

Gündəlik planlaşdırma

Məktəb: _____

Müəllim: _____

Fənn: Познание мира

Sınıf: _____

Tarix: _____

Altstandart(lar): 4.1.4. Узнает своих близких родственников по родственным отношениям.

4.1.3. Объясняет значение обязанностей каждого индивидуума внутри коллектива

Mövzu: *Вместе*

Təlim nəticəsi(ləri): Связывает понятия «дедушка», «бабушка», «дядя», «тетя» с близкородственными отношениями; Определяет распределение обязанностей в семье, классе, коллективе и подобных группах.

Qiymətləndirmə meyar(lar)ı: Определяет распределение обязанностей как социальные нормы; Связывает понятия «дедушка», «бабушка», «дядя», «тётя» с близкородственными отношениями

Qiymətləndirmə üsulu: дискуссия, коллективная работа

Öyrənmə fəaliyyəti: для того, чтобы раскрыть тему урока повторяется пройденное в 1ом классе по теме “Моя семья”. Далее ученики отвечают на вопросы:

«Кто участвует на семейных торжествах?», «Кем приходится вам сестра вашей матери?», «А как вы обращаетесь к брату своего отца?».

Təpşırıqlar: Проводится задание, данное в рубрике Дятельность. Ученики выбирают одну из пронумерованных карточек. Каждый учащийся, исходя из номера карточки и на основе таблицы в учебнике, записывает на своей карточке слово, обозначающее близкого родственника.

Ведётся обсуждение по вопросам: «Каковы ваши обязанности в семье и в классе? Что произойдет, если эти обязанности не будут исполнены?» «Как вы думаете, в чем сходство между словами «сеть» и «связь»?»

Зачитывается текст письма, данного в учебника, после чего класс анализирует и сравнивает, а также высказывает своё мнение по поводу правил в школе и в семье.

Выполняется задание №1. ученики отвечают на вопросы и рассказывают о группах, изображенных на картинках.

В качестве домашнего задания задаётся описать семейный опыт, связанный с родственными отношениями. (Привести примеры ситуаций, в которых учащиеся проявляли заботу и уважение к другим или когда кто-то был к ним внимателен.)

Refleksiya: Что нового узнали на уроке? Что осталось непонятным?