

Gündəlik planlaşdırma

Məktəb: _____

Müəllim: _____

Fənn: Русский

Sınıf: _____

Tarix: _____

Altstandart(lar): 3.1.2. Определяет расположение предмета в пространстве.

3.1.3. Выполняет практические задания на изменение месторасположения предмета, используя соответствующие понятия.

Mövzu: *Место предмета*

Təlim nəticəsi(ləri): Выдвигает рассуждения о расположении предмета в пространстве

Qiymətləndirmə meyar(lar)ı: Высказывает суждение о месторасположении предмета словами «справа», «слева», «под», «на», «между», «напротив»

Qiymətləndirmə üsulu: наблюдение, опрос

Öyrənmə fəaliyyəti: Вначале урока ученикам задаются вопросы о местоположении любимых игрушек у них дома.

Проводится работа по рисунку(стр.7): у учеников спрашивается, какие слова они использовали для определения местоположения предметов.

Təpşırıqlar: Обсуждается рисунок, данный на странице 8. Задаются наводящие вопросы:

– Кто может указать на место одной из игрушек на фото, используя слово «на»?

Рядом с чем находится игрушка?

Внимание учеников обращается на правильное использование слов, указывающих на местоположение предмета.

Игра в парах: «Найди предмет». На столе размещаются разные предметы. Ученик загадывает в уме один из предметов и словами описывает его местонахождение: например, «справа от тетради», «на книге» и т.д. Если второй ученик правильно указывает на местонахождение описанного предмета, он получает одно очко, и следующим, кто загадывает предмет, становится он. Если он не определит предмет, то 1 очко получает первый ученик, и он опять загадывает новый предмет. Игра продолжается до трёх очков.

Рубрика “Изучение”(стр.9)Для того, чтобы определить насколько хорошо ученики разбираются в понятиях «слева», «справа», задаются вопросы:

Кто сидит слева от тебя? Что находится справа от тебя?

В первом задании Айнур изображена со спины, и благодаря этому, когда ученик смотрит на рисунок, не затрудняется при определении направления «справа» и «слева».

Refleksiya: Чему вы сегодня научились? Что было непонятно на уроке?

Ev tapşırığı: (PT): №3, 4.