

Gündəlik planlaşdırma

Məktəb: _____

Müəllim: _____

Fənn: Познание мира

Sınıf: _____

Tarix: _____

Altstandart(lar): 3.1.1. Описывает значение спорта в охране здоровья человека.

3.1.2. Объясняет значение здорового питания в сохранении здоровья человека.

Mövzu: *Здоровый образ жизни*

Təlim nəticəsi(ləri): Объясняет роль простых спортивных движений в правильном формировании осанки.

Qiymətləndirmə meyar(lar)ı: умение объяснять значение ЗОЖ в сохранении здоровья человека

Qiymətləndirmə üsulu: наблюдение, коллективная работа

Öyrənmə fəaliyyəti: Звучит песня «Кто любит спорт». Выполняются спортивные упражнения.

Дети двигают руками вперед, вверх, в стороны. После окончания спортивных упражнений учащимся задаются вопросы:

- Как вы объясните выражение «Будет тело стальным»?
- Какие части тела или конечности вы использовали в наших совместных спортивных занятиях?
- Выполняете ли вы спортивные упражнения? В какое время дня вы выполняете спортивные упражнения? Как бы вы объяснили пользу физических упражнений?

Təpşırıqlar: Внимание учеников направляется на рубрику “Деятельность”. Выполняются спортивные движения, изображённые в учебнике. Определяется какие именно части тела растягиваются при их выполнении.

Зачитывается материал, данный на странице 32.

Ведётся обсуждение по следующим вопросам:

Как режим дня помогает нам оставаться здоровыми?

Что произойдет, если мы в течение дня не будем пить воду?

Выполняется задание №1. каждый учащийся составляет таблицу своего режима дня и сравнивает его с расписанием составленным товарищем, определяет сходства и отличия деятельности.

Refleksiya: «Три М».

Учащимся предлагается назвать три момента, которые у них получились хорошо в процессе урока, и предложить одно действие, которое улучшит их работу на следующем уроке.