

Gündəlik planlaşdırma

Məktəb: _____

Müəllim: _____

Fənn: Познание мира

Sınıf: _____

Tarix: _____

Altstandart(lar): -4.6.1. С уважением относится к мультикультурным ценностям.

4.6.2. Объясняет элементарные представления о религиях.

Mövzu: *Разнообразие*

Təlim nəticəsi(ləri): Предоставляет информацию о различных языках, расах, религиях.

Qiymətləndirmə meyar(lar)ı: умение предоставлять информацию о языках, расах, религиях

Qiymətləndirmə üsulu: коллективная работа, наблюдение

Öyrənmə fəaliyyəti: Классу задаются вопросы:

Какие страны вы знаете? Что вы знаете об этих странах?

Какие признаки отличают детей, изображенных на картинке? Что их объединяет? Как бы вы назвали эту фотографию?

Təpşiriqlər: Выполняется задание из рубрики “Деятельность”. Организуется творческая деятельность под названием «Улыбающийся смайлик». Изготавливаются смайлики.

После демонстрации смайликов ученики отвечают на вопросы:

Если бы вам нужно было выбрать имя и страну для смайлика, то как бы вы назвали его и где бы находилась его родина?

Какие сходства и отличия вы видите в смайликах? Сколько разных смайликов вы можете сделать?

Зачитывается текст письма, данного на странице 26. Посредством текста учащиеся смотрят на мультикультурную культуру глазами Санана и таким образом постигают суть данного понятия.

Проводится обсуждение на основе вопросов, данных на странице 27.

Выполняются задания №1 и 2.

В заключение урока проводится уровень усвоения темы урока по вопросам:

Что обозначает культурное разнообразие?

Каковы основные ценности, объединяющие религии?

Refleksiya: «Три М».

Учащимся предлагается назвать три момента, которые у них получились хорошо в процессе урока, и предложить одно действие, которое улучшит их работу на следующем уроке.