

Gündəlik planlaşdırma

Məktəb: _____

Müəllim: _____

Fənn: Русский

Sınıf: _____

Tarix: _____

Altstandart(lar): 3.1.1. Правильно, построчно пишет элементы и конфигурации букв и соединяет их.

4.1.3. Различает заглавные и прописные буквы.

Mövzu: *Письмо строчной буквы б.*

Təlim nəticəsi(ləri): правильно соединяет буквы; различает заглавные и прописные буквы

Qiymətləndirmə meyar(lar)ı: пишет буквы, правильно соединяя их; может различить заглавные и прописные буквы

Qiymətləndirmə üsulu: Наблюдение, самостоятельная работа

Öyrənmə fəaliyyəti: Ученикам задаётся вопрос: ” С какой буквой мы познакомились на уроке чтения?”

Указывается, что сегодняшний урок будет посвящён письму строчной буквы б.

Учащиеся определяют чем отличаются печатные и письменные буквы б. (элементами и наклоном)

Tapşırıqlar: На доске демонстрируется образец написания строчной буквы б.

Отмечается из скольких элементов состоит эта буква. (двух)

Проговаривается алгоритм написания строчной буквы бб

«Первый элемент начинаем писать чуть ниже верхней линии рабочей строки. Ведём вверх, закругляя вправо, затем ведём округлую линию вниз до нижней рабочей строки, поднимаемся вверх до начала письма. От начала первого элемента пишем второй элемент. Ведём вверх линию, до середины вспомогательной линии, делаем плавный поворот вправо.»

Перед тем, как приступить к письму, ученики выполняют пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Зайка и барабан».

Зайка взял свой барабан

И ударил: трам-трам-трам!

Потворяются правила красивого письма, после самостоятельной работы в тетрадах, отмечается, что первый элемент строчной буквы б встречался в буквах а, о, д.

Физкультминутка: *(Дети выполняют движения по тексту стихотворения)*

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два – нагнулся,

три – нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашёл.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать

Refleksiya: - Какую букву писали?

- Из каких элементов состоит буква б?

Ev tapşırığı: Списать слова из столбиков на странице 50.