

## GÜNDƏLİK PLAN

<b>Sınıf</b>	
<b>Tarix</b>	
<b>Fənn/mövzu</b>	<b><u>Математика. Вспомните (раздел 4)</u></b>
<b>Standart</b>	1.3.2
<b>Məqsəd</b>	Составляет выражение на сложение и вычитание, соответствующее решению задачи, и находит его значение
<b>Resurs</b>	пуговицы, цветные листы бумаги, различные предметы, различные наклейки, карточки с числами, рабочие листы, листы с цветными квадратами.

### ***Dərsin gedişatının qısa təsviri***

<p><b>Mövzuya maraq oyatma:</b> Математический диктант:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разделите число 12 на 2</li> <li>- Найдите произведение 4 и 7</li> <li>- Первый множитель 5, второй множитель 3. Найдите произведение?</li> <li>- Делимое 27, делитель 3. Найдите частное.</li> <li>- Найдите сумму чисел 24 и 16</li> <li>- Найдите разность 50 и 18</li> </ul>																	
<p><b>Öyrənmə prosesi:</b> <u>Коллективная работа:</u> решение задач в стихах.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Испекла нам бабушка</td> <td style="width: 50%;">Полубуйтесь-ка сами:</td> </tr> <tr> <td>Вкусные оладушки.</td> <td>Мчатся тройки с бубенцами.</td> </tr> <tr> <td>Всего оладий 27</td> <td>Сосчитать коней мы просим,</td> </tr> <tr> <td>По три нам хватило всем.</td> <td>Если троек 8. (24)</td> </tr> <tr> <td>Кто ответит из ребят,</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сколько будет же внучат? (9)</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"> <math>5 \times 5 = 25</math>  <math>5 \times 6 = 30</math>  <math>5 \times 7 = 35</math>  <math>5 \times 8 = 40</math>  <math>5 \times 9 = 45</math>  <math>5 \times 10 = 50</math> </p> <p>-Что интересного мы наблюдаем?          - Какое математическое правило надо применить, чтобы составить таблицу умножения на 5? Какая связь между делением и умножением?</p>						Испекла нам бабушка	Полубуйтесь-ка сами:	Вкусные оладушки.	Мчатся тройки с бубенцами.	Всего оладий 27	Сосчитать коней мы просим,	По три нам хватило всем.	Если троек 8. (24)	Кто ответит из ребят,		Сколько будет же внучат? (9)	
Испекла нам бабушка	Полубуйтесь-ка сами:																
Вкусные оладушки.	Мчатся тройки с бубенцами.																
Всего оладий 27	Сосчитать коней мы просим,																
По три нам хватило всем.	Если троек 8. (24)																
Кто ответит из ребят,																	
Сколько будет же внучат? (9)																	
<p><b>Qiymətləndirmə: Meyarlar:</b></p> <p>I-не может применять таблицу умножения при решении примеров;          II-допускает ошибки при решении примеров на умножение и деление;          III-не может применить переместительное свойство умножения при решении примеров;          IV-изображает умножение спомощью ритмического счёта в прямом порядке на числовой оси.</p>																	
№	И.Ф. ученика	I уровень	II уровень	III уровень	IV уровень												
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
<p><b>Ev tapşırığı:</b> Задания по соответствующей теме из рабочей тетради.</p>																	