Малое суммативное оценивание №5
Дата И.Ф.

Прочитай текст.

На школьном дворе жила кудлатая собачонка. Её звали Двойка. За что ей дали такую кличку, никто не знал.
Но малыши всё равно обижали её.
— Ах ты, негодная Двойка!.. Вот тебе!.. Вот тебе!..
В Двойку бросали камни, загоняли её в кусты. Она жалобно скулила.
Однажды учительница Мария Ивановна увидела это и сказала:
— Разве можно плохо относиться к собаке только за то, что у неё плохое имя? Мало ли кому на свете даны плохие имена. Ведь не по ним судят.
Малыши смолкли. Задумались над этими словами. А потом приласкали Двойку и угостили её, кто чем мог. Вскоре оказалось, что Двойка очень хорошая и понятливая собачонка. Её даже хотели назвать Пятёркой, но одна девочка сказала:
— Ребята, разве дело в имени?.

(Е.Пермяк)

Выполни задания.
1. Какое заглавие подходит к тексту? (5б.)
А) Пятёрка Б) Двойка В) Четвёрка

2. Где жила собачонка? (5б.)
А) в школе Б) у учительницы В) на школьном дворе

3. Почему дети обижали собаку? (5б.)
А) потому что у неё было плохое имя
Б) потому что собака была некрасивая
В) потому что собака кусала детей

4. Сколько ошибок в предложении? (10б.)
Вскоре оказалось, что двойка очень хорошая и понятливая Собачонка.
А) 1 Б) 2 В) 3

5. Укажи имя собственное в предложении: *“Однажды учительница Мария Ивановна увидела это...”* (5б.)
А) учительница Б) Мария В) Мария Ивановна

6. Какое слово обозначает предмет? (10б.)
А) приласкали Б) девочка В) хорошая

7. Сколько прилагательных в предложении: “*Двойка очень хорошая и понятливая собачонка.*”? (10б.)
А) 2 Б) 1 В) 3

8. Впиши данные слова в таблицу. (15б.)
Девочка, камни, учительница, собачонка, имена, кусты.

Одушелённые существительные	Неодушевлённые существительные

9. Определи тему для каждой группы слов. Запиши.(20б.)
Собака, кошка, кролик - _____
Учитель, врач, инженер - _____

10. Подчеркни глаголы в предложении: “*В Двойку бросали камни, загоняли её в кусты*.” (15б.)