативное Оценивание</i>				
11	1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; 1.3.5.; 1.3.6.; 4.1.2.	Аппликация из ткани. Утка		1
12	1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; 1.3.6.; 4.1.2.	Объёмная аппликация. Кошка		1
13	1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; 1.3.6.; 4.1.2.	Рыбка		1
<i>Мозаика</i>				
14	1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; 1.2.3.;	Мозаика из кусочков бумаги. Топлан		1

	1.2.4.; 1.3.1.; 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; 1.3.5.; 1.3.6.; 4.1.2.			
Малое Суммативное Оценивание				
15	1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; 4.1.2.	Объёмная мозаика из семечек и риса. Ласточка.		1
16	1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; 1.3.5.; 1.3.6.; 4.1.2.	Мозаика из карандашной стружки. Ёжик		1
17	1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; 1.3.5.; 1.3.6.	Объёмная мозаика из яичной скорлупы. Петушок.		1
18	1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; 1.3.5.; 1.3.6.; 4.1.2.	Мозаика из мятой салфетки. Овечка		1
19	1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; 1.3.3.; 4.1.1.; 4.1.2.	Мозаика из губки. Малина		1
Малое Суммативное Оценивание				
Оригами, плетение, шитьё и вышивание				
20	1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; 1.3.6.	Фигурка из квадратной бумаги. Оригами. Фигурка совы		1
21	1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; 1.3.5.; 1.3.6.	Фигурка человека		1
22	1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; 1.3.3.; 1.3.4.; 1.3.5.; 1.3.6.; 4.1.1.; 4.1.2.	Прямое плетение из полосок бумаги. Забор		1
23	1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; 1.3.3.; 1.3.4.; 1.3.5.; 1.3.6.; 4.1.1.	Шитьё по прямой линии		1
24	1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; 1.3.5.; 1.3.6.; 4.1.1.; 4.1.2.	Вышивание по кривым линиям. Цветок		1
Малое Суммативное Оценивание				
Моделирование				
25	1.1.3.; 1.3.4.; 2.1.1.; 2.1.2.; 2.1.3.	Технологические машины и средства. Бытовая техника		1
26	1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.;	Голова волка из картонных коробок		1

	1.3.5.; 1.3.6.			
27	1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; 1.3.5.; 1.3.6.; 4.1.1.; 4.1.2.	Объёмная игрушка зайца из бумаги		1
28	1.1.2.; 1.2.1.; 1.2.2.; 1.2.3.; 1.2.4.; 1.3.1.; 1.3.2.; 1.3.3.; 1.3.4.; 1.3.5.; 1.3.6.; 4.1.1.; 4.1.2.	Макет грузового автомобиля		1
<i>Малое Суммативное Оценивание</i>				