

§ 79. С.Есенин «Пороша*»

1 Думаем и отвечаем.



- 1) Какие картины возникают при чтении стихотворения?
- 2) Что нарушает тишину зимнего леса?
- 3) Выясните значение слов **пороша***, **клюка***, **макушка***. В случае затруднения обратитесь к словарю в конце учебника.
- 4) Как и с каким чувством поэт описывает сосну?

- 1) Зимний пейзаж: красота зимнего леса.
- 2) Топот лошадиных копыт, шум ворон, стук дятла.
- 3) Пороша - слой свежего, только что выпавшего снега.
Клюка - полка с кривым верхним концом для опоры при ходьбе.
Макушка - Верхняя оконечность, вершина чего-либо.
- 4) Автор описывает сосну с грустным, мечтательным чувством, фантазируя он сравнивает сосну со старушкой.

2 Рассмотрите рисунки. Назовите предметы. На какой вопрос они отвечают? Какой частью речи являются?



⚓ Запишите сначала слова, которые отвечают на вопрос *кто?*, а затем слова, которые отвечают на вопрос *что?*

Существительные: ворона, заяц, щенок, яблоко, ролики, пенал.

3 Выпишите из стихотворения «Пороша» по три слова, которые отвечают на вопросы *кто? что?* Какой частью речи они являются?

Существительные:

Кто? - вороны, старушка, дятел.

Что? - сосна, лес, снег.

4 Составьте кластер на тему «Зима», используя только имена существительные.



5 Выпишите из орфографического словаря по три слова в соответствующие группы.

Люди (кто?): девочка, ..., ..., Животные (кто?): воробей, ..., ..., Школа (что?): пенал, ..., ..., Овощи (что?): капуста, ..., ...,

Люди(кто?): девочка, товарищ, инженер, папа. Животные(кто?): воробей, корова, лисица, сорока. Школа(что?): пенал, класс, тетрадь, точилка. Овощи(что?): капуста, баклажан, морковь, лук.

6 Спишите текст, вставляя подходящие по смыслу имена существительные.

Пришла В воздухе кружатся пушистые На земле лежит... . На снегу видны ... зверей и птиц.

Пришла зима. В воздухе кружатся пушистые снежинки. На земле лежит снег. На снегу видны следы зверей и птиц.