

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ Məktəb: _____ Müəllim: _____

Fənn: _____ Sınıf: _____

No	Altstandart	Mövzu	Saat	Tarix	Sınıfdənkənar fəaliyyət
1	2- 2.2.1	Год градостроительства и архитектуры	1		
		<i>Диагностическое оценивание</i>	1		
2	2-1.1.1	А. Раков «Здравствуй, школа!»	1		
	2-3.1.1	Учебник «Русский язык» как средство обучения русскому языку и речи.	1		
3	2-1.2.1	Знакомство с проектом «Что означает твоё имя».	1		
	2-1.2.1	Речь в жизни человека.	1		
4	2-2.2.2	Азербайджанские народные колыбельные.	1		
	2-3.1.1	Речь устная, письменная, внутренняя.	1		
5	2-2.2.1	Русские народные колыбельные.	1		
6	2-2.2.1	Пословицы и поговорки.	1		
	2-3.1.1	Выделение предложений в устной и письменной речи.	1		
7	2-2.2.1	Загадки.	1		
	2-3.1.2	Текст. Заголовок, тема текста, основная мысль.	1		
8		Скороговорки.	1		
	2-3.1.2	Структурные части текста. Начало, основная часть, концовка.	1		
9	2-1.1.2	Страницы истории. День памяти. «Осеннее утро.»	1		
		Выделение структурных частей текста.	1		
10	2-2.2.4	«Жадный хан и умный юноша»	1		
11	2-2.2.1	«Сказка о соловье» (Азербайджанская народная сказка)	1		
	2-3.2.1	Текст. Типы текстов. Текст-повествование.	1		
12	2-2.2.4	«Трое друзей» (Дагестанская народная сказка)	1		
	2-3.2.1	Текст. Типы текстов. Текст-описание.	1		

13	2-4.1.4	«Не силой, а умом» (Белорусская народная сказка)	1		
	2-3.1.5	Текст. Типы текстов. Текст-рассуждение.	1		
14		«Машенька и медведь» (Русская народная сказка)	1		
	2-3.1.1	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста.	1		
15	2-3.1.2	«Машенька и медведь» (Русская народная сказка)	1		
16	2-2.2.1	«Птичий король» (Литовская народная сказка)	1		
	2-3.1.2	Проверочное списывание. «Привет мартышке».	1		
17	2-1.2.2	«Две белочки» (Украинская народная сказка)	1		
	2-3.15	Объявление. Редактирование и составление объявления.	1		
18	2-2.2.1.	«Вежливый кролик» (Мексиканская народная сказка)	1		
	2-3.1.5	Диалог. Составление и запись диалога.	1		
19		Обобщение по разделу «Кладовая народной мудрости»	1		
	2-1.2.2	Речевой этикет.	1		
20		Защита проекта “Что означает твоё имя”	1		
21	2-2.2.3	О. Тихомиров «Осенние страницы»	1		
		МСО-1	1		
22	2-2.2.3	А. Берлова «Осень»	1		
	2-4.1.4	Алфавит или азбука.	1		
23	2-1.1.2	В. Бианки «Сентябрь»	1		
	2-4.1.4	Алфавит. Упражнения в написании слов в алфавитном порядке.	1		
24	2-1.1.2	А. Твардовский «Лес осенью»	1		
		Словари. Приёмы работы со словарями.	1		
25	2-2.2.4	Э. Шим «Пятёрка»	1		
			1		
26	2-1.1.2	А. Плещеев «Осень» Л. Нелюбов «На дороге, на тропинке»	1		
	2-3.1.1	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1		
27	2-2.2.2	М. Пришвин «Осенние листики»	1		
	2-3.1.1	Ударение. Ударные и безударные гласные.	1		
28	2-1.1.2	А. Саххат «Осенняя пора»	1		
	2-4.1.1	Звуки речи. Согласные звуки.	1		
	2-1.1.1	М. Садовский «Осень»	1		

29	2-3.1.1	Мягкие и твёрдые согласные звуки.	1		
30	2-1.1.1	Т. Домарёнок «Золотой букет»	1		
31	2-1.1.2	Е. Благинина «Улетают, улетели...»	1		
	2-4.1.1	Йотированные гласные е, ё, ю, я.	1		
32	2-1.1.2	К. Ушинский «Пчёлы и мухи»	1		
	2-4.1.1	Шипящие согласные звуки. Правописание сочетаний жи, ши.	1		
33	2-2.2.1	А. Фет «Ласточки пропали»	1		
	2-3.1.5	Слова с сочетаниями ча, ща. Слова с сочетаниями чу, щу.	1		
34	2-1.2.3	Проверка навыков чтения – владение устной речью.	1		
	2-3.1.1	Проверочный диктант «Чижи»	1		
35	2-1.2.2	Н. Сладков «Хохлатая синица»	1		
36	2-2.2.4	Страницы истории. 8 ноября – День Победы	1		
	2-3.1.2	Составление и запись текста поздравительной открытки.	1		
37	2-2.2.1	Ф. Тютчев «Листья»	1		
	2-3.1.1	Орфограмма «Гласные буквы после шипящих».	1		
38	2-1.1.1	В. Занков «Почему осенью листья деревьев меняют цвет и опадают?»	1		
	2-4.1.1	Слова с сочетаниями чн, чк, нч, щн, рщ. Упражнение в написании слов с пройденными буквосочетаниями.	1		
39	2-1.1.2	Обобщение по разделу «Осенние страницы»	1		
		МСО 2	1		
40	2-1.1.2	В. Сухомлинский «Красивые слова и красивые дела»	1		
	2-3.1.1	Слоги. Слогообразующая роль гласных звуков.	1		
41	2-2.2.1	И. Полюшко «Что такое доброта?»	1		
	2-4.1.1	Ударный и безударный слог.	1		
42	2-1.1.1	По С. Неволinoй «Сказка о доброте»	1		
	2-3.1.1	Перенос слов. Правила переноса слов.	1		
43	2-2.2.1	Е. Андреева «Закон доброты»	1		
	2-4.1.1	Слова, которые не переносятся.	1		
44	2-1.1.2	В. Осеева «Просто так»	1		
45	2-1.2.2	Н. Юсупов «Простите»	1		
	2-3.1.1	Перенос слов с буквой й в середине.	1		
46	2-1.1.2	По Е. Пермяку «Пичугин мост»			
	2-4.1.1	Двойные согласные.	1		
47	2-2.2.1	По Е. Пермяку «Пичугин мост» (продолжение)	1		
	2-3.1.2	Написание слов с двойными согласными.	1		

		Перенос слов с двойными согласными.			
48	2-1.1.2	Е. Чубарь «Доброта нужна всем людям»	1		
	2-3.1.1	Звонкие и глухие согласные.	1		
49	2-2.1.3	Г. Зейналова «Дурная привычка»	1		
50	2-1.1.1	Л. Николаенко «Слово это серьёзное, главное, важное...»	1		
	2- 4.1.1	Парные звонкие и глухие согласные. Правописание слов с парным звонким или глухим согласным на конце слова.	1		
51	2- 2.2.1	В. Осеева «Плохо»	1		
	2-3.1.1	Правописание слов с парным звонким или глухим согласным на конце и в середине слова.	1		
52	2-1.1.2	С. Погореловский «Всем подарочек найдётся» А. Гарф «Мастер Витя»	1		
	2-3.1.2	Упражнения в написании слов с парным согласным на конце и в середине слова.	1		
53	2- 1.2.1	О. Гельская «Делай добрые дела»	1		
	2-4.1.1	Проверочный диктант. «Зимний денёк».	1		
54	2-1.2.2	По Г. Зейналовой «Эльдар»	1		
55	2-1.1.1	Проверка навыков чтения – выяснение сути услышанного по вопросам.	1		
	2-3.1.2	Обобщение	1		
56	2-1.1.2	Обобщение по разделу «Твори добрые дела»	1		
		МСО 3	1		
57	2-1.2.2	М. Пляцковский «Давайте дружить»	1		
	2-3.1.1	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	1		
58	2-2.2.3	В. Осеева «Рекс и Кекс»	1		
	2-4.1.1	Проверочные и проверяемые слова.	1		
59	2-2.2.4	А. Барто «Мой друг»	1		
60	2-2.2.1	В. Сухомлинский «Стеклянный Человечек»	1		
	2-3.1.1	Упражнения в написании слов с безударными гласными.	1		
61	2-1.1.2	Н. Колмогорова «Сердечко»	1		
	2-4.1.1	Упражнения в написании слов с безударными гласными.	1		
62	2-2.2.1	Е. Пермяк «Бумажный змей»	1		
	2-3.1.1	Слова с буквой е, проверяемой буквой ё.	1		
63	2-1.1.1	Я. Дубенская «Мы разные»	1		
	2-4.1.1	Обобщённое закрепление.	1		
64	2-1.1.2	По Э. Успенскому «Крокодил Гена и его друзья».Глава 1	1		

65	2-2.2.1	По Э. Успенскому «Крокодил Гена и его друзья»Глава 2	1		
	2-4.1.6	Предложение.	1		
66	2- 2.2.3	По Э. Успенскому «Крокодил Гена и его друзья». Глава 3.	1		
67	2-2.2.2	А. Ламм «Пропала собака»	1		
	2-4.1.7	Виды предложений по цели высказывания.	1		
68	2-1.1.1	А. Вересова «Клад»	1		
	2-4.1.6	Виды предложений по интонации.	1		
69	2-1.2.2	Н. Кошелева «Друзья»			
	2-4.1.7	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1		
70		31 декабря - День солидарности азербайджанцев мира	1		
		Составление и запись текста поздравительной открытки	1		
71	2-2.2.4	О. Буцень «Так или не так?»	1		
72	2-2.2.1	И. Глазунова «Дружба»	1		
	2- 3.1.2	Работа с текстом.	1		
73	2-3.1.5	Обобщение по разделу «Давайте дружить»	1		
	2-3.1.2	Проверочное списывание «Белочка»	1		
74	2-1.1.1	Знакомство с проектом «Путешествие по Азербайджану».	1		
		МСО 4	1		
75	2-2.2.1	С. Михалков «Белые стихи»	1		
	2-4.1.6	Работа с текстом.	1		
76	2-2.2.4	В.Осеева «Весёлая ёлка». Работа с текстом. Ключевые слова.(Интегрированный урок)	1		
77	2-1.1.2	М. Шолохов «Здравствуй, зима!»	1		
	2-3.1.4	Что такое эссе?	1		
78	2- 1.1.2	А. Барто«Дело было в январе»	1		
	2-3.1.4	Написание эссе.	1		
79	2-1.2.3	И. Соколов-Микитов «Зимняя ночь!»	1		
	2-4.1.5	Части речи.	1		
80	2-2.2.1	С. Есенин «Пороша»	1		
81	2- 2.2.4	Страницы истории. Всенародный день скорби	1		
	2-3.1.1	Понятие об имени существительном.			
82	2-1.1.2	М. Пляцковский «Мышонок Крошка выходит на лёд»	1		
	2-3.1.1	Тематические группы слов.	1		
83	2-2.2.2	С. Силин «Зимняя охота»	1		
	2-3.1.1	Тематические группы слов.	1		
	2-1.1.2	Д. Биссет «Первый снег»	1		

84	2-3.1.2	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1		
85	2-2.2.1	А. Яшин «Покормите птиц»	1		
86	2-1.2.1	В. Бианки «Книга зимы»	1		
	2- 3.1.2	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1		
87	2-2.2.3	З. Халил «Белый шелест, белый снег»	1		
	2-3.1.1	Упражнение в распознавании одушевлённых и неодушевлённых существительных.	1		
88	2-2.2.1	С. Козлов «Зимняя сказка»	1		
	2-4.1.3	Имена собственные.			
89	2-1.1.1	Г. Скребицкий и В. Чаплина «Как заяц зимой живёт»	1		
	2-4.1.3	Употребление заглавной буквы в именах собственных.	1		
90	2-1.1.2	Т. Махмуд «Горный край»	1		
			1		
91	2-2.2.2	Т. Эльчин «Зимняя песенка»	1		
	2-4.1.3	Употребление заглавной буквы в именах собственных.	1		
92	2-1.2.3	Защита проекта «Путешествие по Азербайджану»	1		
	2-4.1.3	Употребление заглавной буквы в именах собственных.	1		
93	2-1.1.2	Обобщение по разделу «Зимние страницы»	1		
		МСО 5	1		
94	2-1.1.1	В. Сухомлинский «Камень»	1		
	2-3.1.1	Число имён существительных.	1		
95	2-2.2.3	С. Маршак «Школьнику на память»	1		
			1		
96	2-1.1.2	М. Пляцковский «Помощник»	1		
	2- 4.1.5	Изменение имён существительных по чилам.	1		
97	2-1.1.1	И. Крутько «Замечательные книжки»	1		
	2-3.1.1	Изменение имён существительных по чилам.	1		
98	2- 1.2.1	Знакомство с проектом «Профессии родителей»	1		
	2- 4.1.5	Закрепление пройденного.	1		
99	2-2.2.4	Страницы истории. Ходжалы	1		
		Проверочное эссе.	1		
100	2-1.1.1	А. Лугарёв «Путешественник»	1		
101	2-2.2.2	В. Сутеев «Яблоко»	1		
	2-3.1.1	Закрепление пройденного.	1		
102	2-2.2.4	В. Сутеев «Яблоко» (продолжение)	1		
	2-4.1.6	Работа с деформированным текстом.	1		

103	2-2.2.1	Дж. Мамедов «Правдивый мальчишка»	1		
	2-4.1.5	Понятие о словах, обозначающих действия предметов (о глаголах).	1		
104	2-2.2.4	По В. Зотову «За двумя зайцами»	1		
	2-3.1.1	Единственное и множественное число глаголов.	1		
105	2-2.2.4	Е. Благинина «Огонёк»	1		
			1		
106	2-3.1.5	Д. Габе «Мама»	1		
	2-4.1.5	Изменение глаголов по числам. Упражнение в написании глаголов в ед. и мн. числах.	1		
107	2-2.2.1	Ф. Сахиб «Самый тёплый снег»	1		
	2-3.1.1	Правильное употребление глаголов одеть, надеть.	1		
108	2-1.1.2	Е. Пермяк «Первая рыбка»	1		
	2-3.1.1	Правописание частицы не с глаголами.	1		
109	2-1.2.1.	А. Саххат «Весна»	1		
110	2-3.1.5	Праздник Новруз	1		
	2-3.1.2	Противоположные по смыслу глаголы. Употребление глаголов, противоположных по смыслу.	1		
111	2-2.2.1	А. Ахундова «Новый день, весёлый день»	1		
	2-4.1.5	Близкие по смыслу глаголы.	1		
112	2-2.2.4	Шахрияр «Обновление»	1		
	2-3.1.1	Употребление глаголов, близких по смыслу.	1		
113	2-2.2.3	Проверка навыков чтения – составляет план рассказа.	1		
	2-4.1.5	Закрепление пройденного.	1		
114	2-1.2.2	Т. Агаев «Лечу»	1		
115	2-2.2.1	К. Ушинский «Спор животных»	1		
	2-3.1.5	Закрепление пройденного.	1		
116	2-2.2.2	Т.Эльчин. «Цветочная мама»	1		
	2-3.1.1	Составление и запись текста-повествования.	1		
117		Обобщение по разделу «Страна Читалия»	1		
118		Защита проекта «Профессии родителей»	1		
		МСО-6	1		
119	2-2.2.4	А. Барто «Апрель»	1		
	2- 4.1.5	Понятие о словах, обозначающих признаки предметов. Имя прилагательное.	1		
120	2-2.2.1	Н. Сладков «Апрельские шутки»	1		
	2-3.1.1	Различие прилагательных в единственном и во множественном числе.	1		
121	2-1.1.1	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1		
	2-4.1.5	Упражнение в написании имён прилагательных.	1		

		Употребление прилагательных в речи.			
122	2-1.1.2	А. Куприн «Скворцы»	1		
123	2-1.2.3	Т. Эльчин «Цветы»	1		
	2-4.1.5	Прилагательные, противоположные по смыслу.	1		
124	2-2.2.3	И. Соколов-Микитов «Май»	1		
	2-3.1.1	Прилагательные, противоположные по смыслу.	1		
125	2-2.2.4	Н. Хазри «Весна – это я!»	1		
	2-3.1.1	Прилагательные, противоположные по смыслу.	1		
126	2-1.1.2	Г. Скребницкий «Весна-художник»	1		
	2-2.1.2	Прилагательные, близкие по смыслу.	1		
127	2-1.2.1	С. Есенин «Черёмуха»	1		
128	2-2.2.2	В.Корабельников «Цветенье без цветов»	1		
	2-3.1.1	Употребление слов, близких и противоположных по значению.	1		
129	2-2.2.1	А. Исмаилов «Апрельский гость»	1		
	2-3.1.1	Употребление слов, близких и противоположных по значению.	1		
130	2-1.1.2	М. Пришвин «Прилёт зябликов»	1		
	2-3.1.5	Составление текста-описания.	1		
131	2-1.1.1	И.Бутримова «Царевна Весна»	1		
	2-4.1.4	В словари за частями речи.	1		
132	2-1.1.2	Д. Григорович «Прекрасное время»	1		
133	2-2.2.4	З. Александрова «Салют весне»	1		
	2-3.1.1	Прямое и переносное значение слов.	1		
134	2-2.2.1	Ю. Коваль «Белое и жёлтое»	1		
	2-3.1.1	Прямое и переносное значение слов.	1		
135	2-2.1.1	М. Матусовский «Скворцы прилетели»	1		
	2-2.1.3	Фразеологизмы.	1		
136	2-2.2.1	К. Ушинский «Ласточка»	1		
	2-2.1.3	Фразеологизмы.	1		
137	2-2.1.1	А. Майков «В мае»	1		
	2-1.1.1	Работа с фразеологизмами.	1		
138	2-3.1.5	А. Гончарова «Праздник теплоты». Составление и запись поздравительной открытки. (Интегрированный урок)	1		
	2-1.1.1	А. Гончарова «Праздник теплоты». Составление и запись поздравительной открытки. (Интегрированный урок)	1		
139	2-2.2.2	Обобщение по разделу.	1		
	2-3.1.1	Проверочный диктант «Весна пришла»	1		
140	2-2.1.3	Знакомство с проектом «Ох, уж, эти фразеологизмы».	1		
		МСО-7	1		

141	2-2.2.4	А. Абдураззак «Дождь и кошка»	1		
	2-3.1.2	Предлог как слово и его роль в речи.	1		
142	2-2.2.4	М. Пришвин «Лесной доктор»	1		
	2-3.1.1	Раздельное написание предлогов.	1		
143	2-2.2.1	З. Халил «Светлячок»	1		
144	2-1.1.2	По В. Вересаеву «Похвалите меня»			
	2-3.1.2	Единообразное написание предлогов независимо от их произношения.	1		
145	2-2.2.1	В. Орлов «Лисий хвост»	1		
	2-3.1.1	Упражнение в написании предлогов.	1		
146	2-2.2.4	По И. Тургеневу «Воробей»	1		
	2-3.1.1	Закрепление пройденного.	1		
147	2-2.2.5	Проверка навыков чтения – рассказывает о своих наблюдениях, об услышанном и прочитанном.	1		
	2-3.1.2	Проверочный диктант.	1		
148	2-1.2.1	Э. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот. Мама и папа читают письмо»	1		
			1		
149	2-2.2.2	В. Берестов «Беличий остров»	1		
	2-3.1.5	Письмо. Структурные части письма. Составление и запись письма.	1		
150	2-2.2.1	К. Ушинский «Пчёлки на разведках»	1		
	2-4.1.6	Повторение пройденных тем. Текст. Виды текстов.	1		
151	2-2.2.1	Э. Успенский «Тигр вышел погулять»	1		
	2-3.1.1	Повторение пройденных тем. Предложение.	1		
152	2-2.2.4	Д. Биссет «Кузнечик и улитка»	1		
153	2-3.1.5	А. Усачёв «Дрессированный верблюд» Г. Обнорская «О кукушке»	1		
	2-4.1.5	Повторение пройденных тем. Части речи.	1		
154	2-2.2.2	М. Пришвин «Берестяная трубочка» С. Пшеничных «Удачная находка»	1		
	2-3.1.2	Повторение пройденных тем. Алфавит.	1		
155	2-2.2.5	Проверка навыков чтения – пересказывает текст.	1		
	2-4.1.2	Повторение. Звуки и буквы. Слоги. Перенос слов.	1		
156	2-2.2.1	Н. Сладков «Как медведь сам себя напугал»			
	2-4.1.1	Повторение. Безударные гласные. Парные согласные.	1		
157	2-1.1.2	Л. Толстой «Пожарные собаки»	1		
	2-3.1.1	Повторение пройденных тем. Двойные согласные.	1		
158	2-2.2.4	Г. Цыферов «Петушок и солнышко»	1		
	2-2.2.2	Повторение пройденных тем. Сочетания жи, ши,	1		

		ча, ща, чу, щу, чк, чн, нщ, щн, рщ.			
159	2-3.1.5	Обобщение по разделу Защита проекта «Ох, уж, эти фразеологизмы».	1		
		МСО-8	1		
160	2-2.2.1	Проверка техники чтения.	1		

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ Məktəb: _____ Müəllim: _____

Fənn: _____ Sınıf: _____

No	Altstandart	Mövzu	Saat	Tarix	Sınıfdənkənar fəaliyyət
1		Повторение пройденного в 1ом классе	1		
2	2-1.1.1	<i>Диагностическое оценивание</i>	1		
РАЗДЕЛ 1. СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ. УПОРЯДОЧИВАНИЕ (до 100)					
3	2-1.1.4	Сравнение чисел	1		
4	2-1.1.4	Сравнение чисел	1		
5	2-1.1.4	Задачи	1		
6	2-1.1.4	Задачи	1		
7	2-1.1.4	Упорядочивание	1		
8	2-1.1.4	Упорядочивание	1		
9	2-1.1.4	Обобщающий урок	1		
10	2-1.1.4	Обобщающий урок	1		
РАЗДЕЛ 2. СЛОЖЕНИЕ (до 100)					
11	2-1.3.1	Вспомните	1		
12	2-1.3.2	Сложение двузначного числа с однозначным	1		
13	2-1.3.2	Сложение двузначного числа с однозначным	1		
14	2-1.3.2	Сложение десятков	1		
15	2-1.3.2	Сложение десятков	1		
16	2-1.3.2	Сложение двузначных чисел	1		
17	2-1.3.2	Сложение двузначных чисел	1		
18	2-1.3.2	Сложение двузначных чисел	1		
19	2-1.3.1	Обобщающий урок	1		
20	2-1.3.2	Обобщающий урок	1		
21		<i>МСО-1</i>	1		
РАЗДЕЛ 3. ВЫЧИТАНИЕ (до 100)					
22	2-1.3.1	Вспомните	1		
23	2-1.3.2	Вычитание однозначного числа из двузначного	1		

24	2-1.3.2	Вычитание однозначного числа из двузначного	1		
25	2-1.3.2	Вычитание однозначного числа из двузначного	1		
26	2-1.3.2	Вычитание десятков	1		
27	2-1.3.2	Вычитание десятков	1		
28	2-1.3.1	Задачи	1		
29	2-1.3.2	Задачи	1		
30	2-1.3.2	Вычитание двузначных чисел	1		
31	2-1.3.2	Вычитание двузначных чисел	1		
32	2-1.3.2	Вычитание двузначных чисел	1		
33	2-1.3.1	Обобщающий урок	1		
34	2-1.3.2	Обобщающий урок	1		
35		МСО-2	1		
РАЗДЕЛ 4. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ					
36	2-1.2.7	Умножение	1		
37	2-1.2.8	Умножение	1		
38	2-1.2.8	Умножение	1		
39	2-1.2.7	Повторное сложение. Повторение умножения	1		
40	2-1.2.7	Повторное сложение. Повторение умножения	1		
41	2-1.2.7	Задачи	1		
42	2-1.2.7	Задачи	1		
43	2-1.2.1	Распределение поровну. Деление	1		
44	2-1.2.7	Распределение поровну. Деление	1		
45	2-1.2.1	Распределение поровну. Деление	1		
46	2- 1.2.9	Повторное вычитание	1		
47	2-1.2.1	Повторное вычитание	1		
48	2-1.2.1	Повторное вычитание	1		
49	2-1.1.6	Чётные и нечётные числа	1		

50	2-1.2.1	Обобщающий урок	1		
51	2-1.1.6	Обобщающий урок	1		
52		МСО-3	1		
РАЗДЕЛ 5. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ					
53	2-3.2.1	Линия, угол	1		
54	2-3.2.1	Линия, угол	1		
55	2-3.2.1	Линия, угол	1		
56	2-3.1.1	Многоугольники	1		
57	2-3.2.2	Многоугольники	1		
58	2-3.2.2	Многоугольники	1		
59	2-3.1.2	Грань, ребро, вершина	1		
60	2-3.1.2	Грань, ребро, вершина	1		
61	2- 3.2.2	Грань, ребро, вершина	1		
62	2-3.2.2	Группировка	1		
63	2-3.2.2	Группировка	1		
64	2-3.2.1	Обобщающий урок	1		
65	2-3.1.1	Обобщающий урок	1		
РАЗДЕЛ 6. СЛОЖЕНИЕ (с переходом через десяток)					
66	2-1.3.1	Сложение двузначного числа с однозначным	1		
67	2-1.3.2	Сложение двузначного числа с однозначным	1		
68	2-1.3.2	Сложение двузначного числа с однозначным	1		
69	2-1.3.2	Сложение двузначных чисел	1		
70	2-1.3.2	Сложение двузначных чисел	1		
71	2-1.3.1	Задачи и примеры	1		
72	2-1.3.1	Задачи и примеры	1		
73	2-1.2.1	Выражения с тремя слагаемыми	1		
74	2-1.2.1	Выражения с тремя слагаемыми	1		

75	2-1.2.1	Выражения с тремя слагаемыми	1		
76	2-2.2.1	Обобщающий урок	1		
77	2-1.3.4	Обобщающий урок	1		
78	2-1.1.4	Повторение пройденного за 1-е полугодие	1		
79	2-1.1.4	Повторение пройденного за 1-е полугодие	1		
80		МСО-4	1		
РАЗДЕЛ 7. ВЫЧИТАНИЕ (с переходом через десяток)					
81	2-1.3.2	Вычитание однозначного числа из двузначного	1		
82	2-1.3.2	Вычитание однозначного числа из двузначного	1		
83	2-1.3.2	Вычитание однозначного числа из двузначного	1		
84	2-1.3.1	Вычитание двузначных чисел	1		
85	2-1.3.1	Вычитание двузначных чисел	1		
86	2-2.1.3	Задачи и примеры	1		
87	2-2.1.4	Задачи и примеры	1		
88	2-1.2.4	Связь сложения и вычитания	1		
89	2-1.2.4	Связь сложения и вычитания	1		
90	2-1.2.6	Связь сложения и вычитания	1		
91	2-2.1.2	Выражения со скобками	1		
92	2-2.1.2	Выражения со скобками	1		
93	2-2.1.1	Выражения со скобками	1		
94	2-1.3.5	Задачи	1		
95	2-1.3.4	Задачи	1		
96	2-2.1.3	Двухшаговые задачи	1		
97	2-2.1.3	Двухшаговые задачи	1		
98	2-2.1.3	Двухшаговые задачи	1		
99	2-1.3.2	Обобщающий урок	1		
100	2-2.1.4	Обобщающий урок	1		
101		МСО-5	1		

РАЗДЕЛ 8. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

102	2-1.2.1	Умножение	1		
103	2-1.2.7	Умножение	1		
104	2-1.2.3	Умножение на 2 и на 3	1		
105	2-1.3.3	Умножение на 2 и на 3	1		
106	2-1.3.3	Умножение на 4 и на 5	1		
107	2-1.3.3	Умножение на 4 и на 5	1		
108	2-1.3.3	Таблица умножения	1		
109	2-1.3.3	Таблица умножения	1		
110	2-1.3.3	Таблица умножения	1		
111	2-2.1.3	Задачи и примеры	1		
112	2-2.1.4	Задачи и примеры	1		
113	2-1.2.7	Деление	1		
114	2-1.2.7	Деление	1		
115	2-1.3.5	Деление	1		
116	2-1.2.5	Связь умножения и деления	1		
117	2-1.2.2	Связь умножения и деления	1		
118	2-1.2.2	Связь умножения и деления	1		
119	2-2.2.1	Обобщающий урок	1		
120	2-2.1.3	Обобщающий урок	1		
121		МСО-6	1		

РАЗДЕЛ 9. ЧИСЛА (до 500). ДЕНЬГИ

122	2-2.1.3	Счёт до 500	1		
123	2- 1.1.5	Счёт до 500	1		
124	2-1.1.5	Счёт до 500	1		
125	2-1.1.2	Сотни, десятки, единицы	1		
126	2-1.1.2	Сотни, десятки, единицы	1		
127	2-1.1.2	Сотни, десятки, единицы	1		
128	2-4.2.4	Деньги	1		
129	2-4.2.4	Деньги	1		
130	2-4.2.4	Деньги	1		
131	2-2.3.1	Покупка-продажа	1		
132	2-2.3.2	Покупка-продажа	1		
133	2-1.1.1	Обобщающий урок	1		
134	2-4.2.4	Обобщающий урок	1		
135		МСО-7	1		

РАЗДЕЛ 10. ИЗМЕРЕНИЯ

136	2-4.1.1	Длина	1		
137	2- 4.2.2	Длина	1		
138	2-2.1.5	Масса	1		
139	2-4.2.2	Масса	1		
140	2-4.1.2	Ёмкость	1		
141	2-4.1.3	Ёмкость	1		
142	2-1.3.6	Задачи	1		
143	2-1.3.6	Задачи	1		
144	2-5.2.1	Повторяющиеся события	1		
145	2-5.2.2	Повторяющиеся события	1		
146	2-4.2.3	Часы	1		
147	2-4.2.3	Часы	1		
148	2-4.2.3	Часы	1		
149	2-4.1.1	Обобщающий урок	1		
150	2-4.2.5	Обобщающий урок	1		

РАЗДЕЛ 11. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

151	2-5.1.1	Таблица, пиктограмма, диаграмма	1		
152	2-5.1.1	Таблица, пиктограмма, диаграмма	1		
153	2-5.1.1	Таблица, пиктограмма, диаграмма	1		
154	2-5.1.1	Как собирается информация?	1		
155	2-5.1.1	Как собирается информация?	1		
156	2-1.3.2	Обобщающие задания за II класс	1		
157	2-1.1.6	Обобщающие задания за II класс	1		
158	2-4.2.4	Обобщающие задания за II класс	1		
159	2-5.1.1	Обобщающие задания за II класс	1		
160		МСО-8	1		

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ Məktəb: _____ Müəllim: _____

Fənn: _____ Sınıf: _____

No	Altstandart	Mövzu	Saat	Tarix	Sınıfdənkənar fəaliyyət
1		<i>Диагностическое оценивание</i>	1		
Я И МОЯ ШКОЛА					
2	2-4.1.2	Наша школа	1		
3	2-4.1.1	И схожи, и различны	1		
4	2-4.1.4	Вместе	1		
5	2-4.5.1	Мы слушаем друг друга	1		
6		<i>МСО-1</i>	1		
ЦЕННОСТИ И ЗДОРОВЬЕ					
7	2-4.3.1	Наше государство	1		
8	2-4.6.1	Разнообразие	1		
9	2-4.4.1	Наши права	1		
10	2-3.1.1	Здоровый образ жизни	1		
11		<i>МСО-2</i>	1		
МАТЕРИАЛЫ И БЕЗОПАСНОСТЬ					
12	2-2.1.1	Природные и неприродные (искусственные) материалы	1		
13	2-2.1.2	Свойства материалов	1		
14	2-2.1.3	Применение материалов	1		
15	2-2.2.1	Электрическое оборудование	1		
16	2-2.2.2	Электрическое оборудование	1		
17	2-3.2.2	Электронные устройства и мы	1		
18		<i>МСО-3</i>	1		
ЗЕМНОЙ ШАР					
19	2-2.5.1	Источники света	1		
20	2-2.5.2	Познакомимся с Солнечной системой	1		
21	2-2.5.4	Планета Земля	1		
22	2-2.4.1	Место обитания	1		
23		<i>МСО-4</i>	1		
ЖИВЫЕ СУЩЕСТВА					
24	2-1.1.1	Познакомимся с животными	1		
25	2-1.1.2	Размножение и рост живых существ	1		
26	2-1.1.4	Познакомимся с растениями	1		
27	2-1.1.6	Что нужно растениям для роста	1		
28		<i>МСО-5</i>	1		

БУДЕМ ОСТОРОЖНЫ					
29	2-3.2.4	В транспорте и на дороге	1		
30	2-3.3.1	Стихийные бедствия	1		
31	2-3.3.3	Как защититься от опасностей	1		
32	2-4.2.1	Экономия	1		
33		МСО-6	1		

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ Məktəb: _____ Müəllim: _____

Fənn: _____ Sinif: _____

No	Altstandart	Mövzu	Saat	Tarix	Sinifdənkənar fəaliyyət
1		<i>Диагностическое оценивание</i>	1		
РАЗДЕЛ 1. КУЛЬТУРА БЫТА					
2	2-1.1.1	Технология, материалы и средства обработки	1		
3	2-3.1.1	Самообслуживание	1		
4	2- 3.1.2	Правила ухода за растениями	1		
5	2-3.1.4	Правила поведения за обеденным столом	1		
6	2-3.1.5	Столовые приборы. Оформление стола для завтрака и обеда	1		
7		<i>МСО-1</i>	1		
РАЗДЕЛ 2. ЛЕПКА ИЗ ПЛАСТИЛИНА					
8	2-3.1.2	Лепка миски из пластилина	1		
9	2-1.3.2	Налепные украшения из пластилина. Роза	1		
10	2-1.2.2	Лепка способом вытягивания. Черепаха	1		
11	2-1.3.1	Конструктивные работы из пластилина. Кошка	1		
12		<i>МСО-2</i>	1		
РАЗДЕЛ 3. АППЛИКАЦИЯ					
13	2-1.3.3	Обрывная аппликация из бумаги. Гриб на лугу.	1		
14	2-1.2.2	Аппликация из ткани. Утка	1		
15	2-1.2.4	Объемная аппликация. Кошка	1		
16	2-1.1.2	Рыбка	1		
17		<i>МСО-3</i>	1		
РАЗДЕЛ 4. МОЗАИКА					
18	2-1.2.3	Мозаика из кусочков бумаги. Топлан Объемная мозаика из семечек и риса. Ласточка	1		
19	2-1.3.5	Мозаика из карандашной стружки. Ёжик	1		

20	2-1.1.2	Объёмная мозаика из яичной скорлупы. Петушок.	1		
21	2-1.3.6	Мозаика из мятой салфетки. Овечка	1		
22	2-1.2.4	Мозаика из губки. Малина	1		
23		МСО-4	1		
РАЗДЕЛ 5. ОРИГАМИ, ПЛЕТЕНИЕ, ШИТЬЁ И ВЫШИВАНИЕ					
24	2-1.2.1	Фигурка из квадратной бумаги. Оригами. Фигурка совы.	1		
25	2-1.3.3	Фигурка человека	1		
26	2-1.2.3	Прямое плетение из полосок бумаги. Забор	1		
27	2-1.1.2	Шитьё по прямой линии	1		
28	2-4.1.2	Вышивание по кривым линиям. Цветок	1		
29		МСО-5	1		
РАЗДЕЛ 6. МОДЕЛИРОВАНИЕ					
30	2-2.1.3	Технологические машины и средства. Бытовая техника	1		
31	2-1.3.5	Голова волка из картонных коробок	1		
32	2-4.1.1	Объёмная игрушка зайца из бумаги Макет грузового автомобиля	1		
33		МСО-6	1		

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ Məktəb: _____ Müəllim: _____

Fənn: _____ Sinif: _____

Nö	Altstandart	Mövzu	Saat	Tarix	Sinifdənkənar fəaliyyət
1		<i>Диагностическое оценивание</i>	1		
ВОЛШЕБНЫЕ КРАСКИ					
2	2-2.2.1	Природа и художник	1		
3	2-2.1.2	Разнообразие красок	1		
4	2-3.1.2	Тёплые и холодные цвета	1		
5	2-3.1.1	Чудесные пятна	1		
6	2-2.1.3;	Волшебные краски осени	1		
7		<i>МСО-1</i>	1		
ПРАВИЛА РИСОВАНИЯ					
8	2-2.1.1	Узоры и орнаменты	1		
9	2-2.1.2	Симметрия	1		
10	2-2.1.3	Рисунок с натуры	1		
11	2-1.1.1	Что “умеет” пластилин?	1		
12	2-1.1.3	Красочные пейзажи.	1		
13	2-2.1.1	Натюрморт	1		
14	2-1.1.1	<i>МСО-2</i>	1		
ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК					
15	2-1.1.3	Путешествие по нефтяным камням	1		
16	2-2.1.2	Художник-скульптор	1		
17	2-2.2.1	Давайте беречь природу!	1		
18	2-3.1.2	Зимняя сказка	1		
19		<i>МСО-3</i>	1		
20	2-2.1.1	Забавные буквы	1		

21	2-2.1.3	Добро пожаловать, любимый праздник!	1		
22	2-2.1.2	Пришла весна	1		
23		МСО-4	1		
ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРЕКРАСНОГО					
24	2-1.1.2	Красота предметов быта	1		
25	2-2.1.1	Обитатели подводного мира	1		
26	2-2.1.3	Рисуем птиц по представлению	1		
27	2-1.1.2	Красота природы в вышивках	1		
28		МСО-5	1		
29	2-1.1.2	Украшения	1		
30	2-2.1.1	Добро и зло в сказках	1		
31	2-2.1.1	Рисуем транспортные средства	1		
32	2-2.2.1	Волшебство цветов Знаменитые музеи мира	1		
33		МСО-6	1		

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ Məktəb: _____ Müəllim: _____

Fənn: _____ Sınıf: _____

Nö	Altstandart	Mövzu	Saat	Tarix	Sinifdənkənar fəaliyyət
1		<i>Диагностическое оценивание</i>	1		
РАЗДЕЛ I ЖАНР ПЕСНИ					
2	2-1.1.1	Патриотические песни	1		
3	2-1.1.1	Трудовые песни	1		
4	2-2.1.1	Колыбельные	1		
5	2-2.1.3	Песни-игры	1		
6		<i>МСО-1</i>	1		
РАЗДЕЛ II ЖАНР МАРША					
7	2-2.1.2	Спортивные марши	1		
8	2-1.1.1	Походные марши	1		
9	2-2.1.3	Торжественные марши	1		
10		<i>МСО-2</i>	1		
РАЗДЕЛ III ЖАНР ТАНЦА					
11	2-1.1.1	Трудовые танцы. Шуточные танцы	1		
12	2-2.1.3	Героические танцы	1		
13	2-1.2.1	Песня, марш, танец	1		
14		<i>МСО-3</i>	1		
РАЗДЕЛ IV МЕЛОДИЯ, РИТМ, ТЕМП					
15	2-2.1.3	Мелодия и интонация	1		
16	2-1.2.2	Ритмы музыки	1		
17	2-3.3.2	Медленный, средний и быстрый темп	1		
18		<i>МСО-4</i>	1		

РАЗДЕЛ V ЛАД, РАЗМЕР, ДИНАМИКА

19	2-1.1.1	Мажорный лад. Минорный лад	1		
20	2-1.1.3	Музыкальный размер: «Раз и, два и» Музыкальный размер: «Раз и, два и, три и»	1		
21	2-2.1.3	Сила звука - динамика	1		
22	2-1.1.3	Музыкальный язык	1		
23		МСО-5	1		

РАЗДЕЛ VI СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА В МУЗЫКЕ

24	2-1.1.2	Содержание в музыке	1		
25	2-2.1.3	Музыкальные образы	1		
26	2-3.3.2	Одночастные музыкальные произведения	1		
27	2-1.2.3	Двухчастные музыкальные произведения	1		
28	2-3.2.3	Трёхчастные музыкальные произведения	1		
29		МСО-6	1		

РАЗДЕЛ VII В КОНЦЕРТНОМ ЗАЛЕ

30	2-2.1.1	Композитор-исполнитель-слушатель	1		
31	2-1.2.1	Афиша. Подготовка к концерту	1		
32	2-2.1.3	Праздничный концерт	1		
33		МСО-7	1		

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ Məktəb: _____ Müəllim: _____

Fənn: _____ Sinif: _____

Nö	Altstandart	Mövzu	Saat	Tarix	Sinifdənkənar fəaliyyət
1		<i>Диагностическое оценивание</i>	1		
РАЗДЕЛ 1. ОБЪЕКТ					
2	2-1.2.1	Что такое объект	1		
3	2-1.2.1	Схожие признаки	1		
4	2-1.2.1	Группировка	1		
5	2-1.2.2	Отличительные признаки	1		
6	2-1.2.2	Загадки	1		
7		<i>МСО -1</i>	1		
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ					
8	2-1.1.1	Виды информации.	1		
9	2-1.1.4	Получение информации	1		
10	2-1.1.3	Представление информации	1		
11	2-1.1.3	Сохранение информации	1		
12	2-1.1.2	Передача информации	1		
13		<i>МСО -2</i>	1		
РАЗДЕЛ 3. АЛГОРИТМ					
14	2-2.1.1	Последовательность действий и событий	1		
15	2-2.1.3	Алгоритм. Исполнение алгоритма	1		
16	2-2.1.5	Работа с игровыми программами	1		
17		<i>МСО -3</i>	1		
18	2-2.2.2	Истинные и ложные высказывания	1		
19	2-2.2.1	Неопределенные высказывания	1		
20	2-2.1.5	Самый удобный и самый короткий путь	1		
21	2-3.2.5	Работа с игровыми программами	1		
22		<i>МСО -4</i>	1		
РАЗДЕЛ 4. КОМПЬЮТЕР					
23	2-3.1.1	Компьютер и его составные части	1		
24	2-3.1.2	Правила поведения в компьютерном классе	1		
25	2-3.2.1	Клавиатура и мышь	1		
26	2-3.2.5	Рабочий стол и окно программы	1		
27		<i>МСО -5</i>	1		

28	2-3.2.3	Текстовый редактор	1		
29	2-3.4.1	Форматирование текста	1		
30	2-3.2.3	Графический редактор	1		
31	2-3.3.1	Рисунки с текстом	1		
32	2-3.2.3	Вычисления в программе Калькулятор	1		
33		<i>МСО -6</i>	1		

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ **Məktəb:** _____ **Müəllim:** _____

Fənn: _____ **Sınıf:** _____

<i>Nö</i>	<i>Altstandart</i>	<i>Mövzu</i>	<i>Saat</i>	<i>Tarix</i>	<i>Sınıfdənkənar fəaliyyət</i>
1		<i>Диагностическое оценивание</i>	1		
2	2-1.1.3	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
3	2-1.3.4	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
4	2-1.3.4	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
5	2-2.1.3	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
6	2-1.3.4	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
7	2-1.3.4	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
8	2-2.1.3	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
9		<i>МСО 1</i>	1		
10	2-2.2.2	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
11	2-2.2.2	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
12	2-1.3.4	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
13	2-3.1.3	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
14	2-2.2.2	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
15	2-2.2.2	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
16	2-2.2.2	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
17	2-3.1.3	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
18	2-2.2.2	Развитие быстроты двигательной реакции	1		
19	2-1.2.4	Развитие скоростно-силовой способности верхних конечностей.	1		
20		<i>МСО 2</i>	1		
21	2-2.2.3	Развитие скоростно-силовой способности верхних конечностей.	1		

22	2-2.2.3	Развитие скоростно-силовой способности верхних конечностей.	1		
23	2-3.1.5	Развитие скоростно-силовой способности верхних конечностей.	1		
24	2-1.2.4	Развитие силы верхних конечностей и передних поверхностей туловища.	1		
25	2-2.2.3	Развитие силы верхних конечностей и передних поверхностей туловища.	1		
26	2-3.1.5	Развитие силы верхних конечностей и передних поверхностей туловища.	1		
27	2-1.2.4	Развитие силы верхних конечностей и передних поверхностей туловища.	1		
28	2-1.2.4	Развитие силы нижних конечностей и задних поверхностей туловища	1		
29	2-2.2.3	Развитие силы нижних конечностей и задних поверхностей туловища.	1		
30	2-2.2.3	Развитие силы нижних конечностей и задних поверхностей туловища.	1		
31		МСО 3	1		
32	2-2.1.1	Развитие динамического равновесия.	1		
33	2-2.1.3	Развитие динамического равновесия.	1		
34	2-2.1.1	Развитие динамического равновесия.	1		
35	2-1.3.4	Развитие точности выполнения.	1		
36	2-3.1.1	Развитие точности выполнения.	1		
37	2-2.2.2	Развитие точности выполнения.	1		
38	2-3.1.1	Развитие точности выполнения.	1		
39	2-2.2.2	Развитие точности выполнения.	1		
40	2-1.3.4	Развитие координации.	1		
41	2-2.1.3	Развитие координации.	1		
42		Развитие координации.	1		
43		МСО 4	1		
44	2-3.1.1	Совершенствование ловкости.	1		
45	2-3.1.1	Совершенствование ловкости.	1		
46	2-3.1.1	Совершенствование ловкости.	1		
47		Совершенствование ловкости.	1		

48	2-2.3.1	Развитие подвижности в суставах.	1		
49	2-2.3.1	Развитие подвижности в суставах.	1		
50	2-1.2.4	Развитие эластичности мышц конечностей и туловища.	1		
51	2-1.2.4	Развитие эластичности мышц конечностей и туловища.	1		
52	2-1.2.4	Развитие эластичности мышц конечностей и туловища.	1		
53	2-1.2.4	Развитие эластичности мышц конечностей и туловища.	1		
54	2-3.1.2	Развитие эластичности мышц туловища и задней поверхности тела.	1		
55	2-3.1.2	МСО 5	1		
56	2-3.1.2	Совершенствование гибкости.	1		
57	2-3.1.2	Совершенствование гибкости.	1		
58	2-3.1.2	Совершенствование гибкости.	1		
59	2-3.1.2	Совершенствование гибкости.	1		
60	2-3.1.6	Развитие общей выносливости. Кроссовый бег.	1		
61	2-3.1.6	Развитие общей выносливости. Кроссовый бег.	1		
62	2-3.1.6	Развитие общей выносливости. Кроссовый бег.	1		
63	2-3.1.6	Развитие общей выносливости. Многоэтапный эстафетный бег.	1		
64	2-3.1.3	Развитие общей выносливости. Многоэтапный эстафетный бег	1		
65	2-3.1.6	Развитие общей выносливости. Бег на длинные дистанции	1		
66		МСО 6	1		