

**Малое суммативное оценивание №5**

**Дата**

**И.Ф.**

Прочитай текст.

На школьном дворе жила кудлатая собачонка. Её звали Двойка. За что ей дали такую кличку, никто не знал.

Но малыши всё равно обижали её.

— Ах ты, негодная Двойка!.. Вот тебе!.. Вот тебе!..

В Двойку бросали камни, загоняли её в кусты. Она жалобно скулила.

Однажды учительница Мария Ивановна увидела это и сказала:

— Разве можно плохо относиться к собаке только за то, что у неё плохое имя? Мало ли кому на свете даны плохие имена. Ведь не по ним судят.

Малыши смолкли. Задумались над этими словами. А потом приласкали Двойку и угостили её, кто чем мог. Вскоре оказалось, что Двойка очень хорошая и понятливая собачонка. Её даже хотели назвать Пятёркой, но одна девочка сказала:

— Ребята, разве дело в имени?.

(Е.Пермяк)

Выполни задания.

1. Какое заглавие подходит к тексту? (5б.)

А) Пятёрка

Б) Двойка

В) Четвёрка

2. Где жила собачонка? (5б.)

А) в школе

Б) у учительницы

В) на школьном дворе

3. Почему дети обижали собаку? (5б.)

А) потому что у неё было плохое имя

Б) потому что собака была некрасивая

В) потому что собака кусала детей

4. Сколько ошибок в предложении? (10б.)

*Вскоре оказалось, что двойка очень хорошая и понятливая Собачонка.*

А) 1

Б) 2

В) 3

5. Укажи имя собственное в предложении: *“Однажды учительница Мария Ивановна увидела это...”* (5б.)

А) учительница

Б) Мария

В) Мария Ивановна

6. Какое слово обозначает предмет? (10б.)

А) приласкали

Б) девочка

В) хорошая

7. Сколько прилагательных в предложении: *“Двойка очень хорошая и понятливая собачонка.”*? (10б.)

А) 2

Б) 1

В) 3

8. Впиши данные слова в таблицу. (15б.)

*Девочка, камни, учительница, собачонка, имена, кусты.*

Одушелённые существительные

Неодушевлённые существительные


9. Определи тему для каждой группы слов. Запиши.(20б.)

Собака, кошка, кролик - \_\_\_\_\_

Учитель, врач, инженер - \_\_\_\_\_

10. Подчеркни глаголы в предложении: “*В Двойку бросали камни, загоняли её в кусты.*” (15б.)