

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ Məktəb: _____ Müəllim: _____

Fənn: _____ Sınıf: _____

№	Altstandart	Mövzu	Saat	Tarix	Sınıfdənkənar fəaliyyət
1	2.2.1	Год Конституции и суверенитета	1		
		<i>Диагностическое оценивание</i>	1		
2	1.1.1; 2.2.1	А. Раков «Здравствуй, школа!»	1		
	3.1.1; 3.1.2	Учебник «Русский язык» как средство обучения русскому языку и речи.	1		
3	1.2.1; 2.2.2	Знакомство с проектом «Что означает твоё имя».	1		
	1.2.1; 3.1.2	Речь в жизни человека.	1		
4	1.2.1; 2.2.2	Азербайджанские народные колыбельные.	1		
	3.1.1	Речь устная, письменная, внутренняя.	1		
5	2.2.1; 2.2.2	Русские народные колыбельные.	1		
6	2.2.1	Пословицы и поговорки.	1		
	3.1.1	Выделение предложений в устной и письменной речи.	1		
7	2.2.1	Загадки.	1		
	3.1.1; 3.1.2	Текст. Заголовок, тема текста, основная мысль.	1		
8		Скороговорки.	1		
	3.1.2	Структурные части текста. Начало, основная часть, концовка.	1		
9	1.1.2; 2.2.1	Страницы истории. День памяти. «Осеннее утро.»	1		
		Выделение структурных частей текста.	1		
10	1.1.2; 2.2.4	«Жадный хан и умный юноша»	1		
11	2.2.1.	«Сказка о соловье» (Азербайджанская народная сказка)	1		
	3.2.1	Текст. Типы текстов. Текст-повествование.	1		
12	2.2.4	«Трое друзей» (Дагестанская народная сказка)	1		
	3.2.1	Текст. Типы текстов. Текст-описание.	1		
	4.1.4	«Не силой, а умом»	1		

13		(Белорусская народная сказка)			
	3.1.5.	Текст. Типы текстов. Текст-рассуждение.	1		
14		«Машенька и медведь» (Русская народная сказка)	1		
	3.1.2.	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста.	1		
15	3.1.2	«Машенька и медведь» (Русская народная сказка)	1		
16	2.2.1	«Птичий король» (Литовская народная сказка)	1		
	3.1.2	Проверочное списывание. «Привет мартышке».	1		
17	1.2.2	«Две белочки» (Украинская народная сказка)	1		
	3.15	Объявление. Редактирование и составление объявления.	1		
18	2.2.1.	«Вежливый кролик» (Мексиканская народная сказка)	1		
	3.1.5	Диалог. Составление и запись диалога.	1		
19		Обобщение по разделу «Кладовая народной мудрости»	1		
	1.2.2	Речевой этикет.	1		
20		Защита проекта “Что означает твоё имя”	1		
21	2.2.3.	О. Тихомиров «Осенние страницы»	1		
		<i>МСО-1</i>	1		
22	2.2.3	А. Берлова «Осень»	1		
	4.1.1.; 4.14	Алфавит или азбука.	1		
23	1.1.2., 2.2.1.	В. Бианки «Сентябрь»	1		
	3.1.1., 4.1.4.	Алфавит. Упражнения в написании слов в алфавитном порядке.	1		
24	1.1.2., 2.2.1.	А. Твардовский «Лес осенью»	1		
		Словари. Приёмы работы со словарями.	1		
25	2.2.1., 2.2.4.	Э. Шим «Пятёрка»	1		
			1		
26	1.1.2., 2.2.1.	А. Плещеев «Осень» Л. Нелюбов «На дороге, на тропинке»	1		
	3.1.1., 4.1.1.	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1		
27	2.2.2., 2.2.3.	М. Пришвин «Осенние листики»	1		
	3.1.1., 4.1.1.	Ударение. Ударные и безударные гласные.	1		
28	1.1.2., 2.2.1.	А. Саххат «Осенняя пора»	1		
	3.1.1., 4.1.1.	Звуки речи. Согласные звуки.	1		
29	1.1.1., 1.1.2.	М. Садовский «Осень»	1		
	3.1.1., 4.1.1.	Мягкие и твёрдые согласные звуки.	1		

30	1.1.1., 2.2.1.	Т. Домарёнок «Золотой букет»	1		
31	1.1.1., 1.1.2.	Е. Благинина «Улетают, улетели...»	1		
	3.1.1., 4.1.1.	Йотированные гласные е, ё, ю, я.	1		
32	1.1.1., 1.1.2.	К. Ушинский «Пчёлы и мухи»	1		
	3.1.1., 4.1.1.	Шипящие согласные звуки. Правописание сочетаний жи, ши.	1		
33	1.1.1., 2.2.1.	А. Фет «Ласточки пропали»	1		
	3.1.2., 3.1.5.	Слова с сочетаниями ча, ща. Слова с сочетаниями чу, щу.	1		
34	1.2.2., 1.2.3.	Проверка навыков чтения – владение устной речью.	1		
	3.1.1., 4.1.1.	Проверочный диктант «Чижи»	1		
35	1.2.2., 2.2.1.	Н. Сладков «Хохлатая синица»	1		
36	1.1.1., 2.2.4.	Страницы истории. 8 ноября – День Победы	1		
	3.1.2., 3.1.5.	Составление и запись текста поздравительной открытки.	1		
37	2.2.1., 2.2.4.	Ф. Тютчев «Листья»	1		
	3.1.1., 4.1.1.	Орфограмма «Гласные буквы после шипящих».	1		
38	1.1.1., 1.1.2.	В. Занков «Почему осенью листья деревьев меняют цвет и опадают?»	1		
	3.1.1., 4.1.1.	Слова с сочетаниями чн, чк, нч, щн, рщ. Упражнение в написании слов с пройденными буквосочетаниями.	1		
39	1.1.1., 1.1.2.	Обобщение по разделу «Осенние страницы»	1		
		МСО 2	1		
40	1.1.1., 1.1.2.	В. Сухомлинский «Красивые слова и красивые дела»	1		
	3.1.1., 4.1.1.	Слоги. Словообразующая роль гласных звуков.	1		
41	1.1.2., 2.2.1.	И. Полюшко «Что такое доброта?»	1		
	3.1.1., 4.1.1.	Ударный и безударный слог.	1		
42	1.1.1., 1.1.2.	По С. Неволinoй «Сказка о доброте»	1		
	3.1.1., 4.1.1.	Перенос слов. Правила переноса слов.	1		
43	1.2.1., 2.2.1.	Е. Андреева «Закон доброты»	1		
	3.1.1., 4.1.1.	Слова, которые не переносятся.	1		
44	1.1.2., 2.2.1.	В. Осеева «Просто так»	1		
45	1.2.1., 2.2.1.	Н. Юсупов «Простите»	1		
	3.1.1., 4.1.1.	Перенос слов с буквой й в середине.	1		
46	1.1.1., 1.1.2.	По Е. Пермяку «Пичугин мост»			
	3.1.1., 4.1.1.	Двойные согласные.	1		
47	1.2.1., 2.2.1.	По Е. Пермяку «Пичугин мост» (продолжение)	1		
	3.1.1., 3.1.2.	Написание слов с двойными согласными. Перенос слов с двойными согласными.	1		
	1.1.2., 2.2.1.	Е. Чубарь «Доброта нужна всем людям»	1		

48	3.1.1., 3.1.2.	Звонкие и глухие согласные.	1		
49	2.1.3., 2.2.4.	Г. Зейналова «Дурная привычка»	1		
50	1.1.1., 1.1.2.	Л. Николаенко «Слово это серьёзное, главное, важное...»	1		
	3.1.1., 4.1.1.	Парные звонкие и глухие согласные. Правописание слов с парным звонким или глухим согласным на конце слова.	1		
51	1.1.2., 2.2.1.	В. Осеева «Плохо»	1		
	3.1.1., 4.1.1.	Правописание слов с парным звонким или глухим согласным на конце и в середине слова.	1		
52	1.1.1., 1.1.2.	С. Погореловский «Всем подарочек найдётся» А. Гарф «Мастер Витя»	1		
	3.1.1., 3.1.2.	Упражнения в написании слов с парным согласным на конце и в середине слова.	1		
53	1.1.2., 1.2.1	О. Гельская «Делай добрые дела»	1		
	3.1.1., 4.1.1.	Проверочный диктант. «Зимний денёк».	1		
54	1.2.2., 2.2.1.	По Г. Зейналовой «Эльдар»	1		
55	1.1.1., 1.1.2.	Проверка навыков чтения – выяснение сути услышанного по вопросам.	1		
	3.1.2, 4.1.1	Обобщение	1		
56	1.1.2., 1.2.1.	Обобщение по разделу «Твори добрые дела»	1		
		МСО 3	1		
57	1.2.2., 2.2.1.	М. Пляцковский «Давайте дружить»	1		
	3.1.1., 4.1.4	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	1		
58	2.2.1., 2.2.3.	В. Осеева «Рекс и Кекс»	1		
	3.1.1., 4.1.1	Проверочные и проверяемые слова.	1		
59	2.2.3., 2.2.4.	А. Барто «Мой друг»	1		
60	1.1.2., 2.2.1.	В. Сухомлинский «Стеклянный Человечек»	1		
	3.1.1., 4.1.1.	Упражнения в написании слов с безударными гласными.	1		
61	1.1.2., 2.2.1.	Н. Колмогорова «Сердечко»	1		
	3.1.1., 4.1.1.	Упражнения в написании слов с безударными гласными.	1		
62	1.1.2., 2.2.1.	Е. Пермяк «Бумажный змей»	1		
	3.1.1., 4.1.1.	Слова с буквой е, проверяемой буквой ё.	1		
63	1.1.1., 1.1.2.	Я. Дубенская «Мы разные»	1		
	3.1.1., 4.1.1.	Обобщённое закрепление.	1		
64	1.1.1., 1.1.2.	По Э. Успенскому «Крокодил Гена и его друзья».Глава 1	1		
65	1.2.2., 2.2.1.	По Э. Успенскому «Крокодил Гена и его друзья»Глава 2	1		

	4.1.6., 4.1.7.	Предложение.	1		
66	2.2.1., 2.2.3.	По Э. Успенскому «Крокодил Гена и его друзья». Глава 3.	1		
67	2.2.1., 2.2.2.	А. Ламм «Пропала собака»	1		
	4.1.6., 4.1.7.	Виды предложений по цели высказывания.	1		
68	1.1.1., 1.1.2.	А. Вересова «Клад»	1		
	4.1.6., 4.1.7.	Виды предложений по интонации.	1		
69	1.2.2., 2.2.1.	Н. Кошелева «Друзья»			
	4.1.6., 4.1.7.	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1		
70		31 декабря - День солидарности азербайджанцев мира	1		
		Составление и запись текста поздравительной открытки	1		
71	2.2.1., 2.2.4.	О. Буцень «Так или не так?»	1		
72	1.2.1., 2.2.1.	И. Глазунова «Дружба»	1		
	4.1.7., 3.1.2.	Работа с текстом.	1		
73	2.2.2., 3.1.5.	Обобщение по разделу «Давайте дружить»	1		
	3.1.2., 4.1.6.	Проверочное списывание «Белочка»	1		
74	1.1.1., 1.2.1.	Знакомство с проектом «Путешествие по Азербайджану».	1		
		МСО 4	1		
75	1.1.2., 2.2.1.	С. Михалков «Белые стихи»	1		
	3.1.2., 4.1.6.	Работа с текстом.	1		
76	2.2.4., 3.1.1.	В.Осеева «Весёлая ёлка». Работа с текстом. Ключевые слова.(Интегрированный урок)	1		
77	1.1.2., 2.2.1.	М. Шолохов «Здравствуй, зима!»	1		
	3.1.1., 3.1.4.	Что такое эссе?	1		
78	1.1.1., 1.1.2.,	А. Барто«Дело было в январе»	1		
	3.1.1., 3.1.4.	Написание эссе.	1		
79	1.2.3., 2.2.1.	И. Соколов-Микитов «Зимняя ночь!»	1		
	3.1.1., 4.1.5.	Части речи.	1		
80	1.1.2., 2.2.1.	С. Есенин «Пороша»	1		
81	2.2.1; 2.2.4	Страницы истории. Всенародный день скорби	1		
	3.1.1., 4.1.5.	Понятие об имени существительном.			
82	1.1.2., 2.2.1.	М. Пляцковский «Мышонок Крошка выходит на лёд»	1		
	3.1.1., 4.1.5.	Тематические группы слов.	1		
83	2.2.1., 2.2.2.	С. Силин «Зимняя охота»	1		
	3.1.1., 4.1.5.	Тематические группы слов.	1		
84	1.1.2., 2.2.1.	Д. Биссет «Первый снег»	1		
	3.1.1., 3.1.2.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1		

85	1.2.1., 2.2.1.	А. Яшин «Покормите птиц»	1		
86	1.2.1., 2.2.1.	В. Бианки «Книга зимы»	1		
	3.1.1., 3.1.2.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1		
87	2.2.1., 2.2.3.	З. Халил «Белый шелест, белый снег»	1		
	3.1.1., 3.1.2.	Упражнение в распознавании одушевлённых и неодушевлённых существительных.	1		
88	1.2.1., 2.2.1.	С. Козлов «Зимняя сказка»	1		
	3.1.1., 4.1.3.	Имена собственные.			
89	1.1.1., 1.1.2.	Г. Скребницкий и В. Чаплина «Как заяц зимой живёт»	1		
	3.1.1., 4.1.3.	Употребление заглавной буквы в именах собственных.	1		
90	1.1.2., 2.2.1.	Т. Махмуд «Горный край»	1		
			1		
91	2.2.1., 2.2.2.	Т. Эльчин «Зимняя песенка»	1		
	3.1.1., 4.1.3.	Употребление заглавной буквы в именах собственных.	1		
92	1.2.1., 1.2.3.	Защита проекта «Путешествие по Азербайджану»	1		
	3.1.1., 4.1.3.	Употребление заглавной буквы в именах собственных.	1		
93	1.1.2., 2.2.2.	Обобщение по разделу «Зимние страницы»	1		
		МСО 5	1		
94	1.1.1., 1.1.2.	В. Сухомлинский «Камень»	1		
	3.1.1., 4.1.5.	Число имён существительных.	1		
95	2.2.2., 2.2.3.	С. Маршак «Школьнику на память»	1		
			1		
96	1.1.1., 1.1.2.	М. Пляцковский «Помощник»	1		
	3.1.1., 4.1.5.	Изменение имён существительных по чилам.	1		
97	1.1.1., 2.2.1.	И. Крутько «Замечательные книжки»	1		
	3.1.1., 4.1.5.	Изменение имён существительных по чилам.	1		
98	1.1.1., 1.2.1.	Знакомство с проектом «Профессии родителей»	1		
	3.1.1., 4.1.5.	Закрепление пройденного.	1		
99	1.1.1., 2.2.4.	Страницы истории. Ходжалы	1		
		Проверочное эссе.	1		
100	1.1.1., 2.2.4.	А. Лугарёв «Путешественник»	1		
101	2.2.1., 2.2.2.	В. Сутеев «Яблоко»	1		
	3.1.1., 4.1.5.	Закрепление пройденного.	1		
102	2.2.1., 2.2.4.	В. Сутеев «Яблоко» (продолжение)	1		
	3.1.2., 4.1.6.	Работа с деформированным текстом.	1		
103	1.1.2., 2.2.1.	Дж. Мамедов «Правдивый мальчишка»	1		
	3.1.1., 4.1.5.	Понятие о словах, обозначающих действия	1		

		предметов (о глаголах).			
104	2.2.1., 2.2.4.	По В. Зотову «За двумя зайцами»	1		
	3.1.1., 4.1.5.	Единственное и множественное число глаголов.	1		
105	2.2.1; 2.2.4	Е. Благина «Огонёк»	1		
			1		
106	2.2.4., 3.1.5.	Д. Габе «Мама»	1		
	3.1.1., 4.1.5.	Изменение глаголов по числам. Упражнение в написании глаголов в ед. и мн. числах.	1		
107	2.2.1., 2.2.4.	Ф. Сахиб «Самый тёплый снег»	1		
	3.1.1., 4.1.5.	Правильное употребление глаголов одеть, надеть.	1		
108	1.1.2., 2.2.1.	Е. Пермяк «Первая рыбка»	1		
	3.1.1., 4.1.5.	Правописание частицы не с глаголами.	1		
109	1.1.2., 1.2.1.	А. Саххат «Весна»	1		
110	2.2.4., 3.1.5.	Праздник Новруз	1		
	3.1.2., 4.1.5.	Противоположные по смыслу глаголы. Употребление глаголов, противоположных по смыслу.	1		
111	1.2.1., 2.2.1.	А. Ахундова «Новый день, весёлый день»	1		
	3.1.1; 4.1.5	Близкие по смыслу глаголы.	1		
112	2.2.1., 2.2.4.	Шахрияр «Обновление»	1		
	3.1.1., 4.1.5.	Употребление глаголов, близких по смыслу.	1		
113	2.2.1., 2.2.3.	Проверка навыков чтения – составляет план рассказа.	1		
	3.1.1., 4.1.5.	Закрепление пройденного.	1		
114	1.2.2., 2.2.1.	Т. Агаев «Лечу»	1		
115	1.2.2., 2.2.1.	К. Ушинский «Спор животных»	1		
	3.1.1., 3.1.5.	Закрепление пройденного.	1		
116	1.2.1., 2.2.2.	Т.Эльчин. «Цветочная мама»	1		
	3.1.1., 3.1.5.	Составление и запись текста-повествования.	1		
117		Обобщение по разделу «Страна Читалия»	1		
118		Защита проекта «Профессии родителей»	1		
		МСО-6	1		
119	1.1.2., 2.2.4.	А. Барто «Апрель»	1		
	3.1.1., 4.1.5	Понятие о словах, обозначающих признаки предметов. Имя прилагательное.	1		
120	2.2.1., 2.2.2.	Н. Сладков «Апрельские шутки»	1		
	3.1.1., 4.1.5.	Различие прилагательных в единственном и во множественном числе.	1		
121	1.1.1., 1.1.2.	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1		
	3.1.1., 4.1.5.	Упражнение в написании имён прилагательных.	1		

		Употребление прилагательных в речи.			
122	1.1.1., 1.1.2.	А. Куприн «Скворцы»	1		
123	1.2.1., 1.2.3.	Т. Эльчин «Цветы»	1		
	3.1.1., 4.1.5.	Прилагательные, противоположные по смыслу.	1		
124	2.2.1., 2.2.3.	И. Соколов-Микитов «Май»	1		
	3.1.1., 4.1.5.	Прилагательные, противоположные по смыслу.	1		
125	1.1.2., 2.2.4.	Н. Хазри «Весна – это я!»	1		
	3.1.1., 4.1.5.	Прилагательные, противоположные по смыслу.	1		
126	1.1.2., 1.2.3.	Г. Скребницкий «Весна-художник»	1		
	2.1.2., 3.1.1.	Прилагательные, близкие по смыслу.	1		
127	1.1.2., 1.2.1.	С. Есенин «Черёмуха»	1		
128	2.2.1., 2.2.2.	В.Корабельников «Цветенье без цветов»	1		
	2.1.2., 3.1.1.	Употребление слов, близких и противоположных по значению.	1		
129	2.2.1., 2.2.2.	А. Исмаилов «Апрельский гость»	1		
	2.1.2., 3.1.1.	Употребление слов, близких и противоположных по значению.	1		
130	1.1.2., 2.2.1.	М. Пришвин «Прилёт зябликов»	1		
	3.1.2., 3.1.5.	Составление текста-описания.	1		
131	1.1.1., 1.1.2.	И.Бутримова «Царевна Весна»	1		
	4.1.4., 4.1.5.	В словари за частями речи.	1		
132	1.1.1., 1.1.2.	Д. Григорович «Прекрасное время»	1		
133	2.2.1., 2.2.4.	З. Александрова «Салют весне»	1		
	2.1.1., 3.1.1.	Прямое и переносное значение слов.	1		
134	2.2.1., 2.2.2.	Ю. Коваль «Белое и жёлтое»	1		
	2.1.1., 3.1.1.	Прямое и переносное значение слов.	1		
135	2.1.1., 2.2.1.	М. Матусовский «Скворцы прилетели»	1		
	1.1.1., 2.1.3.	Фразеологизмы.	1		
136	2.1.1., 2.2.1.	К. Ушинский «Ласточка»	1		
	1.1.1., 2.1.3.	Фразеологизмы.	1		
137	2.1.1., 2.2.1.	А. Майков «В мае»	1		
	1.1.1., 2.1.3.	Работа с фразеологизмами.	1		
138	1.1.1., 3.1.5	А. Гончарова «Праздник теплоты». Составление и запись поздравительной открытки. (Интегрированный урок)	1		
	1.1.1., 3.1.5	А. Гончарова «Праздник теплоты». Составление и запись поздравительной открытки. (Интегрированный урок)	1		
139	1.2.1., 2.2.2	Обобщение по разделу.	1		
	3.1.1	Проверочный диктант «Весна пришла»	1		
140	1.1.1., 2.1.3.	Знакомство с проектом «Ох, уж, эти фразеологизмы».	1		
		МСО-7	1		

141	2.2.2., 2.2.4.	А. Абдураззак «Дождь и кошка»	1		
	3.1.1., 3.1.2.	Предлог как слово и его роль в речи.	1		
142	1.2.1., 2.2.4.	М. Пришвин «Лесной доктор»	1		
	3.1.1., 3.1.2.	Раздельное написание предлогов.	1		
143	1.2.1., 2.2.1.,	З. Халил «Светлячок»	1		
144	1.1.2., 1.2.1.	По В. Вересаеву «Похвалите меня»			
	3.1.1., 3.1.2.	Единообразное написание предлогов независимо от их произношения.	1		
145	2.2.1., 2.2.4.	В. Орлов «Лисий хвост»	1		
	2.1.3., 3.1.1.	Упражнение в написании предлогов.	1		
146	2.2.1., 2.2.4.	По И. Тургеневу «Воробей»	1		
	3.1.1., 3.1.2.	Закрепление пройденного.	1		
147	1.2.3., 2.2.5.	Проверка навыков чтения – рассказывает о своих наблюдениях, об услышанном и прочитанном.	1		
	3.1.1., 3.1.2.	Проверочный диктант.	1		
148	1.2.1., 2.2.1.	Э. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот. Мама и папа читают письмо»	1		
			1		
149	2.2.2., 2.2.4.	В. Берестов «Беличий остров»	1		
	3.1.2., 3.1.5.	Письмо. Структурные части письма. Составление и запись письма.	1		
150	2.2.1., 2.2.4.	К. Ушинский «Пчёлки на разведках»	1		
	3.1.1., 4.1.6.	Повторение пройденных тем. Текст. Виды текстов.	1		
151	1.2.1., 2.2.1.	Э. Успенский «Тигр вышел погулять»	1		
	3.1.1., 4.1.6.	Повторение пройденных тем. Предложение.	1		
152	2.2.1., 2.2.4	Д. Биссет «Кузнечик и улитка»	1		
153	2.2.1., 3.1.5	А. Усачёв «Дрессированный верблюд» Г. Обнорская «О кукушке»	1		
	3.1.1., 4.1.5	Повторение пройденных тем. Части речи.	1		
154	2.2.1., 2.2.2.	М. Пришвин «Берестяная трубочка» С. Пшеничных «Удачная находка»	1		
	3.1.1., 3.1.2.	Повторение пройденных тем. Алфавит.	1		
155	2.2.4., 2.2.5.	Проверка навыков чтения – пересказывает текст.	1		
	4.1.2; 4.1.1	Повторение. Звуки и буквы. Слоги. Перенос слов.	1		
156	1.1.2., 2.2.1.	Н. Сладков «Как медведь сам себя напугал»			
	3.1.2; 4.1.1	Повторение. Безударные гласные. Парные согласные.	1		
157	1.1.1., 1.1.2.	Л. Толстой «Пожарные собаки»	1		
	3.1.1., 4.1.1.	Повторение пройденных тем. Двойные согласные.	1		
	2.2.1., 2.2.4.	Г. Цыферов «Петушок и солнышко»	1		

158	2.2.1., 2.2.2.	Повторение пройденных тем. Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, шу, чк, чн, нщ, щн, рщ.	1		
159	1.1.1., 3.1.5.	Обобщение по разделу Защита проекта «Ох, уж, эти фразеологизмы».	1		
		МСО-8	1		
160	2.2.1., 2.2.2.	Проверка техники чтения.	1		

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ *Məktəb:* _____ *Müəllim:* _____

Fənn: _____ *Sınıf:* _____

<i>№</i>	<i>Altstandart</i>	<i>Mövzu</i>	<i>Saat</i>	<i>Tarix</i>	<i>Sınıfdənkənar fəaliyyət</i>
<i>1</i>		Повторение пройденного в 1ом классе	1		
<i>2</i>	1.1.1; 1.1.2	<i>Диагностическое оценивание</i>	1		
РАЗДЕЛ 1. СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ. УПОРЯДОЧИВАНИЕ(до 100)					
<i>3</i>	1.1.4.	Сравнение чисел	1		
<i>4</i>	1.1.4.	Сравнение чисел	1		
<i>5</i>	1.1.4	Задачи	1		
<i>6</i>	1.1.4	Задачи	1		
<i>7</i>	1.1.4	Упорядочивание	1		
<i>8</i>	1.1.4	Упорядочивание	1		
<i>9</i>	1.1.4.	Обобщающий урок	1		
<i>10</i>	1.1.4.	Обобщающий урок	1		
РАЗДЕЛ 2. СЛОЖЕНИЕ (до 100)					
<i>11</i>	1.3.1.;	Вспомните	1		
<i>12</i>	1.3.2.	Сложение двузначного числа с однозначным	1		
<i>13</i>	1.3.2.	Сложение двузначного числа с однозначным	1		
<i>14</i>	1.3.2	Сложение десятков	1		
<i>15</i>	1.3.2	Сложение десятков	1		
<i>16</i>	1.3.2.	Сложение двузначных чисел	1		
<i>17</i>	1.3.2.	Сложение двузначных чисел	1		
<i>18</i>	1.3.2.	Сложение двузначных чисел	1		
<i>19</i>	1.3.1.	Обобщающий урок	1		

20	1.3.2.	Обобщающий урок	1		
21		<i>МСО-1</i>	1		
РАЗДЕЛ 3. ВЫЧИТАНИЕ (до 100)					
22	1.3.1.	Вспомните	1		
23	1.3.2.	Вычитание однозначного числа из двузначного	1		
24	1.3.2.	Вычитание однозначного числа из двузначного	1		
25	1.3.2.	Вычитание однозначного числа из двузначного	1		
26	1.3.2.	Вычитание десятков	1		
27	1.3.2.	Вычитание десятков	1		
28	1.3.1.	Задачи	1		
29	1.3.2	Задачи	1		
30	1.3.2.	Вычитание двузначных чисел	1		
31	1.3.2.	Вычитание двузначных чисел	1		
32	1.3.2.	Вычитание двузначных чисел	1		
33	1.3.1	Обобщающий урок	1		
34	1.3.2	Обобщающий урок	1		
35		<i>МСО-2</i>	1		
РАЗДЕЛ 4. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ					
36	1.2.7	Умножение	1		
37	1.2.8	Умножение	1		
38	1.2.8	Умножение	1		
39	1.2.7; 1.2.8	Повторное сложение. Повторение умножения	1		
40	1.2.7; 1.2.8	Повторное сложение. Повторение умножения	1		
41	1.2.7	Задачи	1		
42	1.2.7	Задачи	1		

43	1.2.1; 1.2.7	Распределение поровну. Деление	1		
44	1.2.1; 1.2.7	Распределение поровну. Деление	1		
45	1.2.1; 1.2.7	Распределение поровну. Деление	1		
46	1.2.1; 1.2.9	Повторное вычитание	1		
47	1.2.1; 1.2.9	Повторное вычитание	1		
48	1.2.1; 1.2.9	Повторное вычитание	1		
49	1.1.6	Чётные и нечётные числа	1		
50	1.2.1; 1.2.7	Обобщающий урок	1		
51	1.2.9; 1.1.6	Обобщающий урок	1		
52		<i>МСО-3</i>	1		
РАЗДЕЛ 5. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ					
53	3.2.1	Линия, угол	1		
54	3.2.1	Линия, угол	1		
55	3.2.1	Линия, угол	1		
56	3.1.1; 3.2.2	Многоугольники	1		
57	3.1.1; 3.2.2	Многоугольники	1		
58	3.1.1; 3.2.2	Многоугольники	1		
59	3.1.2; 3.2.2	Грань, ребро, вершина	1		
60	3.1.2; 3.2.2	Грань, ребро, вершина	1		
61	3.1.2; 3.2.2	Грань, ребро, вершина	1		
62	3.2.2	Группировка	1		
63	3.2.2	Группировка	1		
64	3.2.1; 3.2.2	Обобщающий урок	1		
65	3.1.1; 3.1.2	Обобщающий урок	1		
РАЗДЕЛ 6. СЛОЖЕНИЕ (с переходом через десяток)					
66	1.3.1; 1.3.2	Сложение двузначного числа с однозначным	1		

67	1.3.1; 1.3.2	Сложение двузначного числа с однозначным	1		
68	1.3.1; 1.3.2	Сложение двузначного числа с однозначным	1		
69	1.3.2	Сложение двузначных чисел	1		
70	1.3.2	Сложение двузначных чисел	1		
71	1.3.1; 1.3.2	Задачи и примеры	1		
72	1.3.1; 1.3.2	Задачи и примеры	1		
73	1.2.10; 1.3.2	Выражения с тремя слагаемыми	1		
74	1.2.10; 1.3.2	Выражения с тремя слагаемыми	1		
75	1.2.10; 1.3.2	Выражения с тремя слагаемыми	1		
76	2.2.1; 1.3.2	Обобщающий урок	1		
77	1.3.4; 2.1.4	Обобщающий урок	1		
78	1.1.4; 1.3.2	Повторение пройденного за 1-е полугодие	1		
79	1.1.4; 1.3.2	Повторение пройденного за 1-е полугодие	1		
80		<i>МСО-4</i>	1		

РАЗДЕЛ 7. ВЫЧИТАНИЕ (с переходом через десяток)

81	1.3.2; 2.2.2	Вычитание однозначного числа из двузначного	1		
82	1.3.1; 1.3.2	Вычитание однозначного числа из двузначного	1		
83	1.3.1; 1.3.2	Вычитание однозначного числа из двузначного	1		
84	1.3.1; 1.3.2	Вычитание двузначных чисел	1		
85	1.3.1; 1.3.2	Вычитание двузначных чисел	1		
86	2.1.3; 2.1.2	Задачи и примеры	1		
87	2.1.4; 1.3.5	Задачи и примеры	1		
88	1.2.4; 1.2.6	Связь сложения и вычитания	1		
89	1.2.4; 1.2.6	Связь сложения и вычитания	1		
90	1.2.4; 1.2.6	Связь сложения и вычитания	1		
91	2.1.1; 2.1.2	Выражения со скобками	1		
92	2.1.2; 2.1.3	Выражения со скобками	1		

93	2.1.1; 2.1.2	Выражения со скобками	1		
94	2.1.4; 1.3.5	Задачи	1		
95	2.1.4; 1.3.4	Задачи	1		
96	2.1.3; 2.1.2	Двухшаговые задачи	1		
97	2.1.3; 2.1.1	Двухшаговые задачи	1		
98	2.1.3; 2.1.2	Двухшаговые задачи	1		
99	1.3.2; 2.1.3	Обобщающий урок	1		
100	2.1.4; 2.2.1	Обобщающий урок	1		
101		<i>МСО-5</i>	1		

РАЗДЕЛ 8. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

102	1.2.1; 1.2.3	Умножение	1		
103	1.2.7; 1.3.3	Умножение	1		
104	1.3.3; 1.2.3	Умножение на 2 и на 3	1		
105	1.3.3; 1.2.1	Умножение на 2 и на 3	1		
106	1.3.3;	Умножение на 4 и на 5	1		
107	1.3.3;	Умножение на 4 и на 5	1		
108	1.3.3;	Таблица умножения	1		
109	1.3.3;	Таблица умножения	1		
110	1.3.3;	Таблица умножения	1		
111	1.3.3; 2.1.3	Задачи и примеры	1		
112	2.2.1; 2.1.4	Задачи и примеры	1		
113	1.2.1; 1.2.7	Деление	1		
114	1.2.7; 1.3.5	Деление	1		
115	1.2.1; 1.3.5	Деление	1		
116	1.2.5; 1.2.6	Связь умножения и деления	1		
117	1.2.2; 1.3.3	Связь умножения и деления	1		

118	1.2.2; 1.2.7	Связь умножения и деления	1		
119	2.2.1; 1.3.3	Обобщающий урок	1		
120	2.1.3; 2.1.4	Обобщающий урок	1		
121		<i>МСО-6</i>	1		
РАЗДЕЛ 9. ЧИСЛА (до 500). ДЕНЬГИ					
122	2.1.3; 1.1.1	Счёт до 500	1		
123	2.1.3; 1.1.5	Счёт до 500	1		
124	1.1.1; 1.1.5	Счёт до 500	1		
125	1.1.2	Сотни, десятки, единицы	1		
126	1.1.2	Сотни, десятки, единицы	1		
127	1.1.2	Сотни, десятки, единицы	1		
128	4.2.4	Деньги	1		
129	4.2.4	Деньги	1		
130	4.2.4	Деньги	1		
131	2.3.1; 2.3.2	Покупка-продажа	1		
132	2.3.1; 2.3.2	Покупка-продажа	1		
133	1.1.1; 1.1.2	Обобщающий урок	1		
134	4.2.4; 2.3.2	Обобщающий урок	1		
135		<i>МСО-7</i>	1		
РАЗДЕЛ 10. ИЗМЕРЕНИЯ					
136	4.1.1; 4.2.2	Длина	1		
137	4.1.1; 4.2.2	Длина	1		
138	2.1.5; 4.2.2	Масса	1		
139	2.1.5; 4.2.2	Масса	1		
140	4.1.2; 4.1.3	Ёмкость	1		
141	4.1.2; 4.1.3	Ёмкость	1		

142	1.3.6	Задачи	1		
143	1.3.6	Задачи	1		
144	5.2.1; 5.2.2	Повторяющиеся события	1		
145	5.2.1; 5.2.2	Повторяющиеся события	1		
146	4.2.3	Часы	1		
147	4.2.3	Часы	1		
148	4.2.3	Часы	1		
149	4.1.1; 4.2.2	Обобщающий урок	1		
150	4.2.3; 4.2.5	Обобщающий урок	1		
РАЗДЕЛ 11. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ					
151	5.1.1	Таблица, пиктограмма, диаграмма	1		
152	5.1.1	Таблица, пиктограмма, диаграмма	1		
153	5.1.1	Таблица, пиктограмма, диаграмма	1		
154	5.1.1	Как собирается информация?	1		
155	5.1.1	Как собирается информация?	1		
156	1.3.2; 2.2.1	Обобщающие задания за II класс	1		
157	1.1.6; 3.1.2	Обобщающие задания за II класс	1		
158	4.2.4; 4.2.5	Обобщающие задания за II класс	1		
159	4.2.3; 5.1.1	Обобщающие задания за II класс	1		
160		МСО-8	1		

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ Məktəb: _____ Müəllim: _____

Fənn: _____ Sinif: _____

№	Altstandart	Mövzu	Saat	Tarix	Sinifdənkənar fəaliyyət
1		<i>Диагностическое оценивание</i>	1		
Я И МОЯ ШКОЛА					
2	4.1.2; 4.4.2	Наша школа	1		
3	4.1.1	И схожи, и различны	1		
4	4.1.4; 4.1.3	Вместе	1		
5	4.5.1	Мы слушаем друг друга	1		
6		<i>МСО-1</i>	1		
ЦЕННОСТИ И ЗДОРОВЬЕ					
7	4.3.1; 4.3.2	Наше государство	1		
8	4.6.1; 4.6.2	Разнообразие	1		
9	4.4.1	Наши права	1		
10	3.1.1; 3.1.2	Здоровый образ жизни	1		
11		<i>МСО-2</i>	1		
МАТЕРИАЛЫ И БЕЗОПАСНОСТЬ					
12	2.1.1	Природные и неприродные (искусственные) материалы	1		
13	2.1.2	Свойства материалов	1		
14	2.1.3	Применение материалов	1		
15	2.2.1; 2.2.2	Электрическое оборудование	1		
16	3.2.1; 2.2.2	Электрическое оборудование	1		
17	3.2.2; 3.2.3	Электронные устройства и мы	1		
18		<i>МСО-3</i>	1		
ЗЕМНОЙ ШАР					
19	2.5.1; 2.3.1	Источники света	1		
20	2.5.1; 2.5.2	Познакомимся с Солнечной системой	1		
21	2.5.4; 2.4.1	Планета Земля	1		
22	2.4.1; 2.4.2	Место обитания	1		
23		<i>МСО-4</i>	1		
ЖИВЫЕ СУЩЕСТВА					
24	1.1.1	Познакомимся с животными	1		
25	1.1.2; 1.1.3	Размножение и рост живых существ	1		
26	1.1.4; 1.1.5	Познакомимся с растениями	1		

27	1.1.6	Что нужно растениям для роста	1		
28		<i>МСО-5</i>	1		
<i>БУДЕМ ОСТОРОЖНЫ</i>					
29	3.2.4; 3.2.5	В транспорте и на дороге	1		
30	3.3.1; 3.3.2	Стихийные бедствия	1		
31	3.3.3; 3.3.4	Как защититься от опасностей	1		
32	4.2.1; 4.2.2	Экономия	1		
33		<i>МСО-6</i>	1		

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ *Məktəb:* _____ *Müəllim:* _____

Fənn: _____ *Sınıf:* _____

<i>Nö</i>	<i>Altstandart</i>	<i>Mövzu</i>	<i>Saat</i>	<i>Tarix</i>	<i>Sınıfdənkənar fəaliyyət</i>
<i>1</i>		<i>Диагностическое оценивание</i>	1		
РАЗДЕЛ 1. КУЛЬТУРА БЫТА					
<i>2</i>	1.1.1; 1.1.3	Технология, материалы и средства обработки	1		
<i>3</i>	3.1.1;	Самообслуживание	1		
<i>4</i>	3.1.2	Правила ухода за растениями	1		
<i>5</i>	3.1.4	Правила поведения за обеденным столом	1		
<i>6</i>	3.1.5	Столовые приборы. Оформление стола для завтрака и обеда	1		
<i>7</i>		<i>МСО-1</i>	1		
РАЗДЕЛ 2. ЛЕПКА ИЗ ПЛАСТИЛИНА					
<i>8</i>	3.1.2	Лепка миски из пластилина	1		
<i>9</i>	1.3.2; 1.1.2	Налепные украшения из пластилина. Роза	1		
<i>10</i>	1.2.2; 1.2.3	Лепка способом вытягивания. Черепаха	1		
<i>11</i>	1.3.1; 1.3.3	Конструктивные работы из пластилина. Кошка	1		
<i>12</i>		<i>МСО-2</i>	1		
РАЗДЕЛ 3. АППЛИКАЦИЯ					
<i>13</i>	1.3.3; 1.3.4	Обрывная аппликация из бумаги. Гриб на лугу.	1		
<i>14</i>	1.2.2; 1.1.2	Аппликация из ткани. Утка	1		
<i>15</i>	1.2.4; 1.3.6	Объемная аппликация. Кошка	1		
<i>16</i>	1.1.2; 1.3.6	Рыбка	1		
<i>17</i>		<i>МСО-3</i>	1		
РАЗДЕЛ 4. МОЗАИКА					
<i>18</i>	1.2.3; 1.2.2	Мозаика из кусочков бумаги. Топлан Объемная мозаика из семечек и риса. Ласточка	1		

19	1.3.5.; 1.3.2	Мозаика из карандашной стружки. Ёжик	1		
20	1.1.2; 1.2.3	Объёмная мозаика из яичной скорлупы. Петушок.	1		
21	1.2.4; 1.3.6	Мозаика из мятой салфетки. Овечка	1		
22	4.1.1; 1.2.4	Мозаика из губки. Малина	1		
23		<i>МСО-4</i>	1		
РАЗДЕЛ 5. ОРИГАМИ, ПЛЕТЕНИЕ, ШИТЬЁ И ВЫШИВАНИЕ					
24	1.2.1; 1.2.2	Фигурка из квадратной бумаги. Оригами. Фигурка совы.	1		
25	1.3.3; 1.3.6	Фигурка человека	1		
26	1.2.3; 1.3.3	Прямое плетение из полосок бумаги. Забор	1		
27	1.1.2; 4.1.1	Шитьё по прямой линии	1		
28	4.1.2; 1.2.3	Вышивание по кривым линиям. Цветок	1		
29		<i>МСО-5</i>	1		
РАЗДЕЛ 6. МОДЕЛИРОВАНИЕ					
30	2.1.3; 2.1.2	Технологические машины и средства. Бытовая техника	1		
31	1.3.2; 1.3.5	Голова волка из картонных коробок	1		
32	4.1.1; 1.3.3	Объёмная игрушка зайца из бумаги Макет грузового автомобиля	1		
33		<i>МСО-6</i>	1		

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ Məktəb: _____ Müəllim: _____

Fənn: _____ Sınıf: _____

№	Altstandart	Mövzu	Saat	Tarix	Sınıfdənkənar fəaliyyət
1		<i>Диагностическое оценивание</i>	1		
ВОЛШЕБНЫЕ КРАСКИ					
2	2.2.1; 3.1.2	Природа и художник	1		
3	2.1.2; 2.1.4	Разнообразие красок	1		
4	3.1.2	Тёплые и холодные цвета	1		
5	3.1.1	Чудесные пятна	1		
6	2.1.3;	Волшебные краски осени	1		
7		<i>МСО-1</i>	1		
ПРАВИЛА РИСОВАНИЯ					
8	2.1.1; 2.2.1	Узоры и орнаменты	1		
9	2.1.2; 2.2.1	Симметрия	1		
10	2.1.1; 2.1.3	Рисунок с натуры	1		
11	1.1.1; 2.1.2	Что “умеет” пластилин?	1		
12	1.1.3; 2.1.1	Красочные пейзажи.	1		
13	2.1.1	Натюрморт	1		
14	1.1.1; 3.1.1	<i>МСО-2</i>	1		
ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК					
15	1.1.3; 2.1.3	Путешествие по нефтяным камням	1		
16	1.1.3; 2.1.2	Художник-скульптор	1		
17	2.1.2; 2.2.1	Давайте беречь природу!	1		
18	2.1.1; 3.1.2	Зимняя сказка	1		
19		<i>МСО-3</i>	1		

20	2.1.1; 3.1.1	Забавные буквы	1		
21	1.1.1; 2.1.3	Добро пожаловать, любимый праздник!	1		
22	1.1.1; 2.1.2	Пришла весна	1		
23		<i>МСО-4</i>	1		
ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРЕКРАСНОГО					
24	1.1.2; 2.1.1	Красота предметов быта	1		
25	2.1.1; 2.1.2	Обитатели подводного мира	1		
26	2.1.3; 3.1.1	Рисуем птиц по представлению	1		
27	1.1.2; 1.1.3	Красота природы в вышивках	1		
28		<i>МСО-5</i>	1		
29	1.1.2; 2.1.1	Украшения	1		
30	2.1.1; 3.1.1	Добро и зло в сказках	1		
31	2.1.1; 2.1.3	Рисуем транспортные средства	1		
32	2.2.1; 3.1.1	Волшебство цветов Знаменитые музеи мира	1		
33		<i>МСО-6</i>	1		

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ Məktəb: _____ Müəllim: _____

Fənn: _____ Sınıf: _____

№	Altstandart	Mövzu	Saat	Tarix	Sınıfdənkənar fəaliyyət
1		Диагностическое оценивание	1		
РАЗДЕЛ I ЖАНР ПЕСНИ					
2	1.1.1., 2.1.3.	Патриотические песни	1		
3	1.1.1., 3.1.1	Трудовые песни	1		
4	2.1.1., 3.11	Колыбельные	1		
5	2.1.3.	Песни-игры	1		
6		МСО-1	1		
РАЗДЕЛ II ЖАНР МАРША					
7	2.1.2	Спортивные марши	1		
8	1.1.1; 2.1.3	Походные марши	1		
9	2.1.3; 3.2.2	Торжественные марши	1		
10		МСО-2	1		
РАЗДЕЛ III ЖАНР ТАНЦА					
11	1.1.1; 2.13	Трудовые танцы. Шуточные танцы	1		
12	2.1.3; 3.1.1	Героические танцы	1		
13	1.2.1; 2.1.3	Песня, марш, танец	1		
14		МСО-3	1		
РАЗДЕЛ IV МЕЛОДИЯ, РИТМ, ТЕМП					
15	1.1.1; 2.1.3	Мелодия и интонация	1		
16	1.2.2; 2.1.3	Ритмы музыки	1		
17	1.2.2; 3.3.2	Медленный, средний и быстрый темп	1		

18		<i>МСО-4</i>	1		
РАЗДЕЛ V ЛАД, РАЗМЕР, ДИНАМИКА					
19	1.1.1; 2.1.1	Мажорный лад. Минорный лад	1		
20	1.1.3, 2.1.1	Музыкальный размер: «Раз и, два и» Музыкальный размер: «Раз и, два и, три и»	1		
21	2.1.3; 3.3.1	Сила звука - динамика	1		
22	1.1.3; 2.1.3	Музыкальный язык	1		
23		<i>МСО-5</i>	1		
РАЗДЕЛ VI СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА В МУЗЫКЕ					
24	1.1.2; 2.1.1	Содержание в музыке	1		
25	2.1.3; 3.1.2	Музыкальные образы	1		
26	1.2.3; 3.3.2	Одночастные музыкальные произведения	1		
27	1.2.3; 2.1.3	Двухчастные музыкальные произведения	1		
28	1.2.3; 3.2.3	Трёхчастные музыкальные произведения	1		
29		<i>МСО-6</i>	1		
РАЗДЕЛ VII В КОНЦЕРТНОМ ЗАЛЕ					
30	2.1.1; 3.1.2	Композитор-исполнитель-слушатель	1		
31	1.2.1; 2.1.1	Афиша. Подготовка к концерту	1		
32	2.1.3; 3.2.3	Праздничный концерт	1		
33		<i>МСО-7</i>	1		

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ *Məktəb:* _____ *Müəllim:* _____

Fənn: _____ *Sınıf:* _____

<i>№</i>	<i>Altstandart</i>	<i>Mövzu</i>	<i>Saat</i>	<i>Tarix</i>	<i>Sınıfdənkənar fəaliyyət</i>
1		<i>Диагностическое оценивание</i>	1		
РАЗДЕЛ 1. ОБЪЕКТ					
2	1.2.1.	Что такое объект	1		
3	1.2.1.	Схожие признаки	1		
4	1.2.1.	Группировка	1		
5	1.2.1., 1.2.2.	Отличительные признаки	1		
6	1.2.2.	Загадки	1		
7		<i>МСО -1</i>	1		
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ					
8	1.1.1., 1.1.3.	Виды информации.	1		
9	1.1.4., 4.1.1.	Получение информации	1		
10	1.1.3., 1.1.4.	Представление информации	1		
11	1.1.3., 4.1.2.	Сохранение информации	1		
12	1.1.2., 4.1.2.	Передача информации	1		
13		<i>МСО -2</i>	1		
РАЗДЕЛ 3. АЛГОРИТМ					
14	2.1.1., 2.1.2.	Последовательность действий и событий	1		
15	2.1.3., 2.1.4.	Алгоритм. Исполнение алгоритма	1		
16	2.1.5., 3.2.5.	Работа с игровыми программами	1		
17		<i>МСО -3</i>	1		
18	2.2.1., 2.2.2.	Истинные и ложные высказывания	1		

19	2.2.1., 2.2.2.	Неопределенные высказывания	1		
20	2.1.5., 2.2.3.	Самый удобный и самый короткий путь	1		
21	2.1.5., 3.2.5.	Работа с игровыми программами	1		
22		<i>МСО -4</i>	1		
РАЗДЕЛ 4. КОМПЬЮТЕР					
23	3.1.1., 4.1.2.	Компьютер и его составные части	1		
24	3.1.2.	Правила поведения в компьютерном классе	1		
25	3.2.1., 3.2.5.	Клавиатура и мышь	1		
26	3.2.1., 3.2.5.	Рабочий стол и окно программы	1		
27		<i>МСО -5</i>	1		
28	3.2.3., 3.4.2.	Текстовый редактор	1		
29	3.4.1., 3.3.3.	Форматирование текста	1		
30	3.2.3., 3.3.1.	Графический редактор	1		
31	3.3.1., 3.3.2.	Рисунки с текстом	1		
32	3.2.3., 3.2.4.	Вычисления в программе Калькулятор	1		
33		<i>МСО -6</i>	1		

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ Məktəb: _____ Müəllim: _____

Fənn: _____ Sınıf: _____

№	Altstandart	Mövzu	Saat	Tarix	Sınıfdənkənar fəaliyyət
1		<i>Диагностическое оценивание</i>	1		
2	1.1.3; 1.3.4	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
3	1.3.4; 2.1.2	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
4	1.3.4; 2.1.3	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
5	1.3.4; 2.1.3	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
6	1.3.4; 2.1.3	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
7	1.3.4; 2.1.3	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
8	2.1.3; 2.2.2	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
9		<i>МСО 1</i>	1		
10	2.2.2; 3.1.3	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
11	2.2.2; 3.1.3	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
12	1.3.4; 2.1.3;	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
13	2.2.2; 3.1.3	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
14	2.2.2; 3.1.3	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
15	2.2.2; 3.1.3	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
16	2.2.2; 3.1.3	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
17	2.2.2; 3.1.3	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
18	2.2.2; 3.1.3	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
19	1.2.4; 3.1.5	Развитие скоростно-силовой способности верхних конечностей.	1		
20		<i>МСО 2</i>	1		
21	2.2.3; 3.1.5	Развитие скоростно-силовой способности	1		

		верхних конечностей.			
22	2.2.3; 3.1.5	Развитие скоростно-силовой способности верхних конечностей.	1		
23	2.2.3; 3.1.5	Развитие скоростно-силовой способности верхних конечностей.	1		
24	1.2.4; 2.2.2	Развитие силы верхних конечностей и передних поверхностей туловища.	1		
25	2.2.3; 3.1.5	Развитие силы верхних конечностей и передних поверхностей туловища.	1		
26	4.3.; 3.1.5	Развитие силы верхних конечностей и передних поверхностей туловища.	1		
27	1.2.4; 2.2.3	Развитие силы верхних конечностей и передних поверхностей туловища.	1		
28	1.2.4; 2.2.2	Развитие силы нижних конечностей и задних поверхностей туловища	1		
29	2.2.3; 3.1.5	Развитие силы нижних конечностей и задних поверхностей туловища.	1		
30	1.2.4; 2.2.3	Развитие силы нижних конечностей и задних поверхностей туловища.	1		
31		<i>МСО 3</i>	1		
32	2.1.1; 2.1.2	Развитие динамического равновесия.	1		
33	2.1.3; 3.1.1	Развитие динамического равновесия.	1		
34	2.1.1; 1.3.4	Развитие динамического равновесия.	1		
35	1.3.4; 2.2.2	Развитие точности выполнения.	1		
36	3.1.1; 4.3.	Развитие точности выполнения.	1		
37	2.2.2; 4.3.	Развитие точности выполнения.	1		
38	4.2.; 3.1.1	Развитие точности выполнения.	1		
39	2.2.2; 4.3	Развитие точности выполнения.	1		
40	1.3.4; 2.1.2	Развитие координации.	1		
41	2.1.3; 2.2.2	Развитие координации.	1		
42		Развитие координации.	1		
43		<i>МСО 4</i>	1		
44	3.1.1; 2.2.2	Совершенствование ловкости.	1		
45	3.1.1	Совершенствование ловкости.	1		

46	3.1.1	Совершенствование ловкости.	1		
47		Совершенствование ловкости.	1		
48	2.3.1; 2.2.1	Развитие подвижности в суставах.	1		
49	2.3.1; 1.2.4	Развитие подвижности в суставах.	1		
50	1.2.4; 4.1	Развитие эластичности мышц конечностей и туловища.	1		
51	1.2.4; 4.1	Развитие эластичности мышц конечностей и туловища.	1		
52	1.2.4; 4.1	Развитие эластичности мышц конечностей и туловища.	1		
53	1.2.4; 4.1	Развитие эластичности мышц конечностей и туловища.	1		
54	3.1.2; 4.1	Развитие эластичности мышц туловища и задней поверхности тела.	1		
55	3.1.2	<i>МСО 5</i>	1		
56	3.1.2	Совершенствование гибкости.	1		
57	3.1.2	Совершенствование гибкости.	1		
58	3.1.2	Совершенствование гибкости.	1		
59		Совершенствование гибкости.	1		
60	3.1.6; 4.1	Развитие общей выносливости. Кроссовый бег.	1		
61	3.1.6; 4.1	Развитие общей выносливости. Кроссовый бег.	1		
62	3.1.6; 4.1	Развитие общей выносливости. Кроссовый бег.	1		
63	3.1.6; 3.1.3	Развитие общей выносливости. Многоэтапный эстафетный бег.	1		
64	3.1.6; 3.1.3	Развитие общей выносливости. Многоэтапный эстафетный бег	1		
65	3.1.6; 3.1.3	Развитие общей выносливости. Бег на длинные дистанции	1		
66		<i>МСО 6</i>	1		