

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Аудирование и говорение.

Учащийся:

1.1. Демонстрирует понимание прослушанного.

1.1.1. Комментирует смысл прослушанного.

1.1.2. Выражает отношение к услышанному.

Учащийся:

1.2. Демонстрирует владение устной речью.

1.2.1. Рассказывает о наблюдаемых предметах и событиях, а также об увиденном по картинкам.

1.2.2. Использует в диалогах простейшие формулы речевого этикета.

1.2.3. Сопровождает свою речь соответствующей мимикой и жестами.

2. Чтение.

Учащийся:

2.1. Демонстрирует понимание значения новых слов.

2.1.1. Называет предметы и события в прочитанном.

2.1.2. Объясняет определённые слова из текста путём подбора слов, близких по смыслу.

2.1.3. Употребляет в предложении изученные новые слова, подбирает близкие по значению.

2.1.4. Выделяет из текста простые образные выражения.

Учащийся:

2.2. Демонстрирует владение техникой чтения и начальными навыками

чтения. 2.2.1. Читает небольшие тексты, правильно произнося слова.

2.2.2. Различает художественные тексты (проза, поэзия).

2.2.3. Составляет иллюстрированный план текста.

2.2.4. Определяет основную мысль текста и выражает её в простой форме.

2.2.5. Пересказывает содержание текста.

3. Письмо.

Учащийся:

3.1. Демонстрирует владение техникой письма и начальными навыками письма.

3.1.1. Правильно, построчно пишет элементы и конфигурации букв и соединяет их.

3.1.2. Правильно списывает слова и небольшие тексты, написанные рукописным шрифтом.

3.1.3. Составляет письменный рассказ по картине.

3.1.4. Составляет связный текст по наблюдениям.

3.1.5. Пишет простые деловые записи (открытки), составленные в соответствии с уровнем класса.

4. Языковые правила.

Учащийся:

4.1. Демонстрирует усвоение необходимых языковых правил.

4.1.1. Различает звуки и буквы.

4.1.2. Делит слова на слоги.

4.1.3. Различает заглавные и прописные буквы.

4.1.4. Называет буквы в алфавитном порядке.

- 4.1.5. Знает и различает слова, обозначающие предметы, признаки и действия.
- 4.1.6. Определяет тип предложения и перечисляет его основные признаки.
- 4.1.7. Различает предложения по цели высказывания и интонации.

МАТЕМАТИКА

1.1 Демонстрирует, что понимает понятия «счёт» и «число» и связь между ними.

- 1.1.1. Считает по одному в прямом и обратном порядке в пределах 20.
- 1.1.2. Ритмически считает двойками в пределах 20.
- 1.1.3. Читает и записывает числа в пределах 20.
- 1.1.4. Определяет группу предметов, соответствующую каждому числу.
- 1.1.5. Выделяет необходимое количество предметов из множества предметов.
- 1.1.6. Сравнивает числа в пределах 20 и записывает результаты сравнения с помощью знаков «>», «<», «=».
- 1.1.7. Описывает числа в эквивалентных формах, используя определённую модель, схему, диаграмму и математическое выражение.
- 1.1.8. Раскладывает на десятки и единицы число, соответствующее количеству от 10 до 20 предметов в группе.
- 1.1.9. Использует порядковые номера.

1.2 Демонстрирует усвоение смысла действий сложения и вычитания.

- 1.1.10. Моделирует сложение как пересчёт всех предметов в двух группах.
- 1.1.11. Моделирует действие вычитания как определение остатка после выделения части предметов из группы.
- 1.1.12. Правильно применяет связь понятий «прибавить», «увеличить», «сумма» и «равняется» с действием сложения, а понятия «взять часть», «уменьшить», «разность» и «осталось» с действием вычитания и демонстрирует это на примере множества предметов.
- 1.1.13. Правильно определяет связь понятий «на сколько (единиц) больше» и «на сколько (единиц) меньше» с действиями сложения и вычитания.
- 1.1.14. Демонстрирует знания компонентов действий сложения и вычитания.
- 1.1.15. Использует связь между компонентами и результатами действий сложения и вычитания при выполнении вычислений.

1.3 Выполняет простые вычисления, связанные со сложением и вычитанием, использует их при решении задачи и демонстрирует способность предположения.

- 1.1.16. Сравнивает количество предметов, содержащихся в двух группах, выражает результат сравнения с помощью слов «больше», «меньше» или «равно».
- 1.1.17. Демонстрирует с помощью предметов способ получения нуля.
- 1.1.18. Выполняет различными способами (письменно, устно, построчно, в столбик, пересчётом) сложение и вычитание чисел в пределах 20.
- 1.1.19. Решает различные виды простых задач на сложение и вычитание.
- 1.1.20. Демонстрирует навык предположения при решении бытовых задач.

2. Алгебра и функции

2.1 Демонстрирует представление о простых числовых выражениях и выражениях с переменными.

- 2.1.1. Читает и записывает простые числовые выражения.
- 2.1.2. Вычисляет значение простых числовых выражений.
- 2.1.3. Выражает в письменном виде математическое суждение, высказанное в устной форме.

2.1.4. Демонстрирует элементарное представление о выражениях с переменной величиной.

2.2 Демонстрирует представление о понятиях числового неравенства и уравнения.

2.1.5. Высказывает свои суждения о простых числовых неравенствах.

2.1.6. Демонстрирует элементарные представления об уравнениях.

2.2 На основе определённых признаков (качество и количество) выдвигает рассуждения о различных изменениях.

2.1.7. Определяет изменения в соответствии с признаками предметов (форма, размер и цвет).

2.1.8. Различает постоянные и переменные величины, встречающиеся в окружающей среде.

3. Геометрия

3.1 Сравнивает предметы по их признакам и по расположению в пространстве.

3.1.1. Различает по признакам (размер, форма, цвет) предметы, встречающиеся в окружающей среде.

3.1.2. Определяет расположение предмета в пространстве.

3.1.3. Выполняет практические задания на изменение месторасположения предмета, используя соответствующие понятия.

3.2 Различает простые геометрические фигуры и классифицирует их по заданным признакам.

3.1.4. Различает предметы в форме простых геометрических фигур.

3.1.5. Классифицирует простые геометрические фигуры по признакам (цвет, форма, размер).

3.1.6. Использует простые геометрические фигуры при решении и схематическом описании задач.

4. Измерение

4.1 Сравнивает одноимённые величины.

4.1.1. Сравнивает события по времени их происшествия.

4.1.2. Сравнивает предметы по длине.

4.1.3. Сравнивает массу предметов.

4.1.4. Сравнивает ёмкость сосудов.

4.2 Использует стандартные и условные единицы измерения.

4.1.5. Использует условные единицы измерения при определении длины.

4.1.6. Измеряет длину данного отрезка.

4.1.7. Чертит отрезок заданной длины.

4.1.8. Определяет целые часы.

4.1.9. Использует денежные единицы (манат, гяпик) при расчётах.

4.1.10. Определяет массу с помощью весов и выражает её в килограммах.

4.1.11. Использует стандартные и условные единицы измерения при измерении ёмкости.

5. Статистика и вероятность.

5.1 Составляет вопросы о данных объектах (предметах, рисунках, диаграммах).

5.1.1. Составляет вопросы о данных объектах (предметах, рисунках, диаграммах).

5.1.2. Представляет собранную информацию на основе вопросов.

5.2. Даёт прогнозы на основе данных.

5.1.3. Устанавливает закономерность в простых повторяющихся (периодических) процессах.

5.1.4. Заменяет (восстанавливает) элемент, нарушающий закономерность во множестве предметов или чисел, объединённых по определённому признаку.

ПОЗНАНИЕ МИРА

1. Структуры и процессы в живых организмах

1.1. Описывает расположение, строение и функции основных органов живых существ.

- 1.1.1. Знает части тела человека.
- 1.1.2. Называет части тела человека.
- 1.1.3. Описывает схожесть и отличие частей тела.
- 1.1.4. Определяет пять чувств.
- 1.1.5. Называет пять чувств.
- 1.1.6. Связывает части тела с чувствами.

1.2. Описывает жизненные процессы присущие всем живым существам.

- 1.2.1. Определяет живое и неживое.
- 1.2.2. Перечисляет важные потребности людей и животных для выживания.
- 1.2.3. Перечисляет важные потребности растений для выживания.

2. Здоровье и безопасность

2.1. Объясняет важность в поддержании здоровья правил гигиены, здорового питания и физической активности.

- 2.1.1. Описывает важность соблюдения правил гигиены в защите здоровья человека.
- 2.1.2. Объясняет важность здорового питания в защите здоровья человека.
- 2.1.3. Простым способом планирует дела на день.

2.2. Следует важным правилам безопасности, связанным с охраной жизни и здоровья в быту и повседневной деятельности.

- 2.2.1. Объясняет опасность общения с незнакомыми людьми.
- 2.2.2. Знает опасность контакта с бесхозными предметами.
- 2.2.3. Перечисляет профили пользования бытовыми устройствами и инструментами, которые могут представлять угрозу для здоровья.
- 2.2.4. Знает и называет транспортные средства.
- 2.2.5. Знает и следует правилам безопасности в лифте и на эскалаторе.
- 2.2.6. Объясняет правила дорожного движения.

2.3. Объясняет важные правила безопасности связанные с охраной жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях.

- 2.3.1. Описывает природные чрезвычайные явления.
- 2.3.2. Перечисляет правила безопасности во время стихийных бедствий.
- 2.3.3. Демонстрирует представление о техногенной катастрофе.
- 2.3.4. Знает номер телефона, по которому должен позвонить при техногенной катастрофе.

3. Окружающая среда и мы

3.1. Знает материалы и понимает их свойства.

- 3.1.1. Знает общие материалы.
- 3.1.2. Определяет некоторые свойства материалов.

3.2. Описывает движение тел, происходящих по взаимодействию с прикосновением и безприкосновения.

- 3.2.1. Связывает перемещение предметов с оказываемыми на них тянущими и толкающими действиями.
- 3.2.2. Описывает перемещение предметов как движение.

3.3. Объясняет распространение звука и света

3.3.1. Определяет источник звука.

3.3.2. Описывает изменение звука в зависимости от расстояния до источника звука.

3.4. Понимает изменение погодных условий на Земле, смену времен года и их особенности.

3.4.1. Описывает различные погодные условия.

3.4.2. Использует различные погодные символы для составления графика погодных условий.

3.4.3. Использует соответствующие приборы для сбора информации о погоде.

3.4.4. Описывает соответствующие виды одежды для разных погодных условий.

4. Человек и общество

4.1. Понимает, что человек является социальным существом.

4.1.1. Представляется окружающим.

4.1.2. Знает своего учителя и одноклассников.

4.1.3. Выражает понятие коллектива просто как объединение людей.

4.1.4. Объясняет формирование коллектива и семьи из людей.

4.1.5. Дает общие сведения о членах семьи.

4.1.6. Демонстрирует чувство уважения и любви к членам семьи.

4.1.7. Помогает родителям, складывая свои вещи.

4.1.8. Бережно пользуется своими вещами.

4.1.9. Демонстрирует общительность.

4.1.10. Предоставляет информацию о школе и ее окрестностях.

4.1.11. Называет свой адрес проживания.

4.2. Демонстрирует овладение простыми экономическими знаниями и навыками.

4.2.1. Знает денежные знаки Азербайджанской Республики.

4.3. Знает государственные символы.

4.3.1. Знает свою страну и столицу.

4.3.2. Знает государственные символы Азербайджанской Республики.

4.3.3. Выражает свою национальную идентичность своими словами.

4.4. Демонстрирует овладение правовыми знаниями.

4.4.1. Демонстрирует свои представления о правах человека.

4.4.2. Придерживается классных правил поведения.

4.5. Ведет себя соответственно культуре общения.

4.5.1. Соблюдает правила этикета.

4.6. С уважением относится к разным культурам.

4.6.1. Различает людей.

4.6.2. Различает на картинках религиозные символы.

ТЕХНОЛОГИЯ

1. Технологии обработки

Учащийся:

1.1. Демонстрирует знание простых технологий и средств обработки.

1.1.1. Перечисляет названия простых технологий обработки (измерение, резание, лепка, соединение, складывание, сшивание).

1.1.2. Различает простые технологии обработки.

1.1.3. Перечисляет средства обработки.

1.2. Выполняет работы по подготовке к процессу обработки.

1.2.1. Организует рабочее место по соответствующему виду изделия.

1.2.2. Выбирает соответствующие средства обработки, необходимые для изготовления изделия.

1.2.3. Устанавливает последовательность действий по изготовлению изделия.

1.2.4. Выбирает технологию обработки, соответствующую материалу изготавливаемого изделия.

1.3. Изготавливает различные изделия из предоставленных ему (ей) материалов (бумага, картон, материя, пластилин).

1.3.1. Изготавливает детали изделий.

1.3.2. Изготавливает простое изделие (простые изделия) путем соединения деталей.

1.3.3. Демонстрирует простые оформительские способности при изготовлении изделия.

1.3.4. Демонстрирует способности совместной деятельности и сотрудничества при групповом изготовлении изделий.

1.3.5. Соблюдает соответствующие правила безопасности и гигиены при изготовлении изделия.

1.3.6. Представляет изготовленное изделие.

2. Элементы техники

Учащийся:

1.4. Демонстрирует наличие собственного представления о технологических машинах и средствах.

1.4.1. Произносит названия технологических машин (транспортные, грузовые, бытовые) и технологических средств (ручные инструменты, механические инструменты), изображенных на представленных ему рисунках.

1.4.2. Перечисляет названия технологических машин и средств.

1.4.3. Перечисляет названия бытовой техники.

3. Культура быта

Учащийся:

1.5. Демонстрирует владение первичными и необходимыми бытовыми навыками.

1.5.1. Излагает в простой форме свои мысли о правилах самообслуживания, санитарии и гигиены.

1.5.2. Излагает правила ухода за комнатными растениями.

1.5.3. Высказывает свои мысли, касающиеся правил поведения за обеденным столом.

1.5.4. Перечисляет виды сервировки обеденного стола для различных целей (завтрак, обед, ужин, чай), а также атрибуты этих видов сервировки.

1.5.5. Оформляет сервировку стола для завтрака.

Графика

Учащийся:

1.6. Графически изображает простые предметы.

1.6.1. Чертит графическое изображение отдельных деталей простых предметов.

1.6.2. Составляет изображение целого предмета путём соединения предварительно начерченных отдельных частей.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

1. Общество и изобразительное искусство

Учащийся:

1.1. Демонстрирует знания основных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

1.1.1. Перечисляет основные виды изобразительного искусства (графика, живопись, скульптура).

1.1.2. Перечисляет основные виды декоративно-прикладного искусства (ковроткачество, медное дело, национальная одежда).

1.1.3. Перечисляет выдающихся представителей изобразительного искусства Азербайджана (Бахруз Кенгерли, Азим Азимзаде, Саттар Бахлулзаде, Фуад Абдурахманов) и их самые знаменитые произведения.

2. Изобразительное и декоративно-прикладное творчество

Учащийся:

1.2. Демонстрирует умения пользования необходимыми простыми инструментами для рисования.

1.2.1. Использует по назначению простые инструменты для рисования (карандаш, ручка, кисть, фломастер, уголь).

1.2.2. Демонстрирует умения использовать простые художественно-выразительные средства (линия, штрих, тон).

1.2.3. Различает основные цвета, перечисляет их.

1.2.4. Создает простейший рисунок простыми и цветными карандашами.

1.3. Демонстрирует умения простого оформления и дизайна.

1.3.1. Рисует простые геометрические фигуры из разных линий, делает простые фигуры из пластичного материала, составляет несложные композиции из готовых фигур.

Эстетическая реакция

Учащийся:

1.4. Выражает свое отношение к представленным простейшим образцам изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

1.4.1. Поясняет данные изображения и предметы простой формы.

1.4.2. Различает и называет цвета в данных произведениях.

МУЗЫКА

1. Мир музыки

Ученик:

1.1. Знает авторов исполняемых и прослушиваемых им детских песен.

1.1.1. Перечисляет имена авторов песни.

1.1.2. Определяет авторов прослушиваемой песни.

1.1.3. Узнает авторов песни по их портретам.

1.2. Демонстрирует наличие представления об основных музыкальных жанрах (песня, танец, марш) и средствах музыкальной выразительности (темп, ритм).

1.2.1. Перечисляет основные музыкальные жанры и средства музыкального выражения.

1.2.2. Различает основные музыкальные жанры по их характерным признакам.

1.2.3. Различает вступление, куплет и припев песен.

2. Эмоциональное оценивание

Ученик:

2.1. В простой форме анализирует настроение, выраженное в прослушанных музыкальных произведениях, выполняет простые движения, соответствующие ритму и темпу мелодий.

2.1.1. Определяет характер песни (веселый, грустный).

2.1.2. В процессе исполнения выражает эмоциональное содержание песни.

2.1.3. Делает движения в соответствии с меняющимся темпом и ритмом музыки.

3. Музыкальная деятельность

Ученик:

3.1. Поет одногласно (в унисон) в составе хора.

3.1.1. Повторяет образцы, спетые учителем, с целью выучить их.

3.1.2. Простыми средствами создает ритмическое сопровождение к исполняемым мелодиям.

3.1.3. Демонстрирует усвоение правил коллективного пения в составе хора.

3.2. Играет на простых детских музыкальных инструментах и поет по нотам небольшие отрывки мелодии.

3.2.1. Играет отдельные ноты в пределах октавы.

3.2.2. Используя I и V ступени гаммы, создает аккомпанемент исполняемой мелодии.

3.2.3. Поет звуки вверх и вниз в пределах октавы.

3.3. Знает правила пения выполняет дирижерские жесты в простом размере.

3.3.1. Демонстрирует усвоение правил исполнения песни.

3.3.2. Правильно использует возможности своего голоса.

3.3.3. Умеет сопровождать свое исполнение простыми дирижерскими жестами на 2/4

ИНФОРМАТИКА

Информация и информационные процессы

Учащийся:

- 1.1. Демонстрирует наличие собственного представления об информации, формах представления информации, источниках информации.
 - 1.1.1. Разъясняет полученную простую информацию.
 - 1.1.2. Различает формы представления простой информации.
 - 1.1.3. Излагает в простой форме способы использования информации.
 - 1.1.4. Приводит примеры различных источников информации.
- 1.2. Определяет предмет по отличительным признакам в ряду схожих предметов.
 - 1.2.1. Различает предметы по их заданным информационным признакам.
 - 1.2.2. Объясняет признаки данного предмета.
 - 1.2.3. Выявляет связи между двумя и более предметами (похожий, отличающийся, мало, много, тяжелый, легкий, большой, маленький, длинный, короткий, впереди, позади, наверху, внизу, справа, слева, в середине и т.п.).

2. Формализация, моделирование, алгоритмизация и программирование

Учащийся:

- 2.1. Демонстрирует понимание последовательности простых событий и действий.
 - 2.1.1. Приводит примеры, относящиеся к последовательностям событий и действий.
 - 2.1.2. Разбивает простые действия и события на последовательные этапы.
 - 2.1.3. Объясняет на примерах простую последовательность действий.
- 2.2. Демонстрирует понимание простых логических высказываний.
 - 2.2.1. Различает понятия «истина» и «ложь».
 - 2.2.2. Строит отрицание простых суждений.
 - 2.2.3. Выбирает возможные варианты действий из числа предложенных.

3. Компьютер, информационно-коммуникационные технологии и системы

Учащийся:

- 3.1. Демонстрирует владение элементарными знаниями о компьютере.
 - 3.1.1. Сравнивает основные части компьютера со знакомыми ему схожими предметами (телевизор, пульт, телефон и т.д.).
 - 3.1.2. Перечисляет правила техники безопасности при работе на компьютере.
 - 3.1.3. Объясняет в простой форме назначение основных частей компьютера.
- 3.2. Выполняет простые операции на компьютере.
 - 3.2.1. Включает и выключает компьютер, выбирает простые меню.
 - 3.2.2. Умеет пользоваться простыми устройствами компьютера (клавиатура и мышь), а также использует по назначению их клавиши (кнопки).
 - 3.2.3. Запускает и закрывает простые программы на компьютере (Calculator, Блокнот, простые графические и текстовые редакторы, простые игры).
 - 3.2.4. Выполняет простые вычислительные операции в программе Calculator.
 - 3.2.5. Работает на компьютере с простыми программами игрового типа.
 - 3.2.6. Соблюдает правила техники безопасности при обращении с составными частями компьютера.
- 3.3. Рисует простые картинки и фигуры на компьютере.
 - 3.3.1. Демонстрирует навыки использования простейших инструментов из панели инструментов и палитры цветов.
 - 3.3.2. Рисует отдельные элементы картинок и фигур.
 - 3.3.3. Рисует простые изображения и фигуры (прямая и кривая линии, четырехугольники и др.).
 - 3.3.4. Сохраняет созданные рисунки в памяти компьютера.
 - 3.3.5. Размещает созданные рисунки на рабочем столе в разных формах.
- 3.4. Набирает несложные тексты на компьютере
 - 3.4.1. Набирает на компьютере прописные и строчные буквы, цифры и знаки препинания.
 - 3.4.2. Набирает на компьютере слова и словосочетания.
 - 3.4.3. Набирает на компьютере простые тексты.
 - 3.4.4. Выполняет простейшие задания по редактированию текста.

4. Информатизация общества

Учащийся:

4.1. Демонстрирует понимание важной роли информации и средств информации средств для общества.

4.1.1. Перечисляет средства информации.

4.1.2. Разъясняет в простой форме важность информации как таковой.

4.1.3. Объясняет роль средств информации.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Информационное обеспечение и теоретические знания.

1.1 Учащийся демонстрирует владение представлением о значении двигательной деятельности, его организацию и правила выполнения:

1.1.1. Знает игры с двигательными действиями.

1.1.2. Информирован о значении режима дня в укреплении здоровья.

1.1.3. Информирован о значении выполнения гигиенических требований в укреплении здоровья.

1.1.4. Информирован о правилах игр, в которых принимает участие.

1.1.5. Информирован о необходимости установления взаимоотношений и сотрудничества с членами команды.

2. Двигательные умения и навыки.

2.1 Учащийся демонстрирует усвоение двигательных умений и навыков.

2.1.1. Выполняет упражнения в соответствии с образцами и командами.

2.1.2. Участвует в играх различного назначения, состоящих из элементов видов спорта.

2.1.3. Соблюдает правила безопасности во время игр и при использовании оборудования и инвентаря.

3. Двигательные способности.

3.1. Учащийся в процессе двигательной деятельности демонстрирует необходимую физическую подготовку:

3.1.1. Ловкость в процессе двигательной деятельности.

3.1.2. Гибкость в процессе выполнения упражнений и участия в играх.

3.1.3. Скорость в соответствии с возрастной группой при беге и играх.

3.1.4. Скоростно-силовую способность в процессе игр и выполнении упражнений.

3.1.5. Силу в процессе игр и выполнении упражнений.

3.1.6. Выносливость при продолжительном и повторном выполнении упражнений.

Формирование морально-волевых качеств личности.

4.1. Устанавливает взаимоотношения и сотрудничает с товарищами по команде.

4.2. Демонстрирует удовлетворительное поведение во время двигательной деятельности.