

## Малое суммативное оценивание №4

*Дата*

*И.Ф.*

1. Выберите ряд слов с проверяемым безударным гласным. (10б.)

- А) земля, погода, письмо
- Б) ковёр, стрела, трава
- В) тетрадь, пенал, ребята

2. В каком ряду во всех словах пропущена буква е? (10б.)

- А) п..тёрка, ц..почка, з..мля
- Б) т..жёлый, сл..ды, б..да
- В) з..лёный, д..нёк, р..ка

3. Допиши проверочные слова. (20б.)

г..рбатьй

б..ксёр

в..дро

скр..пучий

ск..ла

4. Написание каких букв в безударных слогах нужно проверять? (10б.)

- А) а, у, и, я, э
- Б) а, е, и, о, я
- В) а, и, ё, и, у

5. Вставь пропущенные буквы. (15б.)

В б..льшой стр..не у каждого ч..ловека есть д..рогой ему уг..лок - д..ревня, улица, дом, где он р..дился.

6. Какая группа слов не является предложением? (5б.)

- А) На цветок села бабочка.
- Б) Цветок расти подоконник горшок.
- В) Папа купил букет цветов.

7. Какой знак препинания ставится в предложении, которое произносится с сильным чувством? (5б.)

- А) точка
- Б) вопросительный знак
- В) восклицательный знак

8. В каком варианте дано побудительное предложение? (5б.)

- А) Мне подарили щенка!
- Б) Откройте тетради.
- В) Когда прозвонит звонок?

9. Охарактеризуй предложение по цели высказывания и интонации. (15б.)

*До чего же красивы наши берёзовые рощи!*

- А) повествовательное, восклицательное
- Б) побудительное, восклицательное
- В) повествовательное, невосклицательное

10. В каждой строке подчеркни проверочное слово. (5б.)

- ❖ зерно, зёрнышко, зерновой
- ❖ слово, слова, словесный
- ❖ звёзды, звезда, звездочёт