

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ **Məktəb:** _____ **Müəllim:** _____

Fənn: _____ **Sınıf:** _____

No	Altstandart	Mövzu	Saat	Tarix	Sınıfdənkənar fəaliyyət
1		Год градостроительства и архитектуры	1		
2		<i>Диагностическое оценивание</i>	1		
3	4-1.1.1	Почему мы так говорим	1		
4	4-4.1.7	Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1		
5	4-2.1.3	Фразеологизмы и крылатые выражения.	1		
6	4-4.1.5	Связь слов в предложении. Словосочетания.	1		
7	4-1.1.2	Пословицы и поговорки.	1		
8	4-3.1.1	Главные и второстепенные члены предложения.	1		
9	4-3.1.4	Текст. Виды текстов.	1		
10	4-2.2.1	«Учёная кошка» Азербайджанская народная сказка	1		
11	4- 2.2.5	Тема и заголовок текста.	1		
12	4-1.2.3	«О дружбе осла и лиса» Азербайджанская народная сказка	1		
13	4-3.1.3	Сочинение по сюжетной картинке.	1		
14	4-1.2.3	«О дружбе осла и лиса» Азербайджанская народная сказка	1		
15	4-3.1.1	Работа над ошибками.	1		
16	4-1.1.1	П.П.Бажов «Серебряное копытце»	1		
17	4-3.1.2	Однокоренные слова. Корень слова.	1		
18	4-3.1.4	Приставка, суффикс, окончание как значимые части слова.	1		
19	4-1.1.1	П.П.Бажов «Серебряное копытце»	1		
20	4-1.1.1	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	1		
21	4-1.2.2	Я.Л.Аким «Слово друг»	1		

22	4-3.1.1	Упражнения в правописании гласных и согласных в корнях слов.	1		
23	4-1.1.2	И.А.Крылов «Слон и Моська».	1		
24	4-3.1.5	Упражнения в написании слов с непроизносимыми согласными, с двойными согласными.	1		
25	4-2.1.3	И.А.Крылов «Собака и лошадь»	1		
26	4-4.1.4	Приставки и предлоги. Правописание приставок.	1		
27	4-3.1.1	Разделительный Ъ и Ь	1		
28	4-1.1.2	С.А.Ширвани «Гусь и Журавль»	1		
29	4-4.1.5	Части речи.	1		
30	4-2.2.5	С.В.Михалков «Заяц и черепаха»	1		
31	4-3.1.1	Однородные члены предложения.	1		
32	4-2.2.1	Обобщение по разделу	1		
33	4-4.1.4	Связь однородных членов предложения.	1		
34	4-1.1.2	А.С. Пушкин «Туча»	1		
35	4-3.1.5	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными без союзов или союзом и.	1		
36	4-3.1.5	Предложения с однородными членами, соединёнными союзами а,но.	1		
37	4-1.1.2	И.С.Никитин «Лес»	1		
38	4-3.1.1	Диктант «Ловушка для кукушки».	1		
39	4-1.1.2	Н.А.Некрасов «Перед дождём»	1		
40	4-3.1.1	Работа над ошибками.	1		
41	4-2.2.1	Р.Рза «Семь чинар»	1		
42	4-3.1.1	Закрепление пройденного	1		
43	4-2.1.3	А.И.Исаковский «В дни осени» Обобщение по разделу	1		
44		МСО-1	1		
45	4-4.1.3	Упражнения в склонении имён	1		

		существительных и распознавании падежей.			
46	4-1.2.1	Р.Рза «Ты город гордости моей»	1		
47	4-3.1.5	Несклоняемые существительные	1		
48	4-1.2.1	К.Кулиев «Когда на меня навалилась беда...»	1		
49	4-3.1.2	Списывание «Колючая красавица»	1		
50	4-2.1.3	Харыбюльбюль	1		
51	4-2.2.4	Именительный падеж имён существительных.	1		
52	4-2.2.2	А.Родионов «Победа»	1		
53	4-4.1.3	Родительный падеж имён существительных	1		
54	4-4.1.5	Дательный падеж имён существительных.	1		
55	4- 2.2.5	Р.Рза Девичья башня	1		
56	4- 3.1.4	Винительный падеж имён существительных.	1		
57	4-2.1.3	Ф. Годжа «Азербайджанец»	1		
58	4-4.1.5	Творительный падеж имён существительных.	1		
59	4-1.2.1	Дж.Джабарлы «Страна моя»	1		
60	4-3.1.2	Предложный падеж имён существительных.	1		
61	4-1.1.2	Музей под открытым небом.	1		
62	4-3.1.1	Обобщение изученного о падежах имён существительных.	1		
63	4-3.1.1	Сопоставление именительного и винительного падежей имён существительных.	1		
64	4-2.1.2	Дж. Новруз «Есть на земле одна страна»	1		
65	4- 3.1.4	Сопоставление винительного и предложного падежей имён существительных.	1		
66	4- 2.2.2	Государственные символы Азербайджанской Республики.	1		
67	4-3.1.1	Диктант «Хмурое утро».	1		
68	4-1.2.1	Тайна затонувшего замка.	1		
69	4-3.1.1	Работа над ошибками.	1		
70	4-2.2.1	А. Хургинас «Родник огня»	1		
71	4-3.1.1	Три склонения имён существительных.	1		

72	4-1.2.2	Жемчужина Азербайджана.	1		
73	4-3.1.1	Определение типа склонения имён существительных в косвенных падежах.	1		
74	4-2.2.1	Обобщение по разделу	1		
75		МСО-2	1		
76	4-2.1.3	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1		
77	4-3.1.2	Списывание «Наши друзья»	1		
78	4-1.1.1	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1		
79	4-3.1.1	Ударные и безударные окончания имён существительных.	1		
80	4-3.1.1	Проверка безударных окончаний имён существительных 1,2,3-го склонения.	1		
81	4-2.2.1	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1		
82	4-4.1.5	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже.	1		
83	4- 2.1.3	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1		
84	4-3.1.1	Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже.	1		
85	4-1.1.2	Н.Гянджеви «Волшебный перстень»	1		
86	4-3.1.1	Правописание окончаний имён существительных в родительном и дательном	1		
87	4-1.2.3	Н.Гянджеви «Волшебный перстень»	1		
88	4-3.1.1	Родительный и винительный падежи имён существительных.	1		
89	4-3.1.1	Правописание безударных окончаний существительных в творительном падеже.	1		
90	4-1.2.2	Дж.Свифт «Гулливер в стране лилипутов»	1		
91	4-3.1.1	Правописание безударных окончаний существительных в предложном падеже.	1		
92	4-1.1.2	Дж.Свифт «Гулливер в стране лилипутов»	1		
93	4-3.1.1	Правописание безударных окончаний	1		

		существительных в родительном, дательном и предложном падежах.			
94	4-1.1.2	Дж.Свифт «Гулливер в стране лилипутов»	1		
95	4-3.1.1	Правописание безударных окончаний существительных	1		
96	4-1.1.2	Дж.Свифт «Гулливер в стране лилипутов»	1		
97	4-3.1.1	Закрепление знаний по теме «Безударные падежные окончания имён существительных».	1		
98	4-3.1.3	Изложение «В дельфинарии»	1		
99	4-1.1.2	Дж.Свифт «Гулливер в стране лилипутов»	1		
100	4-3.1.1	Работа над ошибками.	1		
101	4-2.1.3	Обобщение по разделу	1		
102	4-3.1.1	Множественное число имён существительных.	1		
103	4-2.1.3	А.С.Пушкин «Зимняя дорога»	1		
104	4-3.1.1	Редактирование текста «Однажды зимой»	1		
105	4- 2.2.4	А.С.Пушкин «Зимний вечер»	1		
106	4-3.1.1	Работа над ошибками.	1		
107	4-4.1.5	Именительный и винительный падежи имён существительных во множественном числе.	1		
108	4-1.1.1	Г.Х.Андерсен «Снежная королева»	1		
109	4-3.1.2	Окончания существительных мужского, женского и среднего рода в именительном падеже множественного числа.	1		
110	4-1.1.1	Г.Х.Андерсен «Снежная королева»	1		
111	4-3.1.1	Родительный падеж имён существительных во множественном числе.	1		
112	4-1.1.2	Г.Х.Андерсен «Снежная королева»	1		
113	4-3.1.1	Дательный, творительный и предложный падежи имён существительных во множественном числе.	1		
114	4-1.1.2	Г.Х.Андерсен «Снежная королева»	1		
115		МСО №3. Изложение повествовательного текста «Краски и художник»	1		
116	4-3.1.1	Работа над ошибками.	1		

117	4-1.1.2	Г.Х.Андерсен «Снежная королева»	1		
118	4-3.1.4	Правописание окончаний имён существительных множественного числа в дательном, творительном и предложном падежах	1		
119	4-3.1.1	Правописание падежных окончаний имён существительных множественного числа.	1		
120	4- 2.2.1	К.М. Фофанов «Нарядили ёлку...»	1		
121	4-3.1.1	Закрепление знаний о правописании имён существительных множественного числа.	1		
122	4-2.1.3	А.А. Блок «Вечер тихий и морозный»	1		
123	4-3.1.1	Закрепление знаний о правописании имён существительных множественного числа.	1		
124	4-2.2.3	С.Есенин «Поёт зима, аукает...»	1		
125	4-3.1.1	Диктант «Медвежья берлога»	1		
126	4- 2.2.1	А.Твардовский «Утро»	1		
127	4-3.1.1	Работа над ошибками.	1		
128	4-3.1.1	Имя прилагательное.	1		
129	4-1.1.1	Н.Наджми «Зима»	1		
130	4-3.1.1	Правописание родовых окончаний имён прилагательных.	1		
131	4-2.2.5	А.Кон.В. Щербаков «Мой дневник. Зима»	1		
132	4-3.1.1	Склонение имён прилагательных	1		
133	4-1.1.2	А.Кон.В. Щербаков «Мой дневник. Зима»	1		
134	4-3.1.3	Сочинение «Зимние каникулы».	1		
135	4-2.2.1	А.Кон.В. Щербаков «Мой дневник. Зима»	1		
136	4-3.1.1	Работа над ошибками	1		
137	4-3.1.1	Распознавание падежей имён прилагательных.	1		
138	4-2.2.1	А.Кон.В. Щербаков «Мой дневник. Зима»	1		
139	4-3.1.1	Распознавание падежей имён прилагательных.	1		
140	4-1.2.3	Г.А. Скребицкий «В зимнюю стужу»	1		
141		Повторение пройденного	1		
142		Обобщение по разделу	1		

143		<i>МСО-4</i>	1		
144		<i>БСО-1</i>	1		
145	4-2.2.5	Г.А. Скребицкий «Находка».	1		
146	4-3.1.1	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	1		
147	4-1.2.3	Г.А. Скребицкий «Первый завтрак».	1		
148	4-3.1.4	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода.	1		
149	4-1.1.1	Г.А. Скребицкий «Вот это зверь!»	1		
150	4-3.1.1	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1		
151	4-2.2.5	А.А. Блок «Ворона».	1		
152	4-3.1.1	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1		
153	4- 3.1.3	Изложение «После пожара».	1		
154	4-1.2.2	Б.С. Житков «Охотник и собаки»	1		
155	4-3.1.1	Работа над ошибками.	1		
156	4-1.2.2	Б.С. Житков «Как слон спас хозяина от тигра»	1		
157	4-3.1.1	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1		
158	4-2.2.3	С.Михалков «Скворец»	1		
159	4-3.1.1	Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода.	1		
160	4-2.2.4	А.Шаиг «Как куропатка спаслась от сокола»	1		
161	4-3.1.2	Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода.	1		
162	4-4.1.5	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода.	1		
163	4-1.1.2	Л.Квитко «Чиж»	1		
164		Правописание безударных падежных	1		

	4-3.1.1	окончаний имён прилагательных женского рода.			
165	4-1.2.1	Е. Чарушин «Кабаны»	1		
166	4-3.1.4	Сопоставление безударных окончаний имён прилагательных женского и среднего рода в именительном падеже.	1		
167		Обобщение по разделу	1		
168	4- 4.1.5	Правописание безударных окончаний имён прилагательных.	1		
169	4-2.2.1	Шах Исмаил Хатаи «Весеннее».	1		
170	4-3.1.1	Винительный и творительный падежи имён прилагательных в женском роде.	1		
171	4-3.1.1	Диктант «Лес зимой»	1		
172	4-2.2.5	А.И. Куприн «В недрах земли».	1		
173	4-3.1.1	Работа над ошибками	1		
174	4-2.2.2	С.Вургун «Весна и я».	1		
175	4-4.1.1	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1		
176	4-1.2.2	З.Н.Александрова «Подснежник»	1		
177		МСО-5	1		
178	4-2.2.3	А.К. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1		
179	4-4.1.1	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1		
180	4-3.1.1	Именительный и винительный падежи множественного числа имён прилагательных.	1		
181	4-1.1.2	Н.И. Сладков «Ельник»	1		
182	4-3.1.2	Редактирование текста «Весенний денёк»	1		
183	4-2.1.3	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..»	1		
184	4-3.1.1	Работа над ошибками	1		
185	4-2.2.1	М. Пришвин «Кладовая солнца»	1		
186	4-4.1.1	Родительный и предложный падежи множественного числа имён прилагательных.	1		

187	4-2.1.3	И. Бунин «Первый гром»	1		
188	4-3.1.1	Дательный и творительный падежи множественного числа имён прилагательных.	1		
189	4-3.1.2	Обобщение знаний об именах прилагательных и именах существительных.	1		
190	4-1.1.2	Ю. Яковлев «Мама»	1		
191	4-3.1.1	Обобщение знаний об именах прилагательных и именах существительных.	1		
192	4-1.2.2	Чингиз Алиоглы «Мать»	1		
193	4-4.1.4	Обобщение знаний об именах прилагательных и именах существительных.	1		
194	4-1.1.1	Л.Н. Толстой «Пришла весна»	1		
195	4-4.1.5	Сочинение «Моё хобби»	1		
196	4-3.1.1	Работа над ошибками.	1		
197	4-2.1.1	Нигяр Мустафазаде, Бэла Нуриева «Новруз идёт!»	1		
198	4-4.1.4	Обобщение знаний об именах прилагательных и именах существительных.	1		
199	4- 2.2.1	Праздничный стол	1		
200	4-3.1.1	Обобщение знаний об именах прилагательных.	1		
201		Обобщение по разделу	1		
202	4-4.1.5	Местоимение как часть речи.	1		
203	4-1.1.1	Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1		
204	4-4.1.4	Личные местоимения 1,2,3-го лица.	1		
205	4-3.1.4	Раздельное написание местоимений 1-го и 2-го лица с предлогами.	1		
206	4-1.1.2	Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1		
207	4-3.1.4	Раздельное написание местоимений 3-го лица с предлогами.	1		
208	4-1.1.2	Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1		
209	4-3.1.1	Диктант «Мама»	1		
210	4-4.1.4	Работа над ошибками.	1		
211	4-1.1.2	Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1		

212	4-3.1.1	Упражнения в правильном употреблении и написании местоимений	1		
213	4-1.2.3	Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1		
214		МСО-6	1		
215	4-1.1.2	А. Некрасов «Приключения капитана Врунгеля»	1		
216	4-4.1.6	Глагол как часть речи.	1		
217	4-1.1.1	А. Некрасов «Приключения капитана Врунгеля»	1		
218	4-4.1.4	Неопределённая форма глагола.	1		
218	4-3.1.1	Неопределённая форма – начальная форма глагола.	1		
220	4-1.1.1	А. Некрасов «Приключения капитана Врунгеля»	1		
221	4-3.1.1	Изменение глаголов по временам.	1		
222	4-2.2.1	Кир Булычёв «Такое печальное изобретение»	1		
223	4-3.1.1	Изменение глаголов по временам.	1		
224	4-2.2.1	Кир Булычёв «Такое печальное изобретение»	1		
225	4-2.1.3	Правописание глаголов прошедшего времени.	1		
226	4-2.1.1	Кир Булычёв «Такое печальное изобретение»	1		
227	4-4.1.6	Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	1		
228		Определение рода глаголов в прошедшем времени	1		
229	4-2.1.1	П. Нефёдов «Баллада о шнурке»	1		
230	4-4.1.4	Изложение «Кто хозяин?»	1		
231	4-2.1.1	Б. Житков «Как я ловил человечков»	1		
232	4-3.1.1	Работа над ошибками.	1		
233	4-2.1.1	Б. Житков «Как я ловил человечков»	1		
234	4-4.1.6	Правописание суффикса в глаголах прошедшего времени.	1		
235	4-2.2.1	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1		

236	4-3.1.1	Спряжение глаголов.	1		
237	4-3.1.4	Распознавание лица и числа глаголов.	1		
238	4-2.2.5	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1		
239	4-3.1.1	Употребление мягкого знака в глаголах 2 -го лица единственного числа.	1		
240	4-2.2.2	Б.Нуриева «Папино обещание»	1		
241	4-3.1.1	I и II спряжение глаголов	1		
242	4-1.2.2	Н. Гасанзаде «Имя на стене»	1		
243	4-3.1.1	Окончания глаголов I и II спряжения.	1		
244	4-2.2.1	А. Ахмедова «Абшеронская баллада».	1		
245	4-4.1.4	Окончания глаголов I и II спряжения.	1		
246	4-2.2.5	А.Н. Плещеев «Стихи о детстве».	1		
247	4-3.1.5	Спряжение глаголов в будущем времени.	1		
248	4-3.1.3	С.Маршак «Всё мне детство дарило»	1		
249	4-3.1.2	МСО-7	1		
250	4-1.1.2	Г. Аббасзаде «Когда дедушка был ребёнком»	1		
251	4-3.1.5	Спряжение глаголов в будущем времени.	1		
252	4-1.1.2	Г. Аббасзаде «Когда дедушка был ребёнком»	1		
253	4-3.1.1	Распознавание спряжения глаголов по неопределённой форме.	1		
254		Обобщение по разделу	1		
255	4-3.1.2	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1		
256	4-1.1.2	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».	1		
257	4-3.1.1	Сочинение по серии картинок «Пушок»	1		
258	4-3.1.1	Работа над ошибками	1		
259	4-1.1.2	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».	1		
260	4-3.1.1	Глаголы-исключения.	1		
261	4-2.2.1	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».	1		
262		Словарный диктант	1		

263	4-2.1.3	И.И.Шкурко «Секундочка»	1		
264	4-4.1.6	Правописание глаголов-исключения.	1		
265	4-2.1.3	И.И.Шкурко «Секундочка»	1		
266	4-2.2.2	Проверочное списывание «Вечерняя прогулка»	1		
267	4-4.1.6	Работа над ошибками	1		
268	4-1.1.1	По А. Неёловой Тысячецвет	1		
269	4-3.1.1	Обобщение знаний о глаголе.	1		
270	4-1.1.1	И. Некрасова «Любовь, надежда, истина, здоровье»	1		
271	4-3.1.1	Контрольный диктант «Паутина»	1		
272	4-2.2.1	С.Гаврилов «Дороги, которые мы выбираем»	1		
273	4-3.1.1	Работа над ошибками	1		
274	4-3.1.1	Имя числительное как часть речи.	1		
275	4-1.1.1	М.В. Скребцова «Щедрая бухточка»	1		
276	4-4.1.3	Количественные и порядковые числительные.	1		
277	4-1.1.2	Э.К. Киселёва «Мальчик-Огонёк»	1		
278	4-3.1.1	Правильное употребление числительных.	1		
279	4-2.2.5	Дж. Родари «Машинка для приготовления уроков»	1		
280	4-3.1.1	Наречие как часть речи.	1		
281	4-1.1.2	С. Михалков «Просчитался»	1		
282	4-4.1.3	Употребление и правописание наречий	1		
283	4-1.1.1	Н.И.Сладков «Крапивное счастье»	1		
284	4-3.1.5	Употребление и правописание наречий	1		
285	4-1.1.2	Проверка уровня начитанности и читательских умений	1		
286	4-4.1.4	Обобщение по теме «Части речи»	1		
287	4-3.1.3	Проверка уровня начитанности и читательских умений	1		
288		МСО-8	1		
289		БСО-2	1		

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ Məktəb: _____ Müəllim: _____

Fənn: _____ Sinif: _____

No	Altstandart	Mövzu	Saat	Tarix	Sinifdənkənar fəaliyyət
1	4-1.1.1	<i>Диагностическое оценивание</i> Повторение пройденного во 3-м классе	1		
РАЗДЕЛ 1. ЧИСЛА (до 1 000 000)					
2	4-1.1.1	Многочисленные числа	1		
3	4-1.1.4	Многочисленные числа	1		
4	4-1.1.3	Сравнение и упорядочивание чисел	1		
5	4-1.3.5	Округление	1		
6	4-1.1.2	Обобщающие задания	1		
7	4-1.1.3	Обобщающие задания	1		
РАЗДЕЛ 2. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ					
8	4-1.3.1	Повторение сложения и вычитания многочисленных чисел	1		
9	4-1.3.2	Сложение многочисленных чисел	1		
10	4-1.3.2	Сложение многочисленных чисел	1		
11	4-1.3.1	Вычитание многочисленных чисел	1		
12	4-1.3.1	Вычитание многочисленных чисел	1		
13	4-1.3.1	Задачи и примеры	1		
14	4-1.3.4	Задачи и примеры	1		
15	4-1.2.1	Другие способы сложения и вычитания	1		
16	4-1.3.1	Обобщающий урок	1		
17	4-1.3.4	Обобщающий урок	1		
18		<i>МСО 1</i>	1		
РАЗДЕЛ 3. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО)					
19	4-1.2.3	Повторение умножения и деления на однозначное число	1		
20	4-1.2.3	Умножение четырехзначного числа на однозначное число	1		
21	4-1.2.1	Умножение четырехзначного числа на однозначное число	1		
22	4-1.2.1	Умножение многочисленного числа на однозначное число	1		
23	4-1.2.3	Умножение многочисленного числа на однозначное число	1		
24	4-1.3.4	Задачи и примеры	1		
25	4-1.3.4	Задачи и примеры	1		
26	4-1.2.3	Деление четырехзначного числа на однозначное число	1		
27	4-1.2.4	Деление четырехзначного числа на однозначное	1		

		число			
28	4-1.2.3	Деление многозначного числа на однозначное число	1		
29	4-1.2.3	Деление многозначного числа на однозначное число	1		
30	4-1.3.1	Делители и кратные числа	1		
31	4-1.2.3	Делители и кратные числа	1		
32	4-1.2.1	Другие способы умножения и деления	1		
33	4-1.3.6	Другие способы умножения и деления	1		
34	4-1.2.1	Обобщающий урок	1		
35	4-1.2.3	Обобщающий урок	1		
36		МСО 2	1		
РАЗДЕЛ 4. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. УРАВНЕНИЕ					
37	4-2.1.1	Числовые выражения	1		
38	4-2.1.3	Числовые выражения	1		
39	4- 2.3.1	Выражения с переменной	1		
40	4-2.3.4	Выражения с переменной	1		
41	4-2.2.2	Уравнение	1		
42	4-2.2.3	Уравнение	1		
43	4-2.2.2	Решение задач на составление уравнений	1		
44	4-2.2.2	Решение задач на составление уравнений	1		
45	4-2.1.3	Математическая закономерность	1		
46	4-2.1.1	Обобщающий урок	1		
РАЗДЕЛ 5. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ					
47	4-1.2.3	Умножение на двузначное число	1		
48	4-1.2.1	Умножение на двузначное число	1		
49	4-1.2.3	Умножение на трёхзначное число	1		
50	4-1.3.6	Умножение на трёхзначное число	1		
51	4-1.3.4	Задачи и примеры	1		
52	4-1.3.4	Задачи и примеры	1		
53	4-1.3.1	Деление двузначного числа на двузначное число	1		
54	4-1.2.4	Деление двузначного числа на двузначное число	1		
55	4-1.2.3	Деление многозначного числа на двузначное число	1		
56	4-1.2.3	Деление многозначного числа на двузначное число	1		
57	4-1.3.1	Обобщающий урок	1		
58		МСО 3	1		
РАЗДЕЛ 6. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ					
59	4-3.2.2	Повторение геометрических фигур	1		
60	4-3.2.3	Простейшие геометрические фигуры. Окружность	1		
61	4-3.2.2	Простейшие геометрические фигуры. Окружность	1		
62	4-4.2.1	Угол. Градусная мера угла	1		
63	4-4.2.1	Угол. Градусная мера угла	1		

64	4-3.2.2	Измерение угла. Транспортир	1		
65	4-3.2.2	Измерение угла. Транспортир	1		
66	4-3.1.1	Координатная сетка	1		
67	4-2.3.3	Координатная сетка	1		
68	4-3.1.1	Геометрические орнаменты	1		
69	4-1.3.4	Задачи	1		
70	4-1.3.4	Задачи	1		
71	4-3.1.2	Развёртка пространственных фигур	1		
72	4-3.1.2	Развёртка пространственных фигур	1		
73	4-3.1.3	Вид фигур с разных сторон	1		
74	4-3.1.3	Вид фигур с разных сторон	1		
75	4-3.2.2	Обобщающий урок	1		
76	4-3.1.2	Обобщающий урок	1		
77		МСО 4	1		
78		Повторение за I полугодие	1		
79		Повторение за I полугодие	1		
80		БСО 1	1		
РАЗДЕЛ 7. ОБЫКНОВЕННЫЕ И ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ					
81	4-1.1.6	Повторение дробей	1		
82	4-1.3.3	Равные дроби	1		
83	4-1.1.6	Равные дроби	1		
84	4-1.1.6	Равные дроби	1		
85	4-1.1.7	Сравнение дробей	1		
86	4-1.1.7	Сравнение дробей	1		
87	4-1.1.6	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		
88	4-1.1.8	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		
89	4-1.1.6	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		
90	4-1.1.6	Смешанные числа	1		
91	4-1.1.6	Смешанные числа	1		
92	4-1.3.4	Задачи и примеры	1		
93	4-1.3.4	Задачи и примеры	1		
94	4-1.1.9	Десятичные дроби	1		
95	4-1.1.9	Десятичные дроби	1		
96	4-1.1.9	Десятичные дроби	1		
97	4-1.1.3	Сравнение десятичных дробей	1		
98	4-1.1.3	Сравнение десятичных дробей	1		
99	4-1.1.3	Сравнение десятичных дробей	1		
100	4-1.1.8	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
101	4-1.1.8	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
102	4-1.1.8	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
103	4-1.1.6	Обобщающий урок	1		
104	4-1.1.9	Обобщающий урок	1		
105		МСО 5	1		

106	4-1.3.4	Решение задачи с помощью рисунка	1		
107	4-1.3.4	Решение задачи с помощью уравнения	1		
108	4-1.3.4	Решение задачи с помощью уравнения	1		
109	4-1.3.4	Решение задачи методом логического обоснования	1		
110	4-1.3.4	Решение задачи путём анализа данных	1		
111	4-1.3.4	Решение задачи с помощью модели “целое-часть”	1		
112	4-1.3.4	Решение задачи решением похожей более простой задачи	1		
113	4-1.3.4	Решение задачи решением с конца	1		
114	4-1.3.4	Решение задач	1		
115	4-1.3.4	Решение задач	1		
116	4-1.3.4	Решение задач	1		
РАЗДЕЛ 8. ДЕНЬГИ					
117	4-1.2.2	Деньги и десятичные дроби	1		
118	4-4.2.4	Деньги и десятичные дроби	1		
119	4-1.2.2	Вычисления с деньгами	1		
120	4-4.2.4	Вычисления с деньгами	1		
121	4-2.3.3	Переменные и постоянные расходы	1		
122	4-2.3.1	Переменные и постоянные расходы	1		
123	4-2.3.1	Переменные и постоянные расходы	1		
124	4-1.2.2	Обобщающий урок	1		
125	4-1.2.2	Обобщающий урок	1		
126		МСО 6	1		
РАЗДЕЛ 9. ИЗМЕРЕНИЯ					
127	4-4.1.1	Длина	1		
128	4-4.2.2	Длина	1		
129	4-3.2.1	Периметр	1		
130	4-3.2.1	Периметр	1		
131	4-3.2.1	Периметр	1		
132	4-4.1.2	Площадь	1		
133	4-3.2.1	Площадь	1		
134	4-4.1.2	Площадь	1		
135	4-1.1.8	Масса и ёмкость	1		
136	4-4.2.2	Масса и ёмкость	1		
137	4-1.1.8	Масса и ёмкость	1		
138	4-4.2.2	Масса и ёмкость	1		
139	4-2.3.4	Объём	1		
140	4-4.2.1	Объём	1		
141		МСО 7	1		
142	4-1.3.4	Задачи	1		
143	4-1.3.4	Задачи	1		
144	4-4.2.1	Время	1		
145	4-2.2.4	Время	1		
146	4-1.1.8	Время	1		
147	4-2.3.3	Скорость	1		

148	4-4.2.6	Скорость	1		
149	4-2.3.3	Скорость	1		
150	4-4.1.1	Обобщающий урок	1		
РАЗДЕЛ 10. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ					
151	4-5.1.1	Таблица. Пиктограмма	1		
152	4-5.1.1	Таблица. Пиктограмма	1		
153	4-5.1.2	Круговая диаграмма	1		
154	4-5.1.2	Круговая диаграмма	1		
155	4-5.1.2	Линейная диаграмма	1		
156	4-5.1.2	Линейная диаграмма	1		
157	4-5.1.1	Обобщающий урок	1		
158	4-5.1.1	МСО 8	1		
159		Повторение пройденного за IV класс	1		
160		БСО 2	1		

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ Məktəb: _____ Müəllim: _____

Fənn: _____ Sinif: _____

No	Altstandart	Mövzu	Saat	Tarix	Sinifdənkənar fəaliyyət
1		<i>Диагностическое оценивание</i>	1		
РАЗДЕЛ I МОЯ ПРОФЕССИЯ И МОИ ПРАВА					
2	4-4.1.2	Профессии	1		
3	4-4.1.2	Профессии	1		
4	4-4.3.1	Наш Основной закон	1		
5	4-4.3.1	Наш Основной закон	1		
6	4-4.4.1	Социальные нормы	1		
7	4-4.4.1	Социальные нормы	1		
8	4-4.4.1	Социальные нормы	1		
9	4-4.2.1	Семейный бюджет	1		
10		<i>МСО-1</i>	1		
РАЗДЕЛ II СОСТОЯНИЕ ВЕЩЕСТВ					
11	4-2.1.1	Состояние вещества	1		
12	4-2.1.2	Состояние вещества	1		
13	4-2.1.3	Изменение состояния вещества	1		
14	4-2.1.3	Изменение состояния вещества	1		
15	4-2.1.3	Изменение состояния вещества	1		
16	4-2.1.4	Измерение массы, объема и температуры	1		
17	4-2.1.4	Измерение массы объема и температуры	1		
18		Обобщающие задания	1		
19		<i>МСО-2</i>	1		
РАЗДЕЛ III ЗЕМЛЯ И ПРИТЯЖЕНИЕ					
20	4-2.2.1	Виды сил	1		
21	4-2.2.2	Виды сил	1		
22	4-2.2.1	Измерение силы	1		
23	4-2.2.3	Измерение силы	1		
24	4-2.2.4	Сила трения	1		
25	4-2.2.4	Сила трения	1		
26	4-2.3.1	Изображение земного шара	1		
27	4-2.3.1	Изображение земного шара	1		
28	4-2.3.3	Суша и вода на земном шаре	1		
29	4-2.3.4	Суша и вода на земном шаре	1		
30	4-2.3.3	Суша Земли	1		
31	4-2.3.4	Суша Земли	1		
32		<i>МСО-3</i>	1		
33		<i>БСО-1</i>	1		
34		Диагностическое оценивание -2	1		
РАЗДЕЛ IV ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ					

35	4-1.1.3	Сходство	1		
36	4-1.1.3	Сходство	1		
37	4-1.1.4	Растения	1		
38	4-1.1.5	Растения	1		
39	4-1.1.9	Опыление,семя и плод	1		
40	4-1.1.9	Опыление,семя и плод	1		
41	4-1.1.7	Размножение у растений	1		
42	4-1.1.2	Размножение у животных	1		
43		МСО-4	1		
РАЗДЕЛ V КУЛЬТУРА И РЕЛИГИЯ					
44	4-4.1.1	Я и моя семья	1		
45	4-4.1.1	Я и моя семья	1		
46	4-4.1.1	Я и моя семья	1		
47	4-4.5.1	Культура и социальные ценности	1		
48	4-4.6.2	Культура и социальные ценности	1		
49	4-4.6.2	Культура и социальные ценности	1		
50	4-4.6.1	Религиозные разнообразия	1		
51	4-4.6.1	Религиозные разнообразия	1		
52	4-4.6.1	Религиозные разнообразия	1		
53		Обобщающие задания	1		
54		МСО-5	1		
РАЗДЕЛ 6 ОБЩЕСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ					
55	4-3.1.1	Безопасный Интернет	1		
56	4-3.1.1	Безопасный Интернет	1		
57	4-3.1.1	Безопасный Интернет	1		
58	4-3.1.2	Безопасное путешествие	1		
59	4-3.1.3	Безопасное путешествие	1		
60	4-3.1.2	Поведение и безопасность	1		
61	4-3.1.3	Поведение и безопасность	1		
62	4-3.2.1	План эвакуации	1		
63	4-3.2.2	План эвакуации	1		
64		МСО-6	1		
65		БСО-2	1		

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ Məktəb: _____ Müəllim: _____

Fənn: _____ Sinif: _____

No	Altstandart	Mövzu	Saat	Tarix	Sinifdənkənar fəaliyyət
1		<i>Диагностическое оценивание</i>	1		
РАЗДЕЛ I ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА					
2	4-1.1.1	Развитие технологий	1		
3	4-1.1.1	Развитие технологий	1		
4	4-2.1.2	Производственные предприятия и производство	1		
5	4-1.1.1	Производственные предприятия и производство	1		
6	4-1.1.2	Технологии и средства обработки	1		
7	4-1.1.1	Технологии и средства обработки	1		
8	4-1.3.5	Классификация технологических средств и машин. Бытовая техника	1		
9	4-2.1.1	Роботная техника	1		
10		<i>МСО-1</i>	1		
РАЗДЕЛ II КУЛЬТУРА БЫТА					
11	4-3.1.1	Обслужим себя, защитим своё здоровье и окружающую среду.	1		
12	4-3.1.4	Обеденные столы и сервировка.	1		
13	4-3.1.5	Обеденные столы и сервировка.	1		
14	4-3.1.3	Сервировка стола для гостей и праздников.	1		
15	4-3.1.6	Правила поведения за обеденным столом.	1		
16	4-3.1.6	Правила поведения за обеденным столом.	1		
17		<i>МСО-2</i>	1		
РАЗДЕЛ III ОБРАБОТКА БУМАГИ И КАРТОНА					
18	4-1.1.1	Переplётные изделия. Тонкая тетрадка.	1		
19	4-1.3.5	Переplётные изделия. Тонкая тетрадка.	1		
20	4-1.2.1	Рамка для художественных работ.	1		
21	4-1.3.4	Рамка для художественных работ.	1		
22	4-4.1.1	Изготовление карандашницы из картона.	1		
23	4-4.1.2	Изготовление карандашницы из картона.	1		
24	4-4.1.1	Сундучок для мелочей.	1		
25	4-4.1.2	Сундучок для мелочей.	1		
26		<i>МСО-3</i>	1		
РАЗДЕЛ IV ОРИГАМИ И ВЫРЕЗАНИЕ УЗОРОВ					
27	4-1.2.2	Схемы оригами. Бабочка.	1		
28	4-1.3.5	Схемы оригами. Бабочка.	1		
29	4-1.2.4	Головные уборы из бумаги.	1		
30	4-1.3.4	Головные уборы из бумаги.	1		
31	4-1.2.3	Орнаменты.	1		

32	4-1.3.5	Орнаменты.	1		
33		МСО-4	1		
34		БСО-1	1		
РАЗДЕЛ V ЛЕПКА					
35	4-1.1.1	Многослойное процарапывание.	1		
36	4-1.3.6	Многослойное процарапывание.	1		
37	4-1.2.3	Углублённый рельеф.	1		
38	4-1.3.6	Углублённый рельеф.	1		
39	4-1.3.2	Композиция, изготовленная из пластилиновой ленты.	1		
40	4-1.3.6	Композиция, изготовленная из пластилиновой ленты.	1		
41	4-1.2.4	Дизайн посуды.	1		
42	4-1.3.5	Дизайн посуды.	1		
43		МСО-5	1		
РАЗДЕЛ VI ШИТЬЁ И ВЫШИВАНИЕ					
44	4-1.1.1	Вышивание крестиком.	1		
45	4-1.3.5	Вышивание крестиком.	1		
46	4-1.1.1	Шов «Петельки»	1		
47	4-1.3.3	Шов «Петельки»	1		
48	4- 1.2.1	Кукла-грелка для чайника. Перчаточная кукла.	1		
49	4-1.3.6	Кукла-грелка для чайника. Перчаточная кукла.	1		
РАЗДЕЛ VII КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ РАЗНЫХ МАТЕРИАЛОВ					
50	4-1.2.3	Обвязывание упаковки.	1		
51	4-1.3.4	Обвязывание упаковки.	1		
52	4-1.1.1	Художественное конструирование. Дизайн.	1		
53	4-1.2.2	Изделия, изготовленные из папье-маше.	1		
54	4-1.3.5	Изделия, изготовленные из папье-маше.	1		
55		МСО-6	1		
56	4-1.3.1	Объёмные изделия с щелевым замком.	1		
57	4-1.3.5	Объёмные изделия с щелевым замком.	1		
58	4-1.2.1	Изготовление изделий из кожи.	1		
59	4-1.3.6	Изготовление изделий из кожи.	1		
60	4-1.2.3	Изделия из пластиковой бутылки.	1		
61	4-1.1.1	Свойства, заготовка и обработка древесины.	1		
62	4-1.1.2	Пиление лобзиком.	1		
63	4-1.2.2	Подвижные игрушки.	1		
64	4-1.3.5	Подвижные игрушки.	1		
65		МСО-7	1		
66		БСО-2	1		

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ Məktəb: _____ Müəllim: _____

Fənn: _____ Sınıf: _____

No	Altstandart	Mövzu	Saat	Tarix	Sınıfdənkənar fəaliyyət
1		<i>Диагностическое оценивание</i>	1		
РАЗДЕЛ I ИСТОКИ РОДНОГО ИСКУССТВА					
2	4-1.1.1	Человек строит, украшает, изображает.	1		
3	4-2.1.2	Разнообразие жилищ.	1		
4	4-1.1.2	Разнообразие природы родного края.	1		
5	4-1.1.2	Дары земли нашей	1		
6		<i>МСО-1</i>	1		
7	4-2.1.1	Люди нашей земли.	1		
8	4-2.1.4	Народные обряды.	1		
РАЗДЕЛ II КРАЙ ДРЕВНИХ ПАМЯТНИКОВ					
9	4-2.2.1	Каменные изваяния – память истории.	1		
10	4-1.1.1	Мавзолеи. Усыпальницы.	1		
11	4-2.1.3	Древние храмы.	1		
12	4-1.1.1	Старинные мосты.	1		
13		<i>МСО-2</i>	1		
14	4-2.1.1	Крепости. Дворцы.	1		
15	4-2.1.3	Караван – сарай.	1		
РАЗДЕЛ III ИСКУССТВО РОДНОЙ ЗЕМЛИ					
16	4-2.1.1	Древние города.	1		
17		<i>МСО-3</i>	1		
18		<i>БСО-1</i>	1		
19	4-2.1.3	Народное ремесло: медное дело	1		
20	4-1.1.1	Сюжетные ковры.	1		
21	4-2.1.4	Традиции и обычаи Новруза.	1		
22		<i>МСО-4</i>	1		
23	4-1.1.3	Мирза Гадим Мамедгусейн оглу Иревани.	1		
24	4-1.1.2	Уста Гамбар Гарабаги. Мир Мохсун Навваб	1		
25	4-1.1.3	Омар Гасан оглу Эльдаров	1		
26	4-1.1.3	Тогрул Фарман оглу Нариманбеков	1		
27		<i>МСО-5</i>	1		
РАЗДЕЛ IV ВСЕ НАРОДЫ ТВОРЦЫ					
28	4-1.1.2	Страна восходящего солнца.	1		
29	4-2.1.2	Народы Севера, гор и степей.	1		
30	4-1.1.1	Города в пустыне.	1		
31	4-1.1.1	Древняя Эллада. Средневековые города Европы.	1		
32		<i>МСО-6</i>	1		

33		BCO-2	1		

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ Məktəb: _____ Müəllim: _____

Fənn: _____ Sınıf: _____

No	Altstandart	Mövzu	Saat	Tarix	Sınıfənkəna r fəaliyyət
1		<i>Диагностическое оценивание</i>	1		
РАЗДЕЛ I ИНФОРМАЦИЯ					
2	4-1.1.1	Информация в технике Информационные технологии	1		
3	4-3.1.1	Компьютер и информация	1		
4	4-1.1.3	Средства передачи информации	1		
5	4-1.1.3	Электронная почта и интернет	1		
6		МСО-1	1		
РАЗДЕЛ II АЛГОРИТМ					
7	4-1.2.1	Представление признаков объектов в форме таблицы	1		
8	4-1.2.1	Группа и подгруппа	1		
9	4-2.2.3	Сложные высказывания со словами “И”, “ИЛИ”	1		
10	4-1.2.1	Представление высказываний с помощью схем	1		
11		МСО-2	1		
12	4-2.2.1	Правило “ЕСЛИ-ТО”	1		
13	4-2.2.2	Логические суждения	1		
14	4-2.1.1	Исполнители алгоритма	1		
15	4-2.1.1	Известные исполнители	1		
16		МСО-3	1		
17		БСО-1	1		
18	4-2.1.4	Ветвление в алгоритме	1		
19	4-2.1.3	Циклические алгоритмы	1		
20		МСО-4	1		
РАЗДЕЛ III РАБОТА НА КОМПЬЮТЕРЕ					
21	4-3.1.2	Инструменты графического редактора	1		
22	4-3.1.2	Изменение формы рисунка	1		
23	4-3.1.2	Создание симметрических фигур	1		
24	4-3.3.2	Мозаика и узоры	1		
25	4-3.4.2	Печать рисунка	1		
26		МСО-5	1		
27	4-3.4.2	Рисунок с текстом	1		
28	4-3.4.4	Набор текста	1		
29	4-3.4.3	Работа с текстом	1		
30	4-3.4.2	Упорядочение текста	1		
31	4-3.4.4	Подготовка документа к печати	1		
32		МСО-6	1		

33		BCO-2	1		
----	--	-------	---	--	--

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ Məktəb: _____ Müəllim: _____

Fənn: _____ Sinif: _____

No	Altstandart	Mövzu	Saat	Tarix	Sinifdənkənar fəaliyyət
1		<i>Диагностическое оценивание</i>	1		
РАЗДЕЛ I НАРОДНАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МУЗЫКА					
2	4-1.1.1	“Приглашаю посмотреть Родину мою, друзья”	1		
3	4-1.1.1	Народная музыка в произведениях композиторов. Музыкальные мостики	1		
4		<i>МСО-1</i>	1		
РАЗДЕЛ II МУЗЫКАЛЬНЫЕ КОЛЛЕКТИВЫ					
5	4-1.2.1	Инструментальные ансамбли	1		
6	4-1.2.1	Танцевальные ансамбли	1		
7	4-3.1.2	Вокальные коллективы	1		
8		<i>МСО-2</i>	1		
РАЗДЕЛ III МЕЛОДИИ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ					
9	4-2.1.1	Мелодия и текст песни	1		
10	4-1.1.2	Интервалы в мелодии	1		
11	4-1.1.3	Средства музыкальной выразительности	1		
12		<i>МСО-3</i>	1		
РАЗДЕЛ IV ДВУХГОЛОСНАЯ МУЗЫКА					
13	4-3.3.1	Эхо в музыке	1		
14	4-3.2.1	Ритмическое двухголосие	1		
15	4-3.2.2	Канон. Подголоски	1		
16		<i>МСО-4</i>	1		
17		<i>БСО-1</i>	1		
РАЗДЕЛ V МУЗЫКА И ДРУГИЕ ВИДЫ ИСКУССТВА					
18	4-2.1.2	Музыка и литература	1		
19	4-2.1.2	Музыкальный экран	1		
20	4-1.2.2	Музыкальный спектакль	1		
21	4-1.2.3	Искусство, оживляющее камни и музыка	1		
22	4-2.1.2	Забавы на Новруз	1		
23		<i>МСО-5</i>	1		
РАЗДЕЛ VI МУЗЫКАЛЬНЫЕ КАРТИНКИ					
24	4-2.1.2	Портрет в музыке	1		
25	4-3.1.1	Музыкальный натюрморт	1		
26	4-1.2.2	Картины природы в музыке	1		
27	4-3.3.3	На выставке	1		
28		<i>МСО-6</i>	1		
РАЗДЕЛ VII В КОНЦЕРТНОМ ЗАЛЕ					
29	4-1.1.3	“Душа моя, страна моя!”	1		
30	4-3.2.1	Афиша. Подготовка к концерту	1		

31	4-3.2.2	Праздничный концерт	1		
32		<i>МСО-7</i>	1		
33		<i>БСО-2</i>	1		

PERSPEKTİV (İLLİK) PLANLAŞDIRMA

Tədris ili: _____ Məktəb: _____ Müəllim: _____

Fənn: _____ Sinif: _____

No	Altstandart	Mövzu	Saat	Tarix	Sinifdənkənar fəaliyyət
1	4-1.1.1	Информационное обеспечение	1		
2		<i>Диагностическое оценивание</i>	1		
3	4-3.1.4	Развитие скорости двигательной реакции.	1		
4	4-2.3.3	Развитие скорости двигательной реакции.	1		
5	4-2.1.1	Развитие частоты движения.	1		
6	4-2.2.3	Развитие частоты движения.	1		
7	4-2.3.2	Развитие скорости движения	1		
8	4- 2.3.3	Развитие скорости движения	1		
9	4-3.1.4	Совершенствование скорости движения	1		
10	4-3.1.4	Совершенствование скорости движения	1		
11	4-3.1.4	Совершенствование скорости движения	1		
12	4-3.1.6	Развитие скоростной выносливости	1		
13	4-3.1.6	Развитие скоростной выносливости	1		
14		<i>МСО-1</i>	1		
15	4-3.1.4	Развитие скоростно – силовых способностей нижних конечностей	1		
16	4-3.1.4	Развитие скоростно – силовых способностей нижних конечностей	1		
17	4-2.3.3	Развитие скоростно – силовых способностей нижних конечностей	1		
18	4-2.3.3	Развитие скоростно – силовых способностей верхних конечностей.	1		
19	4-3.1.4	Развитие скоростно – силовых способностей верхних конечностей.	1		
20	4-2.2.1	Развитие скоростно – силовых способностей верхних конечностей.	1		
21		<i>МСО-2</i>	1		
22	4-3.1.5	Развитие силы мышц верхних конечностей.	1		
23	4-2.3.4	Развитие силы мышц верхних конечностей.	1		
24	4-3.1.5	Развитие силы мышц верхних конечностей.	1		
25	4-3.1.5	Развитие силы мышц нижних конечностей.	1		
26	4-2.2.3	Развитие силы мышц нижних конечностей.	1		
27	4-3.1.5	Развитие силы мышц нижних конечностей.	1		
28	4-2.3.1	Развитие силы передних мышц тела.	1		

29	4-3.1.5	Развитие силы передних мышц тела.	1		
30	4- 2.3.3	Развитие силы мышц задней поверхности тела.	1		
31	4-2.1.4	Развитие силы мышц задней поверхности тела.	1		
32		МСО-3	1		
33		БСО-1	1		
34	4-3.1.6	Развитие динамического равновесия.	1		
35	4-2.1.4	Развитие динамического равновесия.	1		
36	4-2.1.4	Развитие динамического равновесия.	1		
37	4-2.1.1	Развитие точности выполнения движения	1		
38	4-2.3.1	Развитие точности выполнения движения	1		
39	4-2.3.1	Развитие точности выполнения движения	1		
40	4-2.3.3	Развитие координации	1		
41	4-2.3.3	Развитие координации	1		
42	4-2.3.3	Развитие координации	1		
43	4-3.1.1	Совершенствование ловкости	1		
44	4-3.1.1	Совершенствование ловкости	1		
45	4-3.1.1	Совершенствование ловкости	1		
46		МСО-4	1		
47	4-2.1.1	Развитие подвижности в суставах	1		
48	4-2.1.1	Развитие подвижности в суставах	1		
49	4-2.3.1	Развитие подвижности в суставах	1		
50	4-3.1.2	Развитие эластичности мышц туловища и конечностей.	1		
51	4-3.1.2	Развитие эластичности мышц туловища и конечностей.	1		
52	4-2.2.3	Развитие эластичности мышц туловища и конечностей.	1		
53	4-3.1.2	Развитие эластичности задних мышц тела и туловища	1		
54	4-3.1.2	Развитие эластичности задних мышц тела и туловища	1		
55	4-3.1.2	Совершенствование гибкости туловища	1		
56	4-3.1.2	Совершенствование гибкости туловища	1		
57	4-3.1.2	Совершенствование гибкости туловища	1		
58		МСО-5	1		
59	4-3.1.6	Развитие общей выносливости, кроссовой бег	1		
60	4-3.1.3	Развитие общей выносливости, кроссовой бег	1		
61	4-3.1.6	Развитие общей выносливости, кроссовой бег	1		
62	4-3.1.6	Развитие общей выносливости, многоэтапный эстафетный бег	1		
63	4-3.1.3	Развитие общей выносливости, многоэтапный эстафетный бег	1		
64	4-3.1.6	Развитие общей выносливости, бег на длинные дистанции	1		
65		МСО-6	1		

66		BCO-2	1		