

GÜNDƏLİK PLAN

Sınıf	
Tarix	
Fənn/mövzu	Математика. Вспомните (раздел 4)
Standart	1.3.2
Məqsəd	Составляет выражение на сложение и вычитание, соответствующее решению задачи, и находит его значение
Resurs	пуговицы, цветные листы бумаги, различные предметы, различные наклейки, карточки с числами, рабочие листы, листы с цветными квадратами.

Dərsin gedişatının qısa təsviri

<p>Mövzuya maraqla oyatma: Математический диктант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разделите число 12 на 2 - Найдите произведение 4 и 7 - Первый множитель 5, второй множитель 3. Найдите произведение? - Делимое 27, делитель 3. Найдите частное. - Найдите сумму чисел 24 и 16 - Найдите разность 50 и 18 																																																					
<p>Öyrənmə prosesi: <u>Коллективная работа:</u> решение задач в стихах.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Испекла нам бабушка</td> <td style="width: 50%;">Полубуйтесь-ка сами:</td> </tr> <tr> <td>Вкусные оладушки.</td> <td>Мчатся тройки с бубенцами.</td> </tr> <tr> <td>Всего оладий 27</td> <td>Сосчитать коней мы просим,</td> </tr> <tr> <td>По три нам хватило всем.</td> <td>Если троек 8. (24)</td> </tr> <tr> <td>Кто ответит из ребят,</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сколько будет же внучат? (9)</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"> $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$ </p> <p>-Что интересного мы наблюдаем? - Какое математическое правило надо применить, чтобы составить таблицу умножения на 5? Какая связь между делением и умножением?</p>						Испекла нам бабушка	Полубуйтесь-ка сами:	Вкусные оладушки.	Мчатся тройки с бубенцами.	Всего оладий 27	Сосчитать коней мы просим,	По три нам хватило всем.	Если троек 8. (24)	Кто ответит из ребят,		Сколько будет же внучат? (9)																																					
Испекла нам бабушка	Полубуйтесь-ка сами:																																																				
Вкусные оладушки.	Мчатся тройки с бубенцами.																																																				
Всего оладий 27	Сосчитать коней мы просим,																																																				
По три нам хватило всем.	Если троек 8. (24)																																																				
Кто ответит из ребят,																																																					
Сколько будет же внучат? (9)																																																					
<p>Qiymətləndirmə: <u>Meyarlar:</u> I-не может применять таблицу умножения при решении примеров; допускает ошибки при решении примеров на умножение и деление; II-не может применит переместительное свойство умножения при решении примеров; III-изображает умножение спомощью ритмического счёта в прямом порядке на числовой оси.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>И.Ф. ученика</th> <th>I уровень</th> <th>II уровень</th> <th>III уровень</th> <th>IV уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						№	И.Ф. ученика	I уровень	II уровень	III уровень	IV уровень	1						2						3						4						5						6						7					
№	И.Ф. ученика	I уровень	II уровень	III уровень	IV уровень																																																
1																																																					
2																																																					
3																																																					
4																																																					
5																																																					
6																																																					
7																																																					
<p>Ev tapşırığı: Задания по соответствующей теме из рабочей тетради.</p>																																																					