

Малое суммативное оценивание №1

Дата

И.Ф.

Прочитай текст и выполни задания к нему.

Лиса и журавль

Лиса с журавлем подружились.

Вот вздумала лиса угостить журавля, пошла звать его к себе в гости:

— Приходи, куманек, приходи, дорогой! Уж я тебя угощу!

Пошел журавль на званный пир. А лиса наварила манной каши и размазала по тарелке. Подала и потчевает:

— Покушай, голубчик куманек, — сама стряпала.

Журавль стук-стук носом по тарелке, стучал, стучал — ничего не попадает!

А лисица лижет себе да лижет кашу, так все сама и съела.

Кашу съела и говорит:

— Не обессудь, куманек! Больше потчевать нечем.

Журавль ей отвечает:

— Спасибо, кума, и на этом! Приходи ко мне в гости.

На другой день приходит лиса к журавлю, а он приготовил окрошку, наклал в кувшин с узким горлышком, поставил на стол и говорит:

— Кушай, кумушка! Право, больше нечем потчевать.

Лиса начала вертеться вокруг кувшина. И так зайдет, и эдак, и лизнет его, и понюхает-то, — никак достать не может: не лезет голова в кувшин.

А журавль клюет себе да клюет, пока все не съел.

— Ну, не обессудь, кума! Больше угощать нечем!

Взяла лису досада. Думала, что наестся на целую неделю, а домой пошла — не солоно хлебала. Как аукнулось, так и откликнулось!

С тех пор и дружба у лисы с журавлем врозь.

1. Определи жанр текста. (10б.)

А) стихотворение

Б) сказка

В) рассказ

2. Что такое текст? (8б.)

- А) Текст – это несколько предложений, связанных между собой по смыслу.
- Б) Текст – это несколько слов, связанных между собой по смыслу.
- В) Текст – это несколько слогов, связанных между собой по смыслу.

3. Укажи тип данного текста. (10б.)

- А) текст-повествование;
- Б) текст-рассуждение
- В) текст-описание

4. Определи персонажей сказки. (4б.)

- А) Лиса, Волк
- Б) Журавль, Медведь
- В) Лиса, Журавль

5. Что сделала Лиса после того, как подружилась с Журавлём? (4б.)

- А) обманула его
- Б) вздумала угостить
- В) выгнала из избы

6. Чем Лиса угостила Журавля? (6б.)

- А) манной кашей
- Б) рисовой кашей
- В) овсяной кашей

7. Как Лиса подала угощение? (6б.)

- А) в кувшине
- Б) размазала по тарелке
- В) в миске

8. Чем Журавль угостил Лису? (6б.)

- А) блинами
- Б) кашей
- В) окрошкой

9. В чём Журавль подал угощение? (6б.)

- А) в кувшине
- Б) в чашке
- В) в тарелке

10. Почему Лисе не удалось попробовать угощение? (4б.)

- А) Лиса была сыта
- Б) голова Лисы не пролезала
- В) Лисе не понравилось угощение

11. Как отреагировал Журавль на угощение Лисы? (7б.)

- А) поблагодарил и пригласил к себе в гости
- Б) обиделся и ушёл
- В) съел и попросил добавки

12. Какая пословица подходит к данному тексту? (8б.)

- А) Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Б) Друг познаётся в беде.
- В) Как аукнется, так и откликнется.

13. Восстанови последовательность событий цифрами. (7б.)

- ☐ Журавль угощает Лису.
- ☐ Лиса угощает Журавля.
- ☐ С тех пор дружба врозь.
- ☐ Лиса пригласила Журавля в гости.
- ☐ Журавль пригласил Лису в гости.

14. Докончи предложение: *Взяла лису досада. Думала, что наестся...* (7б.)

- А) на целую неделю
- Б) на три дня
- В) на пять дней

15. Что стало с дружбой Лисы и Журавля в конце сказки? (7б.)

- А) Журавль обиделся на Лису.
- Б) Лиса и Журавль остались друзьями.
- В) Лиса и Журавль перестали дружить.