

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ *Məktəb:* _____ *Müəllim:* _____

Fənn: _____ *Sınıf:* _____

<i>№</i>	<i>Altstandart</i>	<i>Mövzu</i>	<i>Tarix</i>	<i>Saat</i>	<i>Sınıfdənkənar fəaliyyət</i>
1		Год конституции и суверенитета		1	
2		Диагностическое оценивание		1	
3	1.1.1; 1.2.1	День знаний. Государственные символы Азербайджана.		1	
4	3.1.1	Знакомство с разлиновкой тетради.		1	
5	1.1.1; 1.2.1	Собираем ранец.		1	
6	3.1.1	Строка и междустрочное пространство.		1	
7	1.1.2; 1.2.3	Речь устная и письменная. Сказка "Репка".		1	
8	3.1.	Знакомство со штиховхой		1	
9	1.1.2; 4.1.5	Слово. В зоопарке.		1	
10	3.1.1	Письмо короткой прямой наклонной линии.		1	
11	1.2.1; 4.1.6	Предложение. В саду.		1	
12	3.1.1	Письмо длинной прямой наклонной линии.		1	
13	1.1.2; 4.1.7	Предложение. В театре.		1	
14	3.1.1	Письмо коротких наклонных линий с закруглением сверху.		1	
15	1.1.2; 4.1.7	Предложение. Сказка "Теремок".		1	
16	3.1.1	Письмо коротких наклонных линий с закруглением внизу.		1	
17	1.2.1; 4.1.2	Слог. Деление слов на слоги. Сказка "Волк и семеро козлят".		1	
18	3.1.1	Письмо длинных наклонных линий с закруглением внизу.		1	
19	1.2.1; 4.1.1	Звуки речи. Сказка "Курочка Ряба"		1	
20	3.1.1	Письмо длинных наклонных линий с закруглением внизу.		1	
21	1.1.1; 4.1.1	Гласные и согласные звуки. Птицы.		1	
22	3.1.1	Письмо длинных наклонных линий с закруглением сверху.		1	
23	1.1.1	Гласные и согласные звуки. Профессии.		1	
24	3.1.1	Письмо длинных наклонных линий с закруглением сверху.		1	
25	1.2.1; 4.1.2	Ударение. Музыкальные инструменты.		1	
26	3.1.1	Элементы букв. Плавные линии.		1	
27	1.2.1; 4.1.2	Ударение. Морские животные.		1	
28	3.1.1	Элементы букв. Плавные линии.		1	
29	1.2.1; 4.1.1	Мягкие и твёрдые согласные звуки.		1	
30	3.1.1	Письмо элементов букв. Полуовал.		1	
31	1.2.1; 4.1.7	Слово. Слог. Ударение.		1	

32	3.1.1	Письмо элементов букв. Овал.		1	
33	1.2.1; 4.1.3	Гласный звук [а], буква А, а.		1	
34	3.1.1	Письмо строчной и заглавной буквы А, а.		1	
35	1.2.1; 4.1.3	Гласный звук [о], буква О, о.		1	
36	3.1.1	Письмо строчной и заглавной буквы О, о.		1	
37	1.2.1; 4.1.3	Гласный звук [и], буква И, и.		1	
38	3.1.1	Письмо строчной и заглавной буквы И, и.		1	
39	1.2.1; 4.1.1	Гласный звук [ы], буква ы.		1	
40	3.1.1	Письмо строчной буквы ы.		1	
41	2.2.; 4.1.3.;	Гласный звук [у], буква У, у.		1	
42	3.1.1	Письмо строчной и заглавной буквы У, у.		1	
43	2.2.; 4.1.3.;	Согласные звуки [л], [л'], буква Л, л.		1	
44	3.1.1	Письмо строчной и заглавной буквы Л, л.		1	
45	2.2.; 4.1.3.;	Согласные звуки [м], [м'], буква М, м.		1	
46	3.1.1	Письмо строчной и заглавной буквы М, м.		1	
47	2.2.; 4.1.3.;	Согласные звуки [н], [н'], буква Н, н.		1	
48	3.1.1	Письмо строчной и заглавной н.		1	
49	2.2.; 4.1.3.;	Согласные звуки [с], [с'], буква С, с.		1	
50	3.1.1	Письмо строчной и заглавной буквы С, с.		1	
51	2.2.; 4.1.3.;	Согласные звуки [к], [к'], буква К, к.		1	
52	3.1.1; 4.1.3	Письмо строчной и заглавной буквы К, к.		1	
53	2.2.; 4.1.3.;	Согласные звуки [п], [п'], буква П, п.		1	
54	3.1.1; 4.1.3	Письмо строчной и заглавной буквы П, п.		1	
55	2.2.; 4.1.3.;	Согласные звуки [р], [р'], буква Р, р.		1	
56	3.1.1; 4.1.3	Письмо строчной и заглавной буквы Р, р.		1	
57	2.2.; 4.1.3.;	Согласные звуки [т], [т'], буква Т, т.		1	
58	3.1.1; 4.1.3	Письмо строчной и заглавной буквы Т, т.		1	
59	2.2.; 4.1.3.;	Согласные звуки [в], [в'], буква В, в.		1	
60	3.1.1; 4.1.3	Письмо строчной и заглавной буквы В, в.		1	
61	2.2.; 4.1.3.;	Согласный звук [й'], буква Й, й.		1	
62	3.1.1; 4.1.3	Письмо строчной и заглавной буквы Й, й.		1	
63	2.2.; 4.1.3.;	Согласные звуки [д], [д'], буква Д, д.		1	
64	3.1.1; 4.1.3	Письмо строчной и заглавной буквы Д, д.		1	
65	2.2.; 4.1.3.;	Согласные звуки [б], [б'], буква Б, б.		1	
66	3.1.1; 4.1.3	Письмо строчной и заглавной буквы б.		1	
67	2.2.; 4.1.3.;	Буква Е, е.		1	
68	3.1.1; 4.1.3	Письмо строчной буквы е.		1	
69	4.1.1.	Буква е – показатель мягкости согласного звука.		1	
70	3.1.1; 4.1.3	Письмо заглавной буквы Е.		1	
71	2.1.; 2.2	Согласные звуки [з], [з'], буква З, з.		1	
72	3.1.1; 4.1.3	Письмо строчной и заглавной буквы З.		1	
73	2.1.; 2.2	Согласные звуки [г], [г'], буква Г, г.		1	
74	3.1.1; 4.1.3	Письмо строчной и заглавной буквы Г, г.		1	
75	2.1.; 2.2	Согласный звук [ш], буква Ш, ш.		1	
76	3.1.1; 4.1.3	Письмо строчной и заглавной буквы Ш, ш.		1	
77	2.1.; 2.2	Согласный звук [ж], буква Ж, ж.		1	
78	3.1.1; 4.1.3	Письмо строчной и заглавной буквы ж.		1	

79	2.1.; 2.2	Буква Ё, ё.		1	
80	3.1.1; 4.1.3	Письмо строчной буквы ё.		1	
81	4.1.1.	Буква ё – показатель мягкости согласного звука.		1	
82	3.1.1; 4.1.3	Письмо заглавной буквы Ё.		1	
83	2.1.; 2.2	Буква Я, я.		1	
84	3.1.1; 4.1.3	Письмо строчной буквы я.		1	
85	4.1.1.	Буква я – показатель мягкости согласного звука.		1	
86	3.1.1; 4.1.3	Письмо заглавной буквы Я.		1	
87	2.1.; 2.2	Согласные звуки [х], [х’], буква Х, х.		1	
88	3.1.1; 4.1.3	Письмо строчной и заглавной буквы Х, х.		1	
89	2.1.; 2.2	Гласный звук [э], буква Э, э.		1	
90	3.1.1; 4.1.3	Письмо строчной и заглавной буквы Э, э.		1	
91	2.1.; 2.2	Согласные звуки [ф], [ф’], буква Ф, ф.		1	
92	3.1.1; 4.1.3	Письмо строчной и заглавной буквы Ф, ф.		1	
93	2.1.; 2.2	Буква Ю, ю.		1	
94	3.1.1; 4.1.3	Письмо строчной буквы ю.		1	
95	2.1.; 2.2	Буква ю – показатель мягкости согласного звука.		1	
96	3.1.1; 4.1.3	Письмо заглавной буквы Ю.		1	
97	2.1.; 2.2	Буква ь – показатель мягкости согласного звука.		1	
98	3.1.1; 4.1.3	Письмо строчной буквы ь.		1	
99	4.1.1.	Разделительный мягкий знак.		1	
100	3.1.1; 4.1.3	Письмо слов с разделительным ь..		1	
101	2.1.; 2.2	Согласный звук [ч’], буква Ч, ч.		1	
102	3.1.1; 4.1.3	Письмо строчной и заглавной буквы Ч, ч.		1	
103	2.1.; 2.2	Согласный звук [ц], буква Ц, ц.		1	
104	3.1.1; 4.1.3	Письмо строчной и заглавной буквы Ц, ц.		1	
105	2.1.; 2.2	Согласный звук [щ’], буква Щ, щ.		1	
106	3.1.1; 4.1.3	Письмо строчной и заглавной буквы Щ, щ.		1	
107	4.1.1.	Буква ь.		1	
108	3.1.1; 4.1.3	Письмо строчной буквы ь.		1	
109	4.1.4.; 2.1	Разделительный твёрдый знак.		1	
110	3.1.1; 4.1.3	Письмо слов с разделительным ь.		1	
111	4.1.4.	Алфавит.		1	
112	4.1.4.	Упражнение в использовании алфавита.		1	
113	2.1; 1.1.2	Н. Марьянин "Чудо-азбука".		1	
114	4.1.4.	Упражнение в использовании алфавита.		1	
115	1.1.2.;	20 ЯНВАРЯ – Общенародный день скорби		1	
116	4.1.4.	Упражнение в использовании алфавита.		1	
117	2.2.1; 1.1.2	В. Осеева "Бабушка и внучка".		1	
118	4.1.1.	Звуки и буквы.		1	
119	2.2.1; 1.1.2	Л. Дьяконов "Первоклассники".		1	
120	4.1.1.	Звуки и буквы.		1	
121	2.2.1; 1.1.2	Д.Хармс "Загадочный случай".		1	
122	4.1.1.	Гласные и согласные звуки. Обозначение звуков буквами.		1	
123	2.2.1; 1.1.2	А. Барто "Звонки".		1	
124	4.1.1.	Гласные и согласные звуки. Обозначение звуков буквами.		1	

125	2.2.1; 1.1.2	В. Осеева "Три товарища".		1	
126	4.1.1.	Гласные и согласные звуки. Обозначение звуков буквами.		1	
127	2.2.4; 1.1.1	А. Гаврюшкин "Школа". М. А. Сабир "В школу".		1	
128	4.1.1.	Звуки и буквы. Гласные звуки и буквы.		1	
129	2.2.4; 1.1.1	В. Моруга "Что ждёт меня в школе".		1	
130	4.1.1.	Звук и буква й (и краткое).		1	
131	2.2.4; 1.1.1	А. Барто, Р. Зелёная "Задача".		1	
132	4.1.1.	Мягкие и твердые согласные. Обозначение мягкости согласных на письме.		1	
133	2.2.4; 1.1.1	Л. Арсёнова "Что такое школа".		1	
134	4.1.1.	Мягкие и твердые согласные. Обозначение мягкости согласных на письме.		1	
135	2.2.4; 1.1.1	По В. Осеевой "Синие листья".		1	
136	4.1.1.	Мягкие и твердые согласные. Обозначение мягкости согласных на письме.		1	
137	2.2.4; 1.1.1	В. Берестов "Школьные зарисовки".		1	
138	4.1.1.	Мягкие и твердые согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Всегда твёрдые и всегда мягкие согласные звуки.		1	
139	2.2.4; 1.1.1	В. Голявкин "Как я под партой сидел".		1	
140	4.1.1.	Мягкие и твердые согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Всегда твёрдые и всегда мягкие согласные звуки.		1	
141	2.2.2.;2.1.2	Обобщение по разделу. Проверь себя		1	
142	4.1.1.	Закрепление пройденного материала.		1	
143	1.1.1; 2.2.1	Азербайджанские пословицы и поговорки. Русские пословицы и поговорки.		1	
144	4.1.1.	Разделительный Ъ.		1	
145	1.1.1; 2.2.1	Загадки.		1	
146		Разделительный Ь.		1	
147	1.1.1; 2.2.1	Азербайджанские колыбельные песни. Русские колыбельные песни.		1	
148	4.1.1.;	Шипящие согласные.		1	
149	1.2.3.; 2.2.1	Азербайджанские считалочки. Скороговорки.		1	
150	4.1.1.	Произношение и написание слов с сочетаниями жи, ши.		1	
151	2.2.1; 2.2.5.	Азербайджанская народная сказка "Как голубь учился гнездо вить".		1	
152	4.1.1.	Произношение и написание слов с сочетаниями ча, ща.		1	
153	2.2.1; 2.2.5.	Арабская народная сказка "Хлеб и золото".		1	
154	4.1.1.;4.1.3.	Проверочное списывание.		1	
155	2.2.1; 2.2.5.	Русская народная сказка "Лиса и журавль".		1	
156	4.1.1.	Произношение и написание слов с сочетаниями чу, щу.		1	
157	2.2.1; 2.2.5.	Русская народная сказка "Лиса и козёл".		1	

158	4.1.1.	Произношение и написание слов с сочетаниями чу, щу.		1	
159	2.2.1; 2.2.5.	Азербайджанская народная сказка "О дружбе журавля и лягушки".		1	
160	4.1.1.	Произношение и написание слов с сочетаниями чу, щу.		1	
161	2.2.2.;1.1.2.	Обобщение по разделу. Проверь себя.		1	
162		Закрепление пройденного.		1	
163	2.2.1; 2.2.5.	Т. Бокова "Липучка-почемучка".		1	
164	4.1.1.	Произношение и написание слов с сочетаниями чк, чн, нч, щн, нщ.		1	
165	2.2.1; 2.2.5.	Е. Благинина "Посидим в тишине".		1	
166	4.1.1.	Произношение и написание слов с сочетаниями чк, чн, нч, щн, нщ.		1	
167	1.2.3.; 1.1.2.	В. Берестов "Восьмое марта, праздник мам...".		1	
168	4.1.1.	Произношение и написание слов с сочетаниями чк, чн, нч, щн, нщ.		1	
169	1.1.1; 2.2.1	Т. Эльчин "Приди, весна!"		1	
170	4.1.1.	Сколько звуков и сколько букв в слове.		1	
171	1.1.1; 2.2.1	По В. Сутееву "Времена года. Как зима кончилась".		1	
172	4.1	Двойные согласные.		1	
173	1.1.1; 2.2.1	И. Мазнин "Весенние стихи".		1	
174	3.1.5.	Составление поздравления ко Дню 8 Марта.		1	
175	1.1.1; 2.2.1	А. Плещеев "Сельская песенка".		1	
176	4.1.1.	Сколько звуков и сколько букв в слове.		1	
177	2.2.5	В гости к нам Новруз идёт!		1	
178	4.1.2.	Деление слов на слоги.		1	
179	2.2.5; 2.2.1	И. Соколов-Микитов "Радуга".		1	
180	4.1.2.	Перенос слов.		1	
181	2.2.5; 2.2.1	Э. Мошковская "Весенняя арифметика".		1	
182	4.1.2.	Перенос слов.		1	
183	2.2.1.;2.2.4.	Е. Серова "Подснежник". М.А. Сабир "Весенние дни".		1	
184	4.1.2.	Деление слов на слоги. Перенос слов.		1	
185	2.2.1.;2.2.4.	Д. Григорович "Прекрасное время".		1	
186	4.1.2.	Перенос слов.		1	
187	2.2.1; 2.2.2.	И. Соколов-Микитов "Здравствуй, весна!".		1	
188	4.1	Ударение. Произношение и обозначение на письме ударных и безударных гласных.		1	
189	2.2.2; 1.1.1	Обобщение по разделу. Проверь по себя.		1	
190	4.1	Ударение. Произношение и обозначение на письме ударных и безударных гласных.		1	
191	2.2.4.;2.2.5.	В. Маяковский "Что такое хорошо и что такое плохо?"		1	
192	4.1	Ударение. Произношение и обозначение на письме ударных и безударных гласных.		1	
193	2.2.4.;2.2.5.	Е. Буков "Яблоко".		1	

194	4.1	Ударение. Произношение и обозначение на письме ударных и безударных гласных.	1
195	2.2.4.;2.2.5.	По К. Чуковскому "Цыплёнок".	1
196	4.1.1	Парные звонкие и глухие согласные.	1
197	2.2.1; 2.2.5	М. Дильбази "Чти старших".	1
198	4.1.1	Парные звонкие и глухие согласные. Обозначение парных согласных звуков на конце слова.	1
199	2.2.4.;2.2.5.	М. Пляцковский "Урок дружбы".	1
200	4.1.1	Парные звонкие и глухие согласные. Обозначение парных согласных звуков на конце слова.	1
201	2.2.4.;2.2.5.	А. Седугин "Молоток". Я. Аким "Жадина".	1
202	4.1.	Парные звонкие и глухие согласные. Обозначение парных согласных звуков на конце слова.	1
203	1.1.2; 2.2.5	Л. Толстой "Два товарища".	1
204	4.1.1.	Звуко-буквенный анализ слова.	1
205	2.2.4; 2.2.1	По М.А. Сабиру "Жадный старик".	1
206	4.1.1; 4.1.2	Закрепление пройденного.	1
207	1.2.1.	Н. Гянджеви "Когда товарищ в беде".	1
208	4.1.5	Слова, отвечающие на вопросы кто? что?	1
209	1.2.1.	К. Чуковский "Мойдодыр".	1
210	4.1.5	Слова, отвечающие на вопросы кто? что?	1
211	1.1.2.	По Н. Чабаевскому "Одинаковые".	1
212	4.1.5	Слова, отвечающие на вопросы кто? что?	1
213	1.2.3.;	Б.Заходер "О преимуществах правды". Обобщение по разделу. Проверь себя.	1
214	4.1.3.	Имена собственные. Заглавная буква в именах, фамилиях людей и кличках животных. Заглавная буква в географических названиях.	1
215	1.1.1; 1.1.2	К. Чуковский "Айболит" (отрывок).	1
216	4.1.5.	Слова, отвечающие на вопросы что делает? что делают?	1
217	1.1.1; 1.1.2	Т. Эльчин "Медвежонок". С. Маршак "Обезьяна".	1
218	4.1.5.	Слова, отвечающие на вопросы что делает? что делают?	1
219	1.1.1; 1.1.2	Б. Заходер "Что снится моржу".	1
220	4.1.5.	Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?	1
221	1.1.1; 1.1.2	В. Берестов "Аист и Соловей".	1
222	4.1.5.	Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?	1
223	2.2.1; 2.2.2	В. Приходько "Пешком шагали мышки".	1
224	4.1.5.	Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?	1
225	2.2.1; 2.2.2	Н. Павлова "Котята".	1
226	4.1.5.	Слова-помощники. Предлоги.	1
227	2.2.1; 2.2.5	И. Мазнин "Давайте дружить ...".	1

228	4.1.	Слово. Предложение. Текст.		1	
229	1.2.3; 2.2.1	По Л. Толстому "Воробей на часах".		1	
230	4.1	Слово. Предложение. Текст.		1	
231	2.2.1; 2.2.4	С. Маршак "Где обедал, воробей".		1	
232	3.1	Письменная работа по содержанию текста.		1	
233	2.2.1; 2.2.4	Н. Сладков "Загадочный зверь".		1	
234	4.1.7	Предложение. Знаки препинания в конце предложения.		1	
235	2.2.1; 2.2.4	Д. Хармс "Удивительная кошка". Т. Эльчин "Птенчик".		1	
236	4.1.7	Виды предложений по интонации.		1	
237	2.2.1; 2.2.4	По Б. Житкову "Храбрый утёнок".		1	
238	4.1.7	Виды предложений по интонации.		1	
239	2.2.2	Обобщение по разделу. Проверь себя.		1	
240	4.1.4.	Алфавит.		1	
241	2.2.1; 2.2.5	А. Саххат "Родина моя".		1	
242	4.1.1	Звуки и буквы		1	
243	1.1.1.; 2.2.4	Общенациональный лидер.		1	
244	4.1.1	Разделительные Ъ и Ь.		1	
245	1.1.1.; 1.1.2	Наш флаг Наш герб		1	
246	4.1.1.	Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, шу, чк, чн.		1	
247	1.1.1; 1.1.2	Наш гимн		1	
248	4.1	Деление слов на слоги. Перенос слов.		1	
249	2.2.2.; 1.1.2	С. Вургун "Азербайджан".		1	
250	4.1.2.	Ударные и безударные гласные.		1	
251	1.1.1; 2.2.1	Наши богатства. И. Сеидов "Пусть Абшерон не красят горы... "		1	
252	4.1.	Составление и запись поздравительной открытки.		1	
253	1.1.1; 2.2.5	28 мая День Республики С. Вургун "Баку, Баку!".		1	
254	3.1.5.	Парные согласные.		1	
255	2.1.1.; 1.1.1	Ю. Яковлев "О нашей Родине". В. Орлов "Здравствуй, Родина моя!".		1	
256	4.1	Составление текста по наблюдениям. Предложение.		1	
257	2.2.2; 1.1.1.	Я – это мир! Обобщение по разделу. Проверь себя.		1	
258	3.1; 4.1	Словарный диктант.		1	

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ *Məktəb:* _____ *Müəllim:* _____

Fənn: _____ *Sınıf:* _____

<i>No</i>	<i>Altstandart</i>	<i>Mövzu</i>	<i>Tarix</i>	<i>Saat</i>	<i>Sınıfdənkənar fəaliyyət</i>
РАЗДЕЛ 1. ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА					
1		Диагностическое оценивание		1	
2	3.1.2; 3.1.3	Место предмета		1	
3	3.1.2; 3.1.3	Место предмета		1	
4	2.3.1; 3.1.1.	Признак предмета		1	
5	2.3.1; 3.1.1.	Признак предмета		1	
6	5.2.1; 3.1.3	Обобщающие задания		1	
7	5.2.1; 3.1.3	Обобщающие задания		1	
РАЗДЕЛ 2. ЧИСЛА (до 10)					
8	1.1.4; 1.1.5	Счёт (до 10)		1	
9	1.1.4; 1.1.5	Счёт (до 10)		1	
10	1.1.4; 1.3.2	Числа 0, 1 и 2(число 0)		1	
11	1.1.4; 1.3.2	Числа 0, 1 и 2(число 1)		1	
12	1.1.4; 1.3.2	Числа 0, 1 и 2(число 2)		1	
13	1.1.4; 1.1.3	Числа 3, 4 и 5(число 3)		1	
14	1.1.4; 1.1.3	Числа 3, 4 и 5(число 4)		1	
15	1.1.4; 1.1.3	Числа 3, 4 и 5(число 5)		1	
16	1.1.4; 1.1.3	Решение задач		1	
17	1.1.4; 1.1.3	Решение задач		1	
18	1.1.4; 1.1.3	Числа 6, 7 и 8(число 6)		1	
19	1.1.4; 1.1.3	Числа 6, 7 и 8(число 7)		1	
20	1.1.4; 1.1.3	Числа 6, 7 и 8(число 8)		1	
21	1.1.4; 1.1.3	Числа 9 и 10(число 9)		1	
22	1.1.4; 1.1.3	Числа 9 и 10(число 10)		1	
23	1.1.9	Порядковые номера		1	
24	1.1.9	Порядковые номера		1	
25	1.1.9; 1.1.4	Обобщающие задания		1	
РАЗДЕЛ 3. СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ					
26	1.3.1; 1.3.5	Больше, меньше		1	
27	1.1.5; 1.3.5	Больше, меньше		1	
28	1.1.6	Сравнение чисел		1	
29	1.1.6	Сравнение чисел		1	
30	1.1.6	Сравнение чисел		1	
31	1.1.1; 1.1.7	Числовая ось		1	
32	1.1.7; 1.3.1	Числовая ось		1	
33	2.2.1; 1.1.6	Упорядочивание		1	
34	1.1.2; 5.2.2	Упорядочивание		1	
35	1.1.1; 1.3.1	Обобщающий урок		1	
РАЗДЕЛ 4. СЛОЖЕНИЕ (до 10)					
36	1.1.5; 1.1.7	Тройка чисел		1	
37	1.1.5; 1.1.7	Тройка чисел		1	

38	1.2.1; 1.2.3	Добавить, увеличить		1	
39	1.2.1; 1.3.3	Добавить, увеличить		1	
40	1.2.5; 2.1.2	Сложение чисел		1	
41	1.3.3; 2.1.1	Сложение чисел		1	
42	1.2.5; 2.1.1	Сложение чисел		1	
43	1.3.4	Решение задач		1	
44	1.3.4	Решение задач		1	
45	1.1.7; 1.3.3	Сложение на числовой оси		1	
46	1.3.3	Выражения с тремя слагаемыми		1	
47	1.3.3	Выражения с тремя слагаемыми		1	
48	1.3.3	Выражения с тремя слагаемыми		1	
49	1.3.3; 1.2.4	Другие способы сложения		1	
50	1.3.3; 1.2.4	Другие способы сложения		1	
51	1.3.3; 1.2.4	Другие способы сложения		1	
52	2.1.1; 2.1.2	Обобщающий урок		1	
РАЗДЕЛ 5. ВЫЧИТАНИЕ (до 10)					
53	1.2.2; 1.2.3	Уменьшить, вычесть		1	
54	1.2.4; 1.2.2.	Уменьшить, вычесть		1	
55	1.2.2; 1.2.3	Уменьшить, вычесть		1	
56	1.2.5; 1.3.2	Вычитание чисел		1	
57	2.1.2; 1.2.6	Вычитание чисел		1	
58	1.3.4	Решение задач		1	
59	1.3.4	Решение задач		1	
60	1.3.4	Решение задач		1	
61	1.1.7; 1.3.2	Вычитание на числовой оси		1	
62	1.1.7; 2.1.3	Вычитание на числовой оси		1	
63	1.3.4; 1.2.6	Связь сложения и вычитания		1	
64	1.2.6; 2.1.1	Связь сложения и вычитания		1	
65	1.3.4; 1.2.6	Связь сложения и вычитания		1	
66	2.1.4; 2.2.2	Нахождение неизвестного		1	
67	2.1.4; 2.2.2	Нахождение неизвестного		1	
68	2.1.4; 2.2.2	Нахождение неизвестного		1	
69	1.2.3; 2.2.	Обобщающий урок		1	
70	1.3.4; 2.1.2	Обобщающий урок		1	
71	1.3.4; 2.1.2	Обобщающий урок		1	
РАЗДЕЛ 6. ЧИСЛА (до 20)					
72	1.1.1; 1.1.3	Счёт до 20		1	
73	1.1.1; 1.1.3	Счёт до 20		1	
74	1.1.3; 1.1.7	Счёт в прямом и обратном порядке		1	
75	1.1.2; 1.1.7	Счёт в прямом и обратном порядке		1	
76	1.1.8; 1.1.7	Десятки и единицы		1	
77	1.3.4	Решение задач		1	
78	1.3.4; 1.3.5	Решение задач		1	
79	1.1.6; 1.3.1	Сравнение чисел		1	
80	1.3.1; 2.2.1	Упорядочивание		1	
81	1.1.6; 2.2.1	Упорядочивание		1	
82	1.1.1; 1.1.7	Обобщающий урок		1	
83		Повторение за I полугодие		1	
II ЧАСТЬ (II полугодие)					

РАЗДЕЛ 7. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ					
84	3.2.1; 3.2.3	Треугольник, круг, квадрат, прямоугольник		1	
85	3.2.1; 3.2.2	Треугольник, круг, квадрат, прямоугольник		1	
86	3.2.1; 3.2.3	Пространственные фигуры		1	
87	3.2.1; 3.2.3	Пространственные фигуры		1	
88	3.2.1	Целое, половина		1	
89	3.2.1	Целое, половина		1	
90	3.2.1; 3.2.3	Обобщающий урок		1	
91		Обобщающий урок		1	
РАЗДЕЛ 8. СЛОЖЕНИЕ (до 20)					
92	1.2.1; 2.1.2	Сложение чисел		1	
93	2.1.3; 1.2.1	Сложение чисел		1	
94	2.1.2; 1.3.4	Сложение чисел		1	
95	1.3.3; 2.1.2	Сложение дополнением до 10		1	
96	2.1.4; 2.1.3	Сложение дополнением до 10		1	
97	1.3.3	Сложение дополнением до 10		1	
98	1.3.4; 1.3.5	Решение задач		1	
99	1.3.4	Решение задач		1	
100	1.3.4	Решение задач		1	
101	2.1.2; 1.3.3	Другие способы сложения		1	
102	2.1.2; 1.3.3	Другие способы сложения		1	
103	2.1.2; 1.3.3	Другие способы сложения		1	
104		Обобщающий урок		1	
105		Обобщающий урок		1	
РАЗДЕЛ 9. ВЫЧИТАНИЕ (до 20)					
106	1.3.3; 2.1.2	Вычитание чисел		1	
107	1.3.4; 2.1.2	Вычитание чисел		1	
108	2.1.2	Вычитание чисел		1	
109	2.1.2; 1.3.3	Вычитание уменьшением до 10		1	
110	2.1.2; 1.3.3	Вычитание уменьшением до 10		1	
111	2.1.2; 1.3.3	Вычитание уменьшением до 10		1	
112	1.3.4	Решение задач		1	
113	1.3.4	Решение задач		1	
114	1.3.4	Решение задач		1	
115	1.2.6; 2.1.4	Связь сложения и вычитания		1	
116	1.2.6; 2.1.4	Связь сложения и вычитания		1	
117	2.1.4; 1.3.4	Двухшаговые задачи		1	
118	1.3.4; 1.3.5	Двухшаговые задачи		1	
119	1.3.4	Двухшаговые задачи		1	
120	2.1.2; 1.3.3	Обобщающий урок		1	
121	1.2.6; 2.1.4	Обобщающий урок		1	
РАЗДЕЛ 10. ЧИСЛА (до 100). ДЕНЬГИ					
122	1.1.1	Числа (до 100)		1	
123	1.1.2; 1.1.7	Числа (до 100)		1	
124	1.1.2; 1.1.7	Числа (до 100)		1	
125	1.1.8	Десятки и единицы		1	
126	1.1.8	Десятки и единицы		1	
127	1.1.8	Десятки и единицы		1	
128	4.2.5	Гяпик, манат		1	

129	4.2.5	Гяпик, манат		1	
130	4.2.5	Гяпик, манат		1	
131	4.2.5	Покупка-продажа		1	
132	4.2.5	Покупка-продажа		1	
133	4.2.5	Покупка-продажа		1	
134	1.1.2; 1.1.8	Обобщающий урок		1	
135	4.2.5	Обобщающий урок		1	
РАЗДЕЛ 11. ИЗМЕРЕНИЕ					
136	4.1.2	Длинный, короткий		1	
137	4.2.1	Длинный, короткий		1	
138	4.2.2	Сантиметр		1	
139	4.2.2	Сантиметр		1	
140	4.1.3; 4.2.6	Тяжёлый, лёгкий		1	
141	4.1.3; 4.2.6	Тяжёлый, лёгкий		1	
142	4.1.1; 4.2.1	Ёмкость		1	
143	4.1.1; 4.2.1	Ёмкость		1	
144	4.2.6; 4.2.7	Решение задач		1	
145	4.2.6; 4.2.7	Решение задач		1	
146	4.1.1.	День, неделя, месяц		1	
147	4.1.1.	День, неделя, месяц		1	
148	4.1.1.	День, неделя, месяц		1	
149	4.2.3	Часы		1	
150	4.1.1; 4.2.4	Часы		1	
151	4.1.2; 4.2.4	Обобщающий урок		1	
РАЗДЕЛ 12. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЙ					
152	5.1.2; 5.1.1	Таблица, пиктограмма		1	
153	5.1.2; 5.1.1	Таблица, пиктограмма		1	
154	5.1.2; 5.1.1	Решение задач		1	
155	5.1.2; 5.1.1	Решение задач		1	
156	5.1.2; 5.1.1	Решение задач		1	
157	5.2.1	Диаграммы		1	
158	5.2.1	Диаграммы		1	
159	5.1.2	Обобщающий урок		1	
150		Повторение за II полугодие		1	

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ **Məktəb:** _____ **Müəllim:** _____

Fənn: _____ **Sınıf:** _____

<i>No</i>	<i>Altstandart</i>	<i>Mövzu</i>	<i>Tarix</i>	<i>Saat</i>	<i>Sınıfdənkənar fəaliyyət</i>
РАЗДЕЛ I. КТО Я					
1		Диагностическое оценивание		1	
2	4.1.2; 4.1.10	Моя школа		1	
3	4.1.5; 4.1.6	Моя семья		1	
4	4.3.1; 4.3.2	Моя страна		1	
5	4.3.1; 4.3.2	Моя страна		1	
6	4.3.3	Я азербайджанец		1	
7	2.2.6; 4.1.1	Где я живу		1	
8	4.5.1	Общение		1	
9	4.4.2	Дисциплина		1	
РАЗДЕЛ II. ЗДОРОВЬЕ					
10	1.1.1; 1.1.2	Части тела		1	
11	1.1.3	Сходство и отличие		1	
12	2.1.12.1.3	Как содержать своё тело в чистоте		1	
13	2.1.2; 2.1.3	Здоровое питание		1	
14	2.1.2; 2.1.3	Здоровое питание		1	
РАЗДЕЛ III. ЛЮДИ И ПРЕДМЕТЫ					
15	4.6.1	Языки		1	
16	4.6.2	Религии		1	
17	4.1.3; 4.1.9	Я и мои товарищи		1	
18	4.1.7; 4.1.8	Наши вещи в доме		1	
19	3.1.1	Из чего сделаны вещи		1	
20	3.1.2	Свойства материалов		1	
21	3.2.1	Перемещение предметов		1	
22	2.2.3	Бытовое оборудование в нашем доме		1	
РАЗДЕЛ IV. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА					
23	1.1.4; 1.1.5	Как мы познаем мир вокруг нас		1	
24	1.1.5; 1.1.6	Как мы познаем мир вокруг нас		1	
25	3.3.1; 3.3.2	Откуда доносится звук		1	
26	3.4.1; 3.4.2	Какая сегодня погода		1	
27	3.4.4	Как влияют на нас времена года		1	
28	1.2.1	Живое и неживое		1	
29	1.2.2; 1.2.3	Что нужно для жизни		1	
РАЗДЕЛ VI. БУДЕМ ОСТОРОЖНЫ					
30	2.2.4; 2.2.5	Транспортные средства		1	
31	2.2.1; 2.2.2	Будем внимательны		1	
32	2.3.1; 2.3.2	Как защититься от селевых потоков		1	
33	2.3.3; 2.3.4	Экстренный вызов		1	

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ *Məktəb:* _____ *Müəllim:* _____

Fənn: _____ *Sınıf:* _____

<i>No</i>	<i>Altstandart</i>	<i>Mövzu</i>	<i>Tarix</i>	<i>Saat</i>	<i>Sınıfdənkənar fəaliyyət</i>
РАЗДЕЛ I МИР ВОКРУГ НАС					
1		Диагностическое оценивание		1	
2	2.1.4; 3.1.2	Красота природы		1	
3	2.1.2; 3.1.1	Разнообразие линий вокруг нас		1	
4	2.2.1; 3.1.2	Дары природы		1	
5	2.2.1; 3.1.1	Наши меньшие друзья		1	
6	2.2.1; 3.1.1	Пестрые птицы		1	
7		STEAM. Создадим карту животного мира		1	
РАЗДЕЛ II ПРИРОДА И ИСКУССТВО					
8	2.1.1; 2.1.4	Домики в природе		1	
9	1.1.2; 3.1.1	Украшение земли		1	
10	2.2.1; 3.1.1	Узорчатая “одежка” животных		1	
11	1.1.1; 2.1.3	Краски природы		1	
12	2.1.1; 3.1.1	Нарядные насекомые		1	
13	2.1.3; 2.2.1	STEAM. Сделаем аппликацию лагеря в осеннем лесу		1	
РАЗДЕЛ III ЛЮДИ, КОТОРЫХ МЫ ЦЕНИМ					
14	1.1.3; 2.2.1	Кто я?		1	
15	1.1.3; 2.1.4	Особенные люди в нашей жизни		1	
16	1.1.1; 1.1.3	Люди в движении		1	
17	2.2.1; 3.1.1	STEAM. Создадим выставочный зал и зрителей в музее искусств		1	
РАЗДЕЛ IV ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО					
18	2.1.2; 3.1.1	Комнаты нашего дома		1	
19	1.1.3; 2.1.2	Узоры на окне		1	
20	2.2.1; 3.1.1	Наша улица		1	
21	1.1.3; 2.1.1	Земля и небо		1	
22	2.1.3; 2.1.4	Парк развлечений		1	
23	2.2.1; 3.1.1	STEAM. Построим свой город		1	
РАЗДЕЛ V ВРЕМЯ ДЛЯ РАЗВЛЕЧЕНИЯ					
24	1.1.3; 2.1.2	Сладости для торжества		1	
25	1.1.2; 2.1.2	Праздничная одежда. Специальная одежда		1	
26	2.1.2	Одежда для игр		1	
27	2.1.1	Праздничные маски		1	
28	2.1.1; 3.1.1	STEAM. Рисуем одежду и место для развлечения		1	
РАЗДЕЛ V ИЗМЕНЕНИЯ, ПРОИСХОДЯЩИЕ В НАШЕЙ ЖИЗНИ					
29	2.2.1; 3.1.1	Умные игрушки		1	
30	1.1.1; 1.1.2	Повседневные вещи		1	
31	2.1.2; 3.1.1	Мебель будущего		1	



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ
TƏHSİL İNSTİTUTU

32	2.1.1; 2.1.4	Автомобиль для путешествий		1	
33	2.2.1; 3.1.1	STEAM. Создадим роботов будущего		1	

PERSPEKTIV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ *Məktəb:* _____ *Müəllim:* _____

Fənn: _____ *Sınıf:* _____

<i>№</i>	<i>Altstandart</i>	<i>Mövzu</i>	<i>Tarix</i>	<i>Saat</i>	<i>Sınıfdənkənar fəaliyyət</i>
РАЗДЕЛ I КУЛЬТУРА БЫТА					
1		Диагностическое оценивание		1	
2	1.1.1;1.1.2	ИЗ ЧЕГО И КАК МЫ ИЗГОТАВЛИВАЕМ		1	
3		ГЕРБАРИЙ		1	
4	3.1.1.	САМООБСЛУЖИВАНИЕ		1	
5	3.1.2	КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ		1	
6	3.1.5; 3.1.4	ОФОРМЛЕНИЕ СТОЛА ЗА ОБЕДЕННЫМ СТОЛОМ		1	
РАЗДЕЛ II ЛЕПКА ИЗ ПЛАСТИЛИНА					
7	1.1.2;1.3.6	РАДУГА И СОЛНЦЕ		1	
8	1.2.2	ЦВЕТОК И УЛИТКА		1	
9	1.2.4;1.3.6	ЦВЕТОК И УЛИТКА		1	
10	1.3.1	ЗАЙЧИК И МОРКОВКА		1	
11	1.3.2;1.3.6	ЗАЙЧИК И МОРКОВКА		1	
12	1.3.3;1.3.6	ПАНДА И БАМБУК		1	
13	1.3.5;1.2.2	РЫБКА И ВОДОРΟΣЛИ		1	
14	1.2.1;1.3.6	РЫБКА И ВОДОРΟΣЛИ		1	
РАЗДЕЛ III АППЛИКАЦИЯ					
15	1.3.3;1.3.5	КУРОЧКА, ПЕТУШОК, ЦЫПЛЯТА		1	
16	1.3.4;1.3.5	КУРОЧКА, ПЕТУШОК, ЦЫПЛЯТА		1	
17	1.3.3;1.3.5	МИЛЫЕ СОВЫ		1	
18	1.2.4;1.3.2	МЫШКА		1	
19	1.3.1;1.3.6	ОТКРЫТКА		1	
РАЗДЕЛ IV МОЗАИКА					
20	1.3.5;1.2.2	ЦВЕТЫ В РАМКЕ		1	
21	1.3.3;1.3.6	ЦВЕТЫ В РАМКЕ		1	
22	4.1.1;1.3.3	ЯБЛОНЯ		1	
РАЗДЕЛ V ОРИГАМИ					
23	1.2.2;1.3.3	ХЛОПУШКА		1	
24	1.2.2;1.3.6	КОШКА		1	
25	1.2.2;1.3.3	ЁЖИК		1	
26	1.3.3;1.3.5	ВЕСЁЛЫЙ ШЕЛКОПРЯД		1	
27	1.2.3;1.3.6	ВЕСЁЛЫЙ ШЕЛКОПРЯД		1	
28	4.1.1;	БОЖЬЯ КОРОВКА		1	
29		КОРАБЛИК		1	
РАЗДЕЛ VI РАБОТА С ПРЯЖЕЙ					
30	1.3.2;1.2.3	КУКЛА		1	
31	1.3.5;1.3.6	КУКЛА		1	
32	1.3.3;	ПТИЦА		1	



33	1.2.3;1.3.6	ПТИЦА		1	
----	-------------	-------	--	---	--

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ *Məktəb:* _____ *Müəllim:* _____

Fənn: _____ *Sınıf:* _____

<i>№</i>	<i>Altstandart</i>	<i>Mövzu</i>	<i>Tarix</i>	<i>Saat</i>	<i>Sınıfdənkənar fəaliyyət</i>
РАЗДЕЛ I МИР МУЗЫКИ					
<i>1</i>		Диагностическое оценивание		1	
<i>2</i>	1.1.3., 3.3.1.	Прекрасная Родина		1	
<i>3</i>	1.2.3., 2.1.3.	Музыкальная страна		1	
<i>4</i>	1.2.1., 2.1.1.	Характер музыки		1	
<i>5</i>	1.1.3., 1.2.1.	Музыка марша		1	
<i>6</i>	2.1.3., 3.3.2.	Танец Тыг-тыг ханым		1	
<i>7</i>	1.2.2., 2.1.2.	Песня, марш, танец		1	
<i>8</i>	2.1.1., 3.1.3.	Музыка родной страны Азербайджанские танцы		1	
<i>9</i>	2.1.3.	Музыкальные игры		1	
РАЗДЕЛ II МЕЛОДИЯ					
<i>10</i>	2.1.3., 3.3.1.	Волшебная Мелодия		1	
<i>11</i>	2.1.3., 3.2.3.	Музыкальная азбука		1	
<i>12</i>	2.1.3., 3.2.3.	Будем петь и танцевать		1	
<i>13</i>	2.1.2., 2.1.3.	Музыкальная лестница		1	
<i>14</i>	2.1.3., 3.1.3.	Праздничное веселье		1	
РАЗДЕЛ III РИТМ					
<i>15</i>	1.2.2., 3.1.3.	Ударные музыкальные инструменты		1	
<i>16</i>	1.1.1., 1.2.3.	Ритмические удары		1	
<i>17</i>		Виды ритма		1	
РАЗДЕЛ IV МЕЛОДИЯ, РИТМ И ТЕМП					
<i>18</i>	1.2.3., 3.1.1.	Гостеприимные друзья		1	
<i>19</i>	2.1.3., 3.3.2.	Высокие и низкие звуки		1	
<i>20</i>	1.2.1., 3.3.1.	Героическая песня		1	
<i>21</i>	1.2.3., 2.1.3.	Моя дорогая Родина		1	
<i>22</i>	2.1.3., 3.1.2.	Приди, весна!		1	
<i>23</i>	2.1.3., 3.1.2.	Играй, танцуй!		1	
<i>24</i>	3.1.2., 3.3.1.	Праздничная хонча		1	
РАЗДЕЛ V ПЕСНИ РАДОСТИ					
<i>25</i>	2.1.2., 3.1.2.	Мир и борьба		1	
<i>26</i>	2.1.1.	Вестники мира		1	
<i>27</i>	1.1.2., 2.1.3.	Песенная весна		1	
<i>28</i>	1.2.3., 2.1.3.	Прекрасный край, Азербайджан!		1	
<i>29</i>	2.1.2.	Смешная сказка		1	
<i>30</i>	2.1.3.	Каждый из нас – цветок		1	
<i>31</i>	1.2.3., 2.1.3.	Танец цветов		1	
<i>32</i>	1.2.2., 2.1.2.	Праздничный день		1	
<i>33</i>	1.2.2., 3.1.2.	Музыкальный венок		1	

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ *Məktəb:* _____ *Müəllim:* _____

Fənn: _____ *Sınıf:* _____

<i>№</i>	<i>Altstandart</i>	<i>Mövzu</i>	<i>Tarix</i>	<i>Saat</i>	<i>Sınıfdənkənar fəaliyyət</i>
РАЗДЕЛ I СКОРОСТНЫЕ СПОСОБНОСТИ					
<i>1</i>	1.1.3; 1.1.5	Диагностическое оценивание Информационное обеспечение		1	
<i>2</i>	2.1.1;2.1.3	Развитие двигательной реакции		1	
<i>3</i>	1.1.1;2.1.2	Развитие двигательной реакции		1	
<i>4</i>	4.2; 2.1.2	Развитие двигательной реакции		1	
<i>5</i>	1.1.1;1.1.5	Развитие частоты движения		1	
<i>6</i>	3.1.3., 4.1.	Развитие частоты движения		1	
<i>7</i>	1.1.2.,1.1.3	Развитие частоты движения		1	
<i>8</i>	2.1.2.,3.1.3	Развитие скорости движения		1	
<i>9</i>	2.1.2.,2.1.3	Развитие скорости движения		1	
<i>10</i>	3.1.3;2.1.2	Совершенствование скорости движения		1	
<i>11</i>	3.1.3;2.1.2	Совершенствование скорости движения		1	
<i>12</i>	3.1.3;2.1.2	Совершенствование скорости движения		1	
<i>13</i>	3.1.3;2.1.2	Совершенствование скорости движения		1	
РАЗДЕЛ II СКОРОСТНО-СИЛОВЫЕ СПОСОБНОСТИ					
<i>14</i>	3.1.4;2.1.3	Развитие скоростносиловых способностей нижних конечностей		1	
<i>15</i>	1.1.2.,1.1.3	Развитие скоростносиловых способностей нижних конечностей		1	
<i>16</i>	2.1.1.,2.1.2	Развитие скоростносиловых способностей нижних конечностей		1	
<i>17</i>	1.1.3., 2.1.1.	Совершенствование скоростно -силовых способностей верхних конечностей		1	
<i>18</i>	3.1.4., 4.1.	Совершенствование скоростно -силовых способностей верхних конечностей		1	
<i>19</i>	2.1.2., 2.1.3	Совершенствование скоростно -силовых способностей верхних конечностей		1	
<i>20</i>	1.1.4., 2.1.2.	Совершенствование скоростно -силовых способностей		1	
<i>21</i>	2.1.2.,3.1.4	Совершенствование скоростно -силовых способностей		1	
РАЗДЕЛ III СИЛОВЫЕ СПОСОБНОСТИ					
<i>22</i>	1.1.3.,2.1.1	Развитие силы нижних конечностей		1	
<i>23</i>	3.1.4., 4.1.	Развитие силы нижних конечностей		1	
<i>24</i>	3.1.5;2.1.1	Развитие силы нижних конечностей		1	
<i>25</i>	3.1.5;2.1.1	Развитие силы верхних конечностей		1	
<i>26</i>	3.1.5;2.1.1	Развитие силы верхних конечностей		1	
<i>27</i>	3.1.5;2.1.1	Развитие силы верхних конечностей		1	
<i>28</i>	4.2; 3.1.5	Совершенствование силовых способностей		1	

29	4.2; 3.1.5	Совершенствование силовых способностей		1	
30	4.2; 3.1.5	Совершенствование силовых способностей		1	
31	4.2; 3.1.5	Совершенствование силовых способностей		1	
РАЗДЕЛ IV ЛОВКОСТЬ					
32	3.1.2; 4.2	Развитие динамического равновесия		1	
33	3.1.2; 4.2	Развитие динамического равновесия		1	
34	3.1.2; 4.2	Развитие динамического равновесия		1	
35	3.1.2; 4.2	Развитие динамического равновесия		1	
36	2.1.1; 4.2	Развитие точности выполнения движения		1	
37	2.1.1; 4.2	Развитие точности выполнения движения		1	
38	2.1.1; 4.2	Развитие точности выполнения движения		1	
39	2.1.1; 4.2	Развитие точности выполнения движения		1	
40	2.1.1; 2.1.2	Развитие координации		1	
41	2.1.1; 2.1.2	Развитие координации		1	
42	2.1.1; 2.1.2	Развитие координации		1	
43	2.1.1; 2.1.2	Развитие координации		1	
44	3.1.1; 2.1.2	Совершенствование ловкости		1	
45	3.1.1; 2.1.2	Совершенствование ловкости		1	
46	3.1.1; 2.1.2	Совершенствование ловкости		1	
47	3.1.1; 2.1.2	Совершенствование ловкости		1	
48	3.1.1; 2.1.2	Совершенствование ловкости		1	
РАЗДЕЛ V ГИБКОСТНЫЕ СПОСОБНОСТИ					
49	3.1.2; 3.1.4	Развитие подвижности суставов		1	
50	3.1.2; 3.1.4	Развитие подвижности суставов		1	
51	3.1.2; 3.1.4	Развитие подвижности суставов		1	
52	3.1.2; 3.1.4	Развитие подвижности суставов		1	
53	3.1.2; 3.1.5	Развитие эластичности мышц конечностей и туловища		1	
54	3.1.2; 3.1.5	Развитие эластичности мышц конечностей и туловища		1	
55	3.1.2; 3.1.5	Развитие эластичности мышц конечностей и туловища		1	
56	3.1.2; 3.1.5	Развитие эластичности мышц конечностей и туловища		1	
57	3.1.2; 3.1.5	Развитие эластичности мышц конечностей и туловища		1	
58	3.1.2	Совершенствование гибкости		1	
59	3.1.2	Совершенствование гибкости		1	
60	3.1.2	Совершенствование гибкости		1	
61	3.1.2	Совершенствование гибкости		1	
62	3.1.2	Совершенствование гибкости		1	
РАЗДЕЛ VI ВЫНОСЛИВОСТЬ					
63	3.1.3; 3.1.6	Развитие общей выносливости		1	
64	3.1.3; 3.1.6	Развитие общей выносливости		1	
65	3.1.3; 3.1.6	Развитие общей выносливости		1	
66	3.1.3; 3.1.6	Развитие общей выносливости		1	

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ *Məktəb:* _____ *Müəllim:* _____

Fənn: _____ *Sınıf:* _____

<i>№</i>	<i>Altstandart</i>	<i>Mövzu</i>	<i>Tarix</i>	<i>Saat</i>	<i>Sınıfdənkənar fəaliyyət</i>
РАЗДЕЛ I ОПИСАНИЕ И СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ					
1		Диагностическое оценивание			
2	1.2.1; 1.2.2	Цвет и форма предмета			
3	1.2.1; 1.2.2	Состав и действия предмета			
4	1.2.1; 1.2.2	Описание предмета			
5	1.2.3	Сравнение предметов			
6	1.2.3	Вверх, вниз, вправо, влево			
РАЗДЕЛ II ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ И ДЕЙСТВИЙ					
7	2.1.2	Вначале – потом			
8	2.1.1.;2.1.2	Последовательность событий			
9	2.1.2; 2.1.3	Порядок действий			
10	2.2.2; 2.2.3	Противоположные признаки			
11	2.2.2; 2.2.3	Противоположные признаки			
12	2.2.1; 2.2.3	Истина и ложь			
13	2.2.1; 2.2.3	Истина и ложь			
РАЗДЕЛ III ИНФОРМАЦИЯ					
14	1.1.1; 4.1.2	Что такое информация			
15	1.1.1; 4.1.2	Что такое информация			
16	1.1.2;	Как представляют информацию			
17	1.1.4	Откуда получают информацию			
18	1.1.2	Как передают информацию			
19	1.1.3	Использование информации			
20	3.2.3	Работа с игровыми программами			
РАЗДЕЛ IV КОМПЬЮТЕР					
21	3.1.1	Что такое компьютер			
22	3.1.3	Основные части компьютера			
23	3.1.2	Правила пользования компьютером			
24	3.2.1	Начинаю работать на компьютере			
25		Работа в программе INFO-KO			
26	3.2.6; 3.3.2	Рисую на компьютере			
27	3.3.4; 3.3.3	Как нарисовать фигуры			
28	3.2.1; 3.4.1	Пишу на компьютере			
29	3.2.1; 3.4.1	Пишу на компьютере			
30	3.4.4	Исправление ошибок в тексте			
31	3.2.3; 3.2.4	Вычисляю на компьютере			
32	3.2.3; 3.2.4	Вычисляю на компьютере			
33		Работа в программе INFO-KO			