

Gündəlik planlaşdırma

Məktəb: _____

Müəllim: _____

Fənn: Познание мира

Sınıf: _____

Tarix: _____

Altstandart(lar): 4.3.1. Перечисляет признаки государства.

4.3.2. Высказывает свои суждения относительно чувства национальной гордости.

Mövzu: *Наше государство*

Təlim nəticəsi(ləri): Перечисляет признаки Азербайджанской Республики; выражает свои мысли о чувстве национальной гордости.

Qiymətləndirmə meyar(lar)ı: знание признаков АР

Qiymətləndirmə üsulu: мозговая атака, дискуссия.

Öyrənmə fəaliyyəti: Перечисляются такие понятия как:

флаг, герб, гимн, Баку, манат

Классу задаётся вопрос: Что объединяет перечисленные понятия?

Təpşiriqlar: Выполняется задание из рубрики “Деятельность”. Приобретаются первоначальные представления о правилах избрания главы страны.

Проводится обсуждение по следующим вопросам:

«Что значит «глава государства»? Если бы вас избрали главой государства, то что бы вы сделали для своей «страны»?»

Чтение текста на странице 23. Повторяется, что президент, территория, столица, национальная армия, национальные деньги, государственный язык являются признаками Азербайджанского государства.

Выполняются задания со страницы 24.

Для закрепления полученных знаний ученики высказывают свои мнения:

Что относится к признакам государства?

Что доказывает, что азербайджанский язык является атрибутом нашего государства?

Почему мы должны высоко чтить атрибуты нашего государства?

Refleksiya: При помощи карточек, на которых нарисованы солнышко и тучка ученики выражают своё отношение к уроку («солнышко» – мне всё удалось, «солнышко и тучка» – мне не всё удалось, «тучка» – у меня ничего не получилось).