

Gündəlik planlaşdırma

Məktəb: _____

Müəllim: _____

Fənn: Русский

Sınıf: _____

Tarix: _____

Altstandart(lar): 1.1.1 Комментирует смысл прослушанного

1.2.1 Рассказывает о наблюдаемых предметах и событиях, а также об увиденном по картинкам.

Mövzu: *День Знаний. Государственные символы Азербайджана*

Təlim nəticəsi(ləri): умеет комментировать прослушанное; рассказывает по картинке

Qiymətləndirmə meyar(lar)ı: комментирует прослушанный текст и описывает увиденную картинку

Qiymətləndirmə üsulu: Опрос, работа в парах

Öyrənmə fəaliyyəti: Демонстрируется рисунок «День Знаний».

Задаются наводящие вопросы по рисунку.

Демонстрируются флаг и герб Азербайджана.

Задаются вопросы относительно государственных символов.

Tapşırıqlar: Работа по учебнику(стр.8).

Рассматриваются государственные символы, объясняется значение цветов и символов.

Прослушивается гимн Азербайджана. Задаётся вопрос про авторов гимна. Демонстрируются портреты авторов.

Самостоятельная работа: ученикам раздаются эскизы флага и герба.

Задание: разукрасить эскизы соответствующими цветами.

Работа в парах: раздаются листы. Задание: раскрасьте предметы, цвета которых соответствуют цветам нашего флага.

Устный опрос по пройденному материалу: Какого числа отмечается День Знаний?

Какие государственные символы вы знаете?

Какие цвета есть на флаге Азербайджана? Что обозначает каждый их этих цветов?

Что можете сказать о гербе Азербайджана?

Что общего и чем отличаются флаг и герб Азербайджана?

Кто является автором гимна Азербайджана?

Refleksiya: Что нового узнали на уроке? Что осталось непонятным?

Ev tapşırığı: повторить слова гимна, значение цветов флага и символов, изображённых на флаге и гербе Азербайджана.



