Gündəlik planlaşdırma

Məktəb:_____

Müəllim:_____ **Fənn**: Познание мира

Sinif:_____ **Tarix:**_____

Altstandart(lar): 4.1.1. С уважением относится к различным особенностям окружающих людей.

Mövzu: ***И схожи, и различны***

Təlim nəticəsi(ləri): Проявляет уважение к различным особенностям окружающих людей (росту, весу, увлечениям, неприязни).

Qiymətləndirmə meyar(lar)ı: Демонстрирует уважение к отличительным особенностям окружающих людей

Qıymətləndirmə üsulu: дискуссия, коллективная работа

Öyrənmə fəaliyyəti: демонстрируется фото сестер-близнецов. Классу задаётся вопрос: «Почему близнецов путают?». Далее учащиеся высказывают свои мнения по вопросу: «Чем они отличаются друг от друга?». На данном этапе отмечается, что хотя близнецов трудно отличить физически, их интересы и увлечения помогают отличить их друг от друга.

Tapşırıqlar: Внимание учащихся обращается на рубрику “Деятельность”(стр.11)

Класс знакомится с текстом, данным в рубрике “Исследование”. К сведению учащихся доводится то, что каждый человек обладает уникальными особенностями, и ука зывается, что эти особенности также делятся на две группы. Внешние признаки и внутренние качества делают людей одновременно похожими и разными. Внешне похожие люди могут быть полными противоположностями друг друга по своим личным качествам. Или же люди, сильно отличающиеся внешне, могут быть очень похожими в своих увлечениях и интересах. А такое сходство очень важно для объединения в одной команде, чтобы стать близкими друзьями и т.д

Выполняются первое и второе задания целью которых является – определить разные внешние признаки и схожие внутренние качества людей.

В конце урока внимание класса обращается на следующие пункты:

1. Отличия делают нашу жизнь интереснее и красочнее.
2. Узнавая различия и сходства, люди лучше понимают друг друга.
3. Люди лучше узнают друг друга, зная различия.
4. Для того, чтобы долго общаться с людьми, нужно их хорошо знать.

Refleksiya: Что нового узнали на уроке? Что осталось непонятным?