

Gündəlik planlaşdırma

Məktəb: _____

Müəllim: _____

Fənn: Познание мира

Sınıf: _____

Tarix: _____

Altstandart(lar): 4.5.1. Перечисляет правила вежливости.

Mövzu: *Мы слушаем друг друга*

Təlim nəticəsi(ləri): осведомлён о правилах вежливости

Qiymətləndirmə meyar(lar)ı: Приводит примеры правил вежливости

Qiymətləndirmə üsulu: мозговая атака, дискуссия.

Öyrənmə fəaliyyəti: демонстрируется изображение, на котором дети, сидящие на скамейке в парке общаются.

Классу задаются вопросы:

Что делают дети на картинке?

Как вы думаете, Эльхан внимательно слушает Севиль? Как вы это определили?

Ученики стараются вспомнить интересную историю, которая приключилась с ними

Təpşırıqlar: Организуется ролевая игра «Говорю, слушаю». Учащимся рекомендуется, наблюдая за речью собеседника, сосредоточить внимание на невербальных средствах общения (мимике и жестах) и значении этих знаков.

В конце игры задаются вопросы: *Как вы определили, что, когда вы рассказывали историю, ваши товарищ внимательно вас слушал? Что вы сделали, чтобы внимательно послушать товарища?*

Какой вопрос, заданный вашим товарищем, был самым интересным?

Зачитывается текст, данный на странице 18 «Страна невеж». Проводится обсуждение по вопросам, данным в учебнике. Ученики высказывают свои мнения.

Выполняется задание №1(стр.19).

В конце урока ученики находят ответы на вопросы: Что входит в правила вежливости?

Почему необходимо соблюдать правила вежливости?

Refleksiya: При помощи карточек, на которых нарисованы солнышко и тучка ученики выражают своё отношение к уроку («солнышко» – мне всё удалось, «солнышко и тучка» – мне не всё удалось, «тучка» – у меня ничего не получилось).

