

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ Məktəb: _____ Müəllim: _____

Fənn: _____ Sınıf: _____

No	Altstandart	Mövzu	Tarix	Sınıfdənkənar fəaliyyət
1		Год градостроительства и архитектуры		
2		Диагностическое оценивание		
3	1-1.1.1	День знаний. Государственные символы Азербайджана.		
4	1-3.1.1	Знакомство с разлиновкой тетради.		
5	1-1.2.1	Собираем ранец.		
6	1-3.1.1	Строка и междустрочное пространство.		
7	1-1.1.2	Речь устная и письменная. Сказка "Репка".		
8	1- 3.1.1	Знакомство со штиховхой		
9	1-1.1.2	Слово. В зоопарке.		
10	1-3.1.1	Письмо короткой прямой наклонной линии.		
11	1-4.1.6	Предложение. В саду.		
12	1-3.1.1	Письмо длинной прямой наклонной линии.		
13	1-4.1.7	Предложение. В театре.		
14	1-3.1.1	Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверх.		
15	1-4.1.7	Предложение. Сказка "Теремок".		
16	1-3.1.1	Письмо коротких наклонных линий с закруглением вниз.		
17	1-4.1.2	Слог. Деление слов на слоги. Сказка "Волк и семеро козлят".		
18	1-3.1.1	Письмо длинных наклонных линий с закруглением вниз.		
19	1-4.1.1	Звуки речи. Сказка "Курочка Ряба"		
20	1-3.1.1	Письмо длинных наклонных линий с закруглением вниз.		
21	1-4.1.1	Гласные и согласные звуки. Птицы.		
22	1-3.1.1	Письмо длинных наклонных линий с закруглением вверх.		
23	1-4.1.1	Гласные и согласные звуки. Профессии.		
24	1-3.1.1	Письмо длинных наклонных линий с закруглением вверх.		
25	1-1.2.1	Ударение. Музыкальные инструменты.		
26	1-3.1.1	Элементы букв. Плавные линии.		
27	1-1.2.1	Ударение. Морские животные.		
28	1-3.1.1	Элементы букв. Плавные линии.		

29	1-4.1.1	Мягкие и твёрдые согласные звуки.		
30	1-3.1.1	Письмо элементов букв. Полуовал.		
31	1-4.1.7	Слово. Слог. Ударение.		
32	1-3.1.1	Письмо элементов букв. Овал.		
33	1-1.2.1	Гласный звук [а], буква А, а.		
34	1-3.1.1	Письмо строчной и заглавной буквы А, а.		
35	1-4.1.3	Гласный звук [о], буква О, о.		
36	1-3.1.1	Письмо строчной и заглавной буквы О, о.		
37	1-1.2.1	Гласный звук [и], буква И, и.		
38	1-3.1.1	Письмо строчной и заглавной буквы И, и.		
39	1-4.1.1	Гласный звук [ы], буква ы.		
40	1-3.1.1	Письмо строчной буквы ы.		
41	1-4.1.3	Гласный звук [у], буква У, у.		
42	1-3.1.1	Письмо строчной и заглавной буквы У, у.		
43	1-1.2.1	Согласные звуки [л], [л'], буква Л, л.		
44	1-3.1.1	Письмо строчной и заглавной буквы Л, л.		
45	1-4.1.3	Согласные звуки [м], [м'], буква М, м.		
46	1-3.1.1	Письмо строчной и заглавной буквы М, м.		
47	1-4.1.3	Согласные звуки [н], [н'], буква Н, н.		
48	1-3.1.1	Письмо строчной и заглавной н.		
49	1-4.1.1	Согласные звуки [с], [с'], буква С, с.		
50	1-3.1.2	Письмо строчной и заглавной буквы С, с.		
51	1-4.1.1	Согласные звуки [к], [к'], буква К, к.		
52	1-3.1.2	Письмо строчной и заглавной буквы К, к.		
53	1-4.1.1	Согласные звуки [п], [п'], буква П, п.		
54	1-3.1.1	Письмо строчной и заглавной буквы П, п.		
55	1-1.2.1	Согласные звуки [р], [р'], буква Р, р.		
56	1-3.1.1	Письмо строчной и заглавной буквы Р, р.		
57	1-2.2.1	Согласные звуки [т], [т'], буква Т, т.		
58	1-4.1.3	Письмо строчной и заглавной буквы Т, т.		
59	1-2.2.1	Согласные звуки [в], [в'], буква В, в.		
60	1-3.1.2	Письмо строчной и заглавной буквы В, в.		
61	1-4.1.1	Согласный звук [й'], буква Й, й.		
62	1-3.1.1	Письмо строчной и заглавной буквы Й, й.		
63	1-2.2.1	Согласные звуки [д], [д'], буква Д, д.		
64	1-4.1.3	Письмо строчной и заглавной буквы Д, д.		
65	1-4.1.1	Согласные звуки [б], [б'], буква Б, б.		
66	1-3.1.1	Письмо строчной и заглавной буквы б.		
67	1-4.1.1	Буква Е, е.		
68	1-3.1.2	Письмо строчной буквы е.		
69	1-4.1.1	Буква е – показатель мягкости согласного звука.		
70	1-3.1.1	Письмо заглавной буквы Е.		
71	1-2.2.1	Согласные звуки [з], [з'], буква З, з.		

72	1-3.1.1	Письмо строчной и заглавной буквы З.		
73	1-4.1.1	Согласные звуки [г], [г’], буква Г, г.		
74	1-3.1.2	Письмо строчной и заглавной буквы Г, г.		
75	1-2.2.1	Согласный звук [ш], буква Ш, ш.		
76	1-3.1.1	Письмо строчной и заглавной буквы Ш,ш.		
77	1-1.2.1	Согласный звук [ж], буква Ж, ж.		
78	1-3.1.2	Письмо строчной и заглавной буквы ж.		
79	1-2.2.1	Буква Ё, ё.		
80	1-3.1.1	Письмо строчной буквы ё.		
81	1-2.2.1	Буква ё – показатель мягкости согласного звука.		
82	1-4.1.3	Письмо заглавной буквы Ё.		
83	1-4.1.1	Буква Я, я.		
84	1-3.1.1	Письмо строчной буквы я.		
85	1-4.1.1	Буква я – показатель мягкости согласного звука.		
86	1-4.1.3	Письмо заглавной буквы Я.		
87	1-1.2.1	Согласные звуки [х], [х’], буква Х, х.		
88	1-3.1.1	Письмо строчной и заглавной буквы Х, х.		
89	1-2.2.1	Гласный звук [э], буква Э, э.		
90	1-4.1.3	Письмо строчной и заглавной буквы Э, э.		
91	1-4.1.1	Согласные звуки [ф], [ф’], буква Ф, ф.		
92	1-3.1.2	Письмо строчной и заглавной буквы Ф, ф.		
93	1-4.1.1	Буква Ю, ю.		
94	1-3.1.1	Письмо строчной буквы ю.		
95	1-4.1.1	Буква ю – показатель мягкости согласного звука.		
96	1-4.1.3	Письмо заглавной буквы Ю.		
97	1-2.2.1	Буква ь – показатель мягкости согласного звука.		
98	1-3.1.2	Письмо строчной буквы ь.		
99	1-1.2.1	Разделительный мягкий знак.		
100	1-3.1.1	Письмо слов с разделительным ь..		
101	1-2.2.1	Согласный звук [ч’], буква Ч, ч.		
102	1-4.1.3	Письмо строчной и заглавной буквы Ч, ч.		
103	1-2.2.1	Согласный звук [ц], буква Ц, ц.		
104	1-4.1.3	Письмо строчной и заглавной буквы Ц, ц.		
105	1-4.1.1	Согласный звук [щ’], буква Щ, щ.		
106	1-3.1.2	Письмо строчной и заглавной буквы Щ,щ.		
107	1-1.2.1	Буква ь.		
108	1-3.1.1	Письмо строчной буквы ь.		
109	1-2.2.1	Разделительный твёрдый знак.		
110	1-3.1.1	Письмо слов с разделительным ь.		
111	1-4.1.4	Алфавит.		
112	1-4.1.3	Упражнение в использовании алфавита.		
113	1-1.2.1	Н. Марьянин "Чудо-азбука".		
114	1-3.1.1	Упражнение в использовании алфавита.		

115	1-1.2.1	20 ЯНВАРЯ – Общенародный день скорби		
116	1-4.1.4	Упражнение в использовании алфавита.		
117	1-2.2.1	В. Осеева "Бабушка и внучка".		
118	1-4.1.1	Звуки и буквы.		
119	1-1.1.2	Л. Дьяконов "Первоклассники".		
120	1-4.1.1	Звуки и буквы.		
121	1-2.2.1	Д.Хармс "Загадочный случай".		
122	1-4.1.1	Гласные и согласные звуки. Обозначение звуков буквами.		
123	1-1.1.2	А. Барто "Звонки".		
124	1-4.1.1	Гласные и согласные звуки. Обозначение звуков буквами.		
125	1-2.2.1	В. Осеева "Три товарища".		
126	1-4.1.1	Гласные и согласные звуки. Обозначение звуков буквами.		
127	1-2.2.4	А. Гаврюшкин "Школа". М. А. Сабир "В школу".		
128	1-4.1.1	Звуки и буквы. Гласные звуки и буквы.		
129	1-1.1.1	В. Моруга "Что ждёт меня в школе".		
130	1-4.1.1	Звук и буква й (и краткое).		
131	1-2.2.4	А. Барто, Р. Зелёная "Задача".		
132	1-4.1.1	Мягкие и твердые согласные. Обозначение мягкости согласных на письме.		
133	1-1.1.1	Л. Арсёнова "Что такое школа".		
134	1-4.1.1	Мягкие и твердые согласные. Обозначение мягкости согласных на письме.		
135	1-1.2.2	По В. Осеевой "Синие листья".		
136	1-4.1.1	Мягкие и твердые согласные. Обозначение мягкости согласных на письме.		
137	1-2.2.1	В. Берестов "Школьные зарисовки".		
138	1-3.1.1	Мягкие и твердые согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Всегда твёрдые и всегда мягкие согласные звуки.		
139	1-2.2.5	В. Голявкин "Как я под партой сидел".		
140	1-3.1.1	Мягкие и твердые согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Всегда твёрдые и всегда мягкие согласные звуки.		
141	1-2.2.2	Обобщение по разделу. Проверь себя		
142	1-3.1.1	Закрепление пройденного материала.		
143	1-1.2.1	Азербайджанские пословицы и поговорки. Русские пословицы и поговорки.		
144	1-3.1.1	Разделительный Ь.		
145	1-1.1.1	Загадки.		
146	1-3.1.1	Разделительный Ъ.		

147	1-2.2.1	Азербайджанские колыбельные песни. Русские колыбельные песни.		
148	1-4.1.1	Шипящие согласные.		
149	1-2.2.1	Азербайджанские считалочки. Скороговорки.		
150	1-3.1.1	Произношение и написание слов с сочетаниями жи, ши.		
151	1-2.2.5	Азербайджанская народная сказка "Как голубь учился гнездо вить".		
152	1-3.1.1	Произношение и написание слов с сочетаниями ча, ща.		
153	1-2.2.4	Арабская народная сказка "Хлеб и золото".		
154	1-3.1.2	Проверочное списывание.		
155	1-2.2.1	Русская народная сказка "Лиса и журавль".		
156	1-3.1.1	Произношение и написание слов с сочетаниями чу, щу.		
157	1-2.2.1	Русская народная сказка "Лиса и козёл".		
158	1-3.1.1	Произношение и написание слов с сочетаниями чу, щу.		
159	1-2.2.5	Азербайджанская народная сказка "О дружбе журавля и лягушки".		
160	1-3.1.1	Произношение и написание слов с сочетаниями чу, щу.		
161	1-2.2.2	Обобщение по разделу. Проверь себя.		
162	1-3.1.1	Закрепление пройденного.		
163	1-2.2.1	Т. Бокова "Липучка-почемучка".		
164	1-4.1.1	Произношение и написание слов с сочетаниями чк, чн, нч, щн, нщ.		
165	1-2.2.1	Е. Благина "Посидим в тишине".		
166	1-3.1.1	Произношение и написание слов с сочетаниями чк, чн, нч, щн, нщ.		
167	1-1.2.3	В. Берестов "Восьмое марта, праздник мам...".		
168	1-3.1.1	Произношение и написание слов с сочетаниями чк, чн, нч, щн, нщ.		
169	1-1.2.3	Т. Эльчин "Приди, весна!"		
170	1-4.1.1	Сколько звуков и сколько букв в слове.		
171	1-1.1.1	По В. Сутееву "Времена года. Как зима кончилась".		
172	1-4.1.1	Двойные согласные.		
173	1-2.2.1	И. Мазнин "Весенние стихи".		
174	1-3.1.5	Составление поздравления ко Дню 8 Марта.		
175	1-1.1.1	А. Плещеев "Сельская песенка".		
176	1-4.1.1	Сколько звуков и сколько букв в слове.		
177	1-2.2.5	В гости к нам Новруз идёт!		
178	1-4.1.2	Деление слов на слоги.		

179	1-2.2.1	И. Соколов-Микитов "Радуга".		
180	1-4.1.2	Перенос слов.		
181	1-2.2.1	Э. Мошковская "Весенняя арифметика".		
182	1-4.1.2	Перенос слов.		
183	1-2.2.4	Е. Серова "Подснежник". М.А. Сабир "Весенние дни".		
184	1-4.1.2	Деление слов на слоги. Перенос слов.		
185	1-2.2.1	Д. Григорович "Прекрасное время".		
186	1-4.1.2	Перенос слов.		
187	1-2.2.1	И. Соколов-Микитов "Здравствуй, весна!".		
188	1-3.1.1	Ударение. Произношение и обозначение на письме ударных и безударных гласных.		
189	1-2.2.2	Обобщение по разделу. Проверь по себя.		
190	1-3.1.1	Ударение. Произношение и обозначение на письме ударных и безударных гласных.		
191	1-2.2.4	В. Маяковский "Что такое хорошо и что такое плохо?"		
192	1-3.1.1	Ударение. Произношение и обозначение на письме ударных и безударных гласных.		
193	1-2.2.4	Е. Буков "Яблоко".		
194	1-3.1.1	Ударение. Произношение и обозначение на письме ударных и безударных гласных.		
195	1-2.2.4	По К. Чуковскому "Цыплёнок".		
196	1-4.1.1	Парные звонкие и глухие согласные.		
197	1-2.2.1	М. Дильбази "Чти старших".		
198	1-4.1.1	Парные звонкие и глухие согласные. Обозначение парных согласных звуков на конце слова.		
199	1-2.2.5.	М. Пляцковский "Урок дружбы".		
200	1-4.1.1	Парные звонкие и глухие согласные. Обозначение парных согласных звуков на конце слова.		
201	1-2.2.1	А. Седугин "Молоток". Я. Аким "Жадина".		
202	1-3.1.1	Парные звонкие и глухие согласные. Обозначение парных согласных звуков на конце слова.		
203	1-1.1.2	Л. Толстой "Два товарища".		
204	1-4.1.1	Звуко-буквенный анализ слова.		
205	1-2.2.1	По М.А. Сабиру "Жадный старик".		
206	1-3.1.1	Закрепление пройденного.		
207	1-1.2.1	Н. Гянджеви "Когда товарищ в беде".		
208	1-4.1.5	Слова, отвечающие на вопросы кто? что?		
209	1-1.2.1	К. Чуковский "Мойдодыр".		
210	1-4.1.5	Слова, отвечающие на вопросы кто? что?		
211	1-1.1.2	По Н. Чабаяевскому "Одинаковые".		
212	1-4.1.5	Слова, отвечающие на вопросы кто? что?		
213	1-1.1.1	Б.Заходер "О преимуществах правды".		

		Обобщение по разделу. Проверь себя.		
214	1-4.1.3	Имена собственные. Заглавная буква в именах, фамилиях людей и кличках животных. Заглавная буква в географических названиях.		
215	1-2.2.1	К. Чуковский "Айболит" (отрывок).		
216	1-4.1.5	Слова, отвечающие на вопросы что делает? что делают?		
217	1-1.1.2	Т. Эльчин "Медвежонок". С. Маршак "Обезьяна".		
218	1-4.1.5	Слова, отвечающие на вопросы что делает? что делают?		
219	1-1.1.1	Б. Заходер "Что снится моржу".		
220	1-4.1.5	Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?		
221	1-1.1.2	В. Берестов "Аист и Соловей".		
222	1-4.1.5	Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?		
223	1-2.2.1	В. Приходько "Пешком шагали мышки".		
224	1-4.1.5	Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?		
225	1-2.2.1	Н. Павлова "Котята".		
226	1-4.1.5	Слова-помощники. Предлоги.		
227	1-1.1.2	И. Мазнин "Давайте дружить ...".		
228	1-4.1.6	Слово. Предложение. Текст.		
229	1-2.2.4	По Л. Толстому "Воробей на часах".		
230	1-4.1.6	Слово. Предложение. Текст.		
231	1-2.2.1	С. Маршак "Где обедал, воробей".		
232	1-3.1.1	Письменная работа по содержанию текста.		
233	1-1.2.1	Н. Сладков "Загадочный зверь".		
234	1-4.1.7	Предложение. Знаки препинания в конце предложения.		
235	1-2.2.1	Д. Хармс "Удивительная кошка". Т. Эльчин "Птенчик".		
236	1-4.1.7	Виды предложений по интонации.		
237	1-2.2.4	По Б. Житкову "Храбрый утёнок".		
238	1-4.1.7	Виды предложений по интонации.		
239	1-2.2.2	Обобщение по разделу. Проверь себя.		
240	1-4.1.4	Алфавит.		
241	1-2.2.1	А. Саххат "Родина моя".		
242	1-4.1.1	Звуки и буквы		
243	1-1.1.1	Общенациональный лидер.		
244	1-3.1.1	Разделительные Ъ и Ь.		
245	1-1.1.1	Наш флаг Наш герб		

246	1-3.1.1	Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн.		
247	1-1.1.2	Наш гимн		
248	1-4.1.2	Деление слов на слоги. Перенос слов.		
249	1-1.1.2	С. Вургун "Азербайджан".		
250	1-4.1.2	Ударные и безударные гласные.		
251	1-1.1.1	Наши богатства. И. Сеидов "Пусть Абшерон не красят горы... "		
252	1-3.1.5	Составление и запись поздравительной открытки.		
253	1-2.2.5	28 мая День Республики С. Вургун "Баку, Баку!".		
254	1-3.1.1	Парные согласные.		
255	1-2.2.1	Ю. Яковлев "О нашей Родине". В. Орлов "Здравствуй, Родина моя!".		
256	1-3.1.4	Составление текста по наблюдениям. Предложение.		
257	1-1.1.2	Я – это мир!		
258	1-3.1.1	Словарный диктант.		
259	1-2.2.2	Обобщение по разделу. Проверь себя.		
260	1-3.1.1	Словарный диктант.		
261	1-2.2.1	Проверка техники чтения		
262	1-3.1.1	Повторение пройденного за 1-ый класс		
263	1-2.2.1	Проверка техники чтения		
264	1-3.1.1	Повторение пройденного за 1-ый класс		

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ Məktəb: _____ Müəllim: _____

Fənn: _____ Sınıf: _____

Nö	Altstandart	Mövzu	Tarix	Sınıfdənkənar fəaliyyət
РАЗДЕЛ 1. ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА				
1		Диагностическое оценивание	15.09	
2	1-3.1.2	Место предмета	16.09	
3	1-3.1.3	Место предмета	17.09	
4	1-2.3.1	Признак предмета	18.09	
5	1-3.1.1	Признак предмета	21.09	
6	1-3.1.3	Обобщающие задания	22.09	
7	1-5.2.1	Обобщающие задания	23.09	
РАЗДЕЛ 2. ЧИСЛА (до 10)				
8	1-1.1.4	Счёт (до 10)	24.09	
9	1-1.1.5	Счёт (до 10)	25.09	
10	1-1.1.4	Числа 0, 1 и 2(число 0)	28.09	
11	1-1.3.2	Числа 0, 1 и 2(число 1)	29.09	
12	1-1.1.4	Числа 0, 1 и 2(число 2)	30.09	
13	1-1.1.4	Числа 3, 4 и 5(число 3)	01.10	
14	1-1.1.3	Числа 3, 4 и 5(число 4)	02.10	
15	1-1.1.4	Числа 3, 4 и 5(число 5)	05.10	
16	1-1.1.3	Решение задач	06.10	
17	1-1.1.4	Решение задач	07.10	
18	1-1.1.4	Числа 6, 7 и 8(число 6)	08.10	
19	1-1.1.3	Числа 6, 7 и 8(число 7)	09.10	
20	1-1.1.3	Числа 6, 7 и 8(число 8)	12.10	
21	1-1.1.4	Числа 9 и 10(число 9)	13.10	
22	1-1.1.4	Числа 9 и 10(число 10)	14.10	
23	1-1.1.9	Порядковые номера	15.10	
24	1-1.1.9	Порядковые номера	16.10	
25	1-1.1.4	Обобщающие задания	19.10	
РАЗДЕЛ 3. СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ				
26	1-1.3.1	Больше, меньше	20.10	
27	1-1.3.1	Больше, меньше	21.10	
28	1-1.1.6	Сравнение чисел	22.10	
29	1-1.1.6	Сравнение чисел	23.10	
30	1-1.1.6	Сравнение чисел	26.10	
31	1-1.1.1	Числовая ось	27.10	
32	1-1.1.1	Числовая ось	28.10	
33	1-1.1.6	Упорядочивание	29.10	
34	1-5.2.2	Упорядочивание	30.10	

35	1-1.1.1	Обобщающий урок	02.11	
РАЗДЕЛ 4. СЛОЖЕНИЕ (до 10)				
36	1-1.1.5	Тройка чисел	03.11	
37	1-1.1.5	Тройка чисел	04.11	
38	1-1.2.1	Добавить, увеличить	05.11	
39	1-1.2.3	Добавить, увеличить	06.11	
40	1-1.2.5	Сложение чисел	11.11	
41	1-1.3.3	Сложение чисел	12.11	
42	1-2.1.1	Сложение чисел	13.11	
43	1-1.3.4	Решение задач	23.11	
44	1-1.3.4	Решение задач	24.11	
45	1-1.1.7	Сложение на числовой оси	25.11	
46	1-1.3.3	Выражения с тремя слагаемыми	26.11	
47	1-1.3.3	Выражения с тремя слагаемыми	27.11	
48	1-1.3.3	Выражения с тремя слагаемыми	30.11	
49	1-1.2.4	Другие способы сложения	01.12	
50	1-1.3.3	Другие способы сложения	02.12	
51	1-1.3.3	Другие способы сложения	03.12	
52	1-2.1.1	Обобщающий урок	04.12	
53		Обобщающий урок	07.12	
РАЗДЕЛ 5. ВЫЧИТАНИЕ (до 10)				
54	1-1.2.3	Уменьшить, вычесть	08.12	
55	1-1.2.2	Уменьшить, вычесть	09.12	
56	1-1.2.3	Уменьшить, вычесть	10.12	
57	1-1.2.5	Вычитание чисел	11.12	
58	1-2.1.2	Вычитание чисел	14.12	
59	1-1.3.4	Решение задач	15.12	
60	1-1.3.4	Решение задач	16.12	
61	1-1.3.4	Решение задач	17.12	
62	1-1.1.7	Вычитание на числовой оси	18.12	
63	1-2.1.3	Вычитание на числовой оси	21.12	
64	1-1.3.4	Связь сложения и вычитания	22.12	
65	1-1.2.6	Связь сложения и вычитания	23.12	
66	1-1.2.6	Связь сложения и вычитания	24.12	
67	1-2.1.4	Нахождение неизвестного	25.12	
68	1-2.2.2	Нахождение неизвестного	28.12	
69	1-2.2.2	Нахождение неизвестного	29.12	
70	1-1.2.3	Обобщающий урок	30.12	
71	1-1.3.4	Обобщающий урок	05.01	
72	1-2.1.2	Обобщающий урок	06.01	
РАЗДЕЛ 6. ЧИСЛА (до 20)				
73	1-1.1.3	Счёт до 20	07.01	
74	1-1.1.1	Счёт до 20	08.01	
75	1-1.1.3	Счёт в прямом и обратном порядке	11.01	
76	1-1.1.2	Счёт в прямом и обратном порядке	12.01	

77	1-1.1.8	Десятки и единицы	13.01	
78	1-1.3.4	Решение задач	14.01	
79	1-1.3.5	Решение задач	15.01	
80	1-1.1.6	Сравнение чисел	18.01	
81	1-1.3.1	Упорядочивание	19.01	
82	1-1.1.6	Упорядочивание	21.01	
83	1-1.1.1	Обобщающий урок	22.01	
84		Повторение за I полугодие	25.01	
85		Повторение за I полугодие	26.01	
II ЧАСТЬ (II полугодие)				
РАЗДЕЛ 7. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ				
86	1-3.2.1	Треугольник, круг, квадрат, прямоугольник	01.02	
87	1-3.2.2	Треугольник, круг, квадрат, прямоугольник	02.02	
88	1-3.2.1	Пространственные фигуры	03.02	
89	1-3.2.3	Пространственные фигуры	04.02	
90	1-3.2.1	Целое, половина	05.02	
91	1-3.2.1	Целое, половина	08.02	
92	1-3.2.1	Обобщающий урок	09.02	
93		Обобщающий урок	10.02	
РАЗДЕЛ 8. СЛОЖЕНИЕ (до 20)				
94	1-1.2.1	Сложение чисел	11.02	
95	1-1.2.1	Сложение чисел	12.02	
96	1-2.1.2	Сложение чисел	15.02	
97	1-1.3.3	Сложение дополнением до 10	16.02	
98	1-2.1.3	Сложение дополнением до 10	17.02	
99	1-1.3.3	Сложение дополнением до 10	18.02	
100	1-1.3.4	Решение задач	19.02	
101	1-1.3.4	Решение задач	22.02	
102	1-1.3.4	Решение задач	23.02	
103	1-2.1.2	Другие способы сложения	24.02	
104	1-2.1.2	Другие способы сложения	25.02	
105	1-1.3.3	Другие способы сложения	26.02	
106		Обобщающий урок	01.03	
107		Обобщающий урок	02.03	
РАЗДЕЛ 9. ВЫЧИТАНИЕ (до 20)				
108	1-1.3.3	Вычитание чисел	03.03	
109	1-2.1.2	Вычитание чисел	04.03	
110	1-2.1.2	Вычитание чисел	05.03	
111	1-2.1.2	Вычитание уменьшением до 10	09.03	
112	1-2.1.2	Вычитание уменьшением до 10	12.03	
113	1-1.3.3	Вычитание уменьшением до 10	15.03	
114	1-1.3.4	Решение задач	16.03	
115	1-1.3.4	Решение задач	17.03	
116	1-1.3.4	Решение задач	18.03	
117	1-1.2.6	Связь сложения и вычитания	19.03	

118	1-1.2.6	Связь сложения и вычитания	29.03	
119	1-1.3.4	Двухшаговые задачи	30.03	
120	1-1.3.5	Двухшаговые задачи	31.03	
121	1-1.3.4	Двухшаговые задачи	01.04	
122	1-2.1.2	Обобщающий урок	02.04	
123	1-1.2.6	Обобщающий урок	05.04	
РАЗДЕЛ 10. ЧИСЛА (до 100). ДЕНЬГИ				
124	1-1.1.1	Числа (до 100)	06.04	
125	1-1.1.3	Числа (до 100)	07.04	
126	1-1.1.3	Числа (до 100)	08.04	
127	1-1.1.8	Десятки и единицы	09.04	
128	1-1.1.8	Десятки и единицы	12.04	
129	1-1.1.8	Десятки и единицы	13.04	
130	1-4.2.5	Гяпик, манат	14.04	
131	1-4.2.5	Гяпик, манат	15.04	
132	1-4.2.5	Гяпик, манат	16.04	
133	1-4.2.5	Покупка-продажа	19.04	
134	1-4.2.5	Покупка-продажа	20.04	
135	1-4.2.5	Покупка-продажа	21.04	
136	1-1.1.2	Обобщающий урок	22.04	
137	1-4.2.5	Обобщающий урок	23.04	
РАЗДЕЛ 11. ИЗМЕРЕНИЕ				
138	1-4.1.2	Длинный, короткий	26.04	
139	1-4.2.1	Длинный, короткий	27.04	
140	1-4.2.2	Сантиметр	28.04	
141	1-4.2.2	Сантиметр	29.04	
142	1-4.1.3	Тяжёлый, лёгкий	30.04	
143	1-4.2.6	Тяжёлый, лёгкий	06.05	
144	1-4.2.7	Ёмкость	07.05	
145	1-4.2.7	Ёмкость	11.05	
146	1-1.3.4	Решение задач	12.05	
147	1-1.3.4	Решение задач	13.05	
148	1-4.1.1.	День, неделя, месяц	14.05	
149	1-4.1.1.	День, неделя, месяц	19.05	
150	1-4.1.1.	День, неделя, месяц	20.05	
151	1-4.2.4	Часы	21.05	
152	1-4.2.4	Часы	24.05	
153	1-4.1.1	Обобщающий урок	25.05	
154		Обобщающий урок	26.05	
РАЗДЕЛ 12. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЙ				
155	1-5.1.1	Таблица, пиктограмма	27.05	
156	1-5.1.2	Таблица, пиктограмма	31.05	
157	1-5.1.1	Решение задач	01.06	
158	1-1.3.4	Решение задач	02.06	
159	1-5.1.2	Решение задач	03.06	

160	1-5.1.2	Диаграммы	04.06	
161	1-5.1.2	Диаграммы	07.06	
162	1-5.1.2	Обобщающий урок	08.06	
163		Обобщающий урок	09.06	
164		Повторение за II полугодие	10.06	
165		Повторение за II полугодие	11.06	
166		Повторение за II полугодие	14.06	

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ Məktəb: _____ Müəllim: _____

Fənn: _____ Sinif: _____

Nö	Altstandart	Mövzu	Tarix	Sinifdənkənar fəaliyyət
РАЗДЕЛ I. КТО Я				
1		Диагностическое оценивание		
2	1-4.1.10	Моя школа		
3	1-4.1.5	Моя семья		
4	1-4.3.1	Моя страна		
5	1-4.3.2	Моя страна		
6	1-4.3.3	Я азербайджанец		
7	1-4.1.11	Где я живу		
8	1-4.5.1	Общение		
9	1-4.4.2	Дисциплина		
РАЗДЕЛ II. ЗДОРОВЬЕ				
10	1-1.1.1	Части тела		
11	1-1.1.3	Сходство и отличие		
12	1-2.1.1	Как содержать своё тело в чистоте		
13	1-2.1.2	Здоровое питание		
14	1-2.1.2	Здоровое питание		
РАЗДЕЛ III. ЛЮДИ И ПРЕДМЕТЫ				
15	1-4.6.1	Языки		
16	1-4.6.2	Религии		
17	1-4.1.3	Я и мои товарищи		
18	1-4.1.7	Наши вещи в доме		
19	1-3.1.1	Из чего сделаны вещи		
20	1-3.1.2	Свойства материалов		
21	1-3.2.1	Перемещение предметов		
22	1-2.2.3	Бытовое оборудование в нашем доме		
РАЗДЕЛ IV. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА				
23	1-1.1.4	Как мы познаем мир вокруг нас		
24	1-1.1.6	Как мы познаем мир вокруг нас		
25	1-3.3.1	Откуда доносится звук		
26	1-3.4.1	Какая сегодня погода		
27	1-3.4.4	Как влияют на нас времена года		
28	1-1.2.1	Живое и неживое		
29	1-1.2.2	Что нужно для жизни		
РАЗДЕЛ VI. БУДЕМ ОСТОРОЖНЫ				
30	1-2.2.4	Транспортные средства		
31	1-2.2.1	Будем внимательны		
32	1-2.3.1	Как защититься от селевых потоков		

33	1-2.3.4	Экстренный вызов		
----	---------	------------------	--	--

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ Məktəb: _____ Müəllim: _____

Fənn: _____ Sinif: _____

Nö	Altstandart	Mövzu	Tarix	Sinifdənkənar fəaliyyət
РАЗДЕЛ I МИР ВОКРУГ НАС				
1		Диагностическое оценивание		
2	1-2.1.4	Красота природы		
3	1-2.1.2	Разнообразие линий вокруг нас		
4	1-2.2.1	Дары природы		
5	1-3.1.1	Наши меньшие друзья		
6	1-3.1.1	Пестрые птицы		
7		STEAM. Создадим карту животного мира		
РАЗДЕЛ II ПРИРОДА И ИСКУССТВО				
8	1-2.1.1	Домики в природе		
9	1-3.1.1	Украшение земли		
10	1-2.2.1	Узорчатая “одежка” животных		
11	1-2.1.3	Краски природы		
12	1-2.1.1	Нарядные насекомые		
13	1-2.2.1	STEAM. Сделаем аппликацию лагеря в осеннем лесу		
РАЗДЕЛ III ЛЮДИ, КОТОРЫХ МЫ ЦЕНИМ				
14	1-2.2.1	Кто я?		
15	1-1.1.3	Особенные люди в нашей жизни		
16	1-1.1.1	Люди в движении		
17	1-1.1.3	STEAM. Создадим выставочный зал и зрителей в музее искусств		
РАЗДЕЛ IV ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО				
18	1-2.1.2	Комнаты нашего дома		
19	1-2.1.2	Узоры на окне		
20	1-2.2.1	Наша улица		
21	1-2.1.1	Земля и небо		
22	1-2.1.4	Парк развлечений		
23	1-3.1.1	STEAM. Построим свой город		
РАЗДЕЛ V ВРЕМЯ ДЛЯ РАЗВЛЕЧЕНИЯ				
24	1-2.1.2	Сладости для торжества		
25	1-2.1.2	Праздничная одежда. Специальная одежда		
26	1-2.1.2	Одежда для игр		
27	1-2.1.1	Праздничные маски		
28	1-3.1.1	STEAM. Рисуем одежду и место для развлечения		

РАЗДЕЛ V ИЗМЕНЕНИЯ, ПРОИСХОДЯЩИЕ В НАШЕЙ ЖИЗНИ				
29	1-2.2.1	Умные игрушки		
30	1-1.1.1	Повседневные вещи		
31	1-2.1.2	Мебель будущего		
32	1-2.1.4	Автомобиль для путешествий		
33	1-3.1.1	STEAM. Создадим роботов будущего		

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ Məktəb: _____ Müəllim: _____

Fənn: _____ Sinif: _____

Nö	Altstandart	Mövzu	Tarix	Sinifdənkənar fəaliyyət
РАЗДЕЛ I КУЛЬТУРА БЫТА				
1		Диагностическое оценивание		
2	1-1.1.1	ИЗ ЧЕГО И КАК МЫ ИЗГОТАВЛИВАЕМ		
3		ГЕРБАРИЙ		
4	1-3.1.1	САМООБСЛУЖИВАНИЕ		
5	1-3.1.2	КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ		
6	1-3.1.5	ОФОРМЛЕНИЕ СТОЛА ЗА ОБЕДЕННЫМ СТОЛОМ		
РАЗДЕЛ II ЛЕПКА ИЗ ПЛАСТИЛИНА				
7	1-1.1.2	РАДУГА И СОЛНЦЕ		
8	1-1.2.2	ЦВЕТOK И УЛИТКА		
9	1-1.2.4	ЦВЕТOK И УЛИТКА		
10	1-1.3.1	ЗАЙЧИК И МОРКОВКА		
11	1-1.3.2	ЗАЙЧИК И МОРКОВКА		
12	1-1.3.6	ПАНДА И БАМБУК		
13	1-1.2.2	РЫБКА И ВОДОРОСЛИ		
14	1-1.3.6	РЫБКА И ВОДОРОСЛИ		
РАЗДЕЛ III АППЛИКАЦИЯ				
15	1-1.3.3	КУРОЧКА, ПЕТУШOK, ЦЫПЛЯТА		
16	1-1.3.4	КУРОЧКА, ПЕТУШOK, ЦЫПЛЯТА		
17	1-1.3.5	МИЛЫЕ СОВЫ		
18	1-1.2.4	МЫШКА		
19	1-1.3.1	ОТКРЫТКА		
РАЗДЕЛ IV МОЗАИКА				
20	1-1.2.2	ЦВЕТЫ В РАМКЕ		
21	1-1.3.6	ЦВЕТЫ В РАМКЕ		
22	1-1.3.3	ЯБЛОНЯ		
РАЗДЕЛ V ОРИГАМИ				
23	1-1.3.3	ХЛОПУШКА		
24	1-1.3.6	КОШКА		
25	1-1.2.2	ЁЖИК		
26	1-1.3.3	ВЕСЁЛЫЙ ШЕЛКОПРЯД		
27	1-1.3.6	ВЕСЁЛЫЙ ШЕЛКОПРЯД		
28	1-4.1.1	БОЖЬЯ КОРОВКА		
29	1-1.3.6	КОРАБЛИК		

РАЗДЕЛ VI РАБОТА С ПРЯЖЕЙ				
30	1-1.2.3	КУКЛА		
31	1-1.3.6	КУКЛА		
32	1-1.3.3	ПТИЦА		
33	1-1.3.6	ПТИЦА		

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ Məktəb: _____ Müəllim: _____

Fənn: _____ Sınıf: _____

Nö	Altstandart	Mövzu	Tarix	Sınıfdənkənar fəaliyyət
РАЗДЕЛ I МИР МУЗЫКИ				
1		Диагностическое оценивание		
2	1-1.1.3	Прекрасная Родина		
3	1-1.2.3	Музыкальная страна		
4	1-2.1.1	Характер музыки		
5	1-1.2.1	Музыка марша		
6	1-2.1.3	Танец Тыг-тыг ханым		
7	1-1.2.2	Песня, марш, танец		
8	1-2.1.1	Музыка родной страны Азербайджанские танцы		
9	1-2.1.3	Музыкальные игры		
РАЗДЕЛ II МЕЛОДИЯ				
10	1-3.3.1	Волшебная Мелодия		
11	1-3.2.3	Музыкальная азбука		
12	1-2.1.3	Будем петь и танцевать		
13	1-2.1.3	Музыкальная лестница		
14	1-3.1.3	Праздничное веселье		
РАЗДЕЛ III РИТМ				
15	1-1.2.2	Ударные музыкальные инструменты		
16	1-1.1.1	Ритмические удары		
17		Виды ритма		
РАЗДЕЛ IV МЕЛОДИЯ, РИТМ И ТЕМП				
18	1-1.2.3	Гостеприимные друзья		
19	1-3.3.2	Высокие и низкие звуки		
20	1-3.3.1	Героическая песня		
21	1-2.1.3	Моя дорогая Родина		
22	1-2.1.3	Приди, весна!		
23	1-3.1.2	Играй, танцуй!		
24	1-3.3.1	Праздничная хонча		
РАЗДЕЛ V ПЕСНИ РАДОСТИ				
25	1-3.1.2	Мир и борьба		
26	1-2.1.1	Вестники мира		
27	1-1.1.2	Песенная весна		
28	1-1.2.3	Прекрасный край, Азербайджан!		
29	1-2.1.2	Смешная сказка		

30	1-2.1.3	Каждый из нас – цветок		
31	1-1.2.3	Танец цветов		
32	1-1.2.2	Праздничный день		
33	1-1.2.2	Музыкальный венок		

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ Məktəb: _____ Müəllim: _____

Fənn: _____ Sınıf: _____

No	Altstandart	Mövzu	Tarix	Sınıfdənkənar fəaliyyət
РАЗДЕЛ I СКОРОСТНЫЕ СПОСОБНОСТИ				
1	1-1.1.3	Диагностическое оценивание Информационное обеспечение		
2	1-2.1.1	Развитие двигательной реакции		
3	1-1.1.1	Развитие двигательной реакции		
4	1-2.1.2	Развитие двигательной реакции		
5	1-1.1.1	Развитие частоты движения		
6	1-3.1.3	Развитие частоты движения		
7	1-1.1.2	Развитие частоты движения		
8	1-2.1.2	Развитие скорости движения		
9	1-2.1.2	Развитие скорости движения		
10	1-3.1.3	Совершенствование скорости движения		
11	1-2.1.2	Совершенствование скорости движения		
12	1-3.1.3	Совершенствование скорости движения		
13	1-2.1.2	Совершенствование скорости движения		
РАЗДЕЛ II СКОРОСТНО-СИЛОВЫЕ СПОСОБНОСТИ				
14	1-3.1.4	Развитие скоростносиловых способностей нижних конечностей		
15	1-1.1.2	Развитие скоростносиловых способностей нижних конечностей		
16	1-2.1.1	Развитие скоростносиловых способностей нижних конечностей		
17	1-1.1.3	Совершенствование скоростно -силовых способностей верхних конечностей		
18	1-3.1.4	Совершенствование скоростно -силовых способностей верхних конечностей		
19	1-2.1.2	Совершенствование скоростно -силовых способностей верхних конечностей		
20	1-1.1.4	Совершенствование скоростно -силовых способностей		
21	1-2.1.2	Совершенствование скоростно -силовых способностей		
РАЗДЕЛ III СИЛОВЫЕ СПОСОБНОСТИ				
22	1-1.1.3	Развитие силы нижних конечностей		
23	1-3.1.4	Развитие силы нижних конечностей		
24	1-3.1.5	Развитие силы нижних конечностей		

25	1-3.1.5	Развитие силы верхних конечностей		
26	1-2.1.1	Развитие силы верхних конечностей		
27	1-2.1.1	Развитие силы верхних конечностей		
28	1-3.1.5	Совершенствование силовых способностей		
29	1-3.1.5	Совершенствование силовых способностей		
30	1-3.1.5	Совершенствование силовых способностей		
31	1-3.1.5	Совершенствование силовых способностей		
РАЗДЕЛ IV ЛОВКОСТЬ				
32	1-3.1.2	Развитие динамического равновесия		
33	1-3.1.2	Развитие динамического равновесия		
34	1-3.1.2	Развитие динамического равновесия		
35	1-3.1.2	Развитие динамического равновесия		
36	1-2.1.1	Развитие точности выполнения движения		
37	1-2.1.1	Развитие точности выполнения движения		
38	1-2.1.1	Развитие точности выполнения движения		
39	1-2.1.1	Развитие точности выполнения движения		
40	1-2.1.2	Развитие координации		
41	1-2.1.2	Развитие координации		
42	1-2.1.2	Развитие координации		
43	1-2.1.2	Развитие координации		
44	1-3.1.1	Совершенствование ловкости		
45	1-3.1.1	Совершенствование ловкости		
46	1-2.1.2	Совершенствование ловкости		
47	1-2.1.2	Совершенствование ловкости		
48	1-3.1.1	Совершенствование ловкости		
РАЗДЕЛ V ГИБКОСТНЫЕ СПОСОБНОСТИ				
49	1-3.1.4	Развитие подвижности суставов		
50	1-3.1.4	Развитие подвижности суставов		
51	1-3.1.4	Развитие подвижности суставов		
52	1-3.1.2	Развитие подвижности суставов		
53	1-3.1.5	Развитие эластичности мышц конечностей и туловища		
54	1-3.1.5	Развитие эластичности мышц конечностей и туловища		
55	1-3.1.2	Развитие эластичности мышц конечностей и туловища		
56	1-3.1.5	Развитие эластичности мышц конечностей и туловища		
57	1-3.1.2	Развитие эластичности мышц конечностей и туловища		
58	1-3.1.2	Совершенствование гибкости		
59	1-3.1.2	Совершенствование гибкости		
60	1-3.1.2	Совершенствование гибкости		

61	1-3.1.2	Совершенствование гибкости		
62	1-3.1.2	Совершенствование гибкости		
РАЗДЕЛ VI ВЫНОСЛИВОСТЬ				
63	1-3.1.6	Развитие общей выносливости		
64	1-3.1.6	Развитие общей выносливости		
65	1-3.1.6	Развитие общей выносливости		
66	1-3.1.3	Развитие общей выносливости		

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ Məktəb: _____ Müəllim: _____

Fənn: _____ Sinif: _____

Nö	Altstandart	Mövzu	Tarix	Sinifdənkənar fəaliyyət
РАЗДЕЛ I ОПИСАНИЕ И СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ				
1		Диагностическое оценивание		
2	1-1.2.1	Цвет и форма предмета		
3	1-1.2.2	Состав и действия предмета		
4	1-1.2.1	Описание предмета		
5	1-1.2.3	Сравнение предметов		
6	1-1.2.3	Вверх, вниз, вправо, влево		
РАЗДЕЛ II ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ И ДЕЙСТВИЙ				
7	1-2.1.2	Вначале – потом		
8	1-2.1.2	Последовательность событий		
9	1-2.1.3	Порядок действий		
10	1-2.2.3	Противоположные признаки		
11	1-2.2.3	Противоположные признаки		
12	1-2.2.1	Истина и ложь		
13	1-2.2.1	Истина и ложь		
РАЗДЕЛ III ИНФОРМАЦИЯ				
14	1-1.1.1	Что такое информация		
15	1-4.1.2	Что такое информация		
16	1-1.1.2	Как представляют информацию		
17	1-1.1.4	Откуда получают информацию		
18	1-1.1.2	Как передают информацию		
19	1-1.1.3	Использование информации		
20	1-3.2.3	Работа с игровыми программами		
РАЗДЕЛ IV КОМПЬЮТЕР				
21	1-3.1.1	Что такое компьютер		
22	1-3.1.3	Основные части компьютера		
23	1-3.1.2	Правила пользования компьютером		
24	1-3.2.1	Начинаю работать на компьютере		
25		Работа в программе INFO-KO		
26	1-3.2.6	Рисую на компьютере		
27	1-3.3.4	Как нарисовать фигуры		
28	1-3.2.1	Пишу на компьютере		
29	1-3.2.1	Пишу на компьютере		
30	1-3.4.4	Исправление ошибок в тексте		
31	1-3.2.3	Вычисляю на компьютере		

32	1-3.2.3	Вычисляю на компьютере		
33		Работа в программе INFO-KO		