

Gündəlik planlaşdırma

Məktəb: _____

Müəllim: _____

Fənn: Познание мира

Sınıf: _____

Tarix: _____

Altstandart(lar): 4.1.2. Дает информацию о структуре школы, в которой учится.

4.4.2. Перечисляет правила внутришкольной дисциплины.

Mövzu: *Наша школа*

Təlim nəticəsi(ləri): имеет информацию о своей школе, а также её правилах

Qiymətləndirmə meyar(lar)ı: может приводить примеры относительно правил внутришкольной дисциплины

Qiymətləndirmə üsulu: мозговая атака, дискуссия.

Öyrənmə fəaliyyəti: демонстрируются фотографии школы. Ученики знакомятся с такими важными уголками школы, как кабинет директора, учительскую, кабинет врача, актовый зал, библиотеку, буфет, спортивный зал и др.)

С помощью вопросов внимание учащихся обращается на факты и важные моменты: «Как вы думаете, для чего предназначена эта комната? Что здесь находится?»

Təpşırıqlar: Проводится работа по учебнику. Отмечается, что каждый ученик должен изучить структуру школы, чтобы он мог свободно там передвигаться.

Проводится обсуждение по следующим вопросам:

- Что произойдет, если мы не будем придерживаться правил поведения?
- Как следование правилам поведения влияет на отношения с другими людьми?

Выполняется задание, данное в учебнике. При выполнении задания учащимся задаются наводящие вопросы:

«Почему вы считаете, что выбранные вами на картинках варианты поведения верные?»

Учащимся раздаются листы, на которых перечислены правила внутришкольной дисциплины.

Refleksiya: При помощи карточек, на которых нарисованы солнышко и тучка ученики выражают своё отношение к уроку («солнышко» – мне всё удалось, «солнышко и тучка» – мне не всё удалось, «тучка» – у меня ничего не получилось).

ПРАВИЛА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- *Не опаздывать на урок;*
- *не бегать по коридорам;*
- *не сидеть на подоконнике;*
- *не высовываться из окна;*
- *не прикасаться к кнопке аварийной сигнализации;*
- *не причинять вред растениям.*